



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE  
Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208  
e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE  
Prot. 0006138 del 26/04/2024  
II-10 (Uscita)

- Al Personale Scolastico di tutti i plessi
- Alle Famiglie
- Ai Referenti di plesso per pubblicazione in bacheca sindacale
- All'Albo Istituzionale
- Al Sito di Istituto

Oggetto : Azioni di Sciopero – 6 MAGGIO 2024

**6 MAGGIO 2024 - SCIOPERO BREVE DELLE ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO RELATIVE ALLE PROVE INVALSI PER LA SCUOLA PRIMARIA**

Proclamante	% Rappresentatività a livello nazionale (1)	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero	Note
SGB-Sindacato Generale di Base	0,05%		Breve Scuola Primaria	Breve	
CUB Scuola Univeristà Ricerca	0,25%		Breve scuola Primaria	Breve	
ADL Cobas	0,00%		Breve scuola primaria	Breve	

Sciopero del personale docente a tempo determinato e indeterminato in Italia e all'estero articolato in "sciopero breve delle attività funzionali all'insegnamento relative alle prove INVALSI, comprese le attività di correzione dei test nella data e per la durata così come predeterminata in fase di programmazione dei piani delle attività di ogni singola istituzione scolastica, definita anche in base alle date per la somministrazione definite nazionalmente dall'INVALSI nella scuola primaria a partire dal 6 maggio 2024".

**Motivazione dello sciopero breve proclamato da SGB e CUB, con adesione di ADL Cobas, nella scuola primaria**

contro la somministrazione delle prove INVALSI; contro la legge 25 ottobre 2007, n. 176 che impone la somministrazione dei test in via ordinaria, cioè funzionale all'insegnamento; contro il sistema di valutazione imposto dalle legge 107/2015 che fa perno sui test INVALSI che si svolgono non in maniera "statistica" ma con un'operazione gigantesca sulla totalità degli istituti, bloccandone l'attività di insegnamento e drenandone ancora risorse tecniche, umane e finanziarie; contro il CCNL rinnovato per il triennio 2019-2021 che, per la parte economica, non è assolutamente adeguato all'inflazione in corso e per la parte normativa, recepisce i vincoli alla mobilità del personale docente; contro il DDL Calderoli (autonomia differenziata); contro l'uso massiccio di forme contrattuali precarie esterne alla scuola; nonostante il decreto Milleproroghe 2024 è stato approvato alla Camera il 19 febbraio c.a. dopo tre anni non viene confermata l'assunzione a tempo determinato finalizzata al ruolo dalle GPS

sostegno di prima fascia per i docenti specializzandi.

<b>Precedenti azioni di sciopero</b>	<b>data</b>	<b>Tipo di sciopero</b>	<b>solo</b>	<b>con altre sigle sindacali</b>	<b>% adesione nazionale (2)</b>	<b>% adesione nella scuola</b>
<b>2022-2023</b>	<b>05/05/2023</b>	<b>sciopero INVALSI breve</b>	<b>solo SGB</b>	<b>-</b>	<b>0,42</b>	
<b>2021-2022</b>	<b>06/05/2022</b>	<b>sciopero INVALSI breve</b>	<b>solo SGB</b>	<b>-</b>	<b>0,36</b>	
<b>2020-2021</b>	<b>06/05/2021</b>	<b>sciopero INVALSI breve</b>	<b>solo SGB</b>	<b>-</b>	<b>0,45</b>	

**Note**

(1) Rappresentatività nel Comparto Istruzione e Ricerca - Fonte: ARAN

(2) Fonte: Dati di adesione nel Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Istituzioni scolastiche - Fonte: Ministero dell'istruzione e del merito

La scrivente istituzione, nel rispetto delle nuove disposizioni in materia di sciopero (nota MI n. 1275 del 13/01/2021), invita il personale scolastico a firmare, entro e non oltre le ore 10 del 30 aprile p.v. la presa visione della presente comunicazione e l' eventuale adesione (volontaria) allo sciopero utilizzando il seguente link: <https://forms.gle/PIXfco2TnD8QmnZJA>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luciana Billi

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate