



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G. CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel.0763/734208 fax 0763/731491

e-mail vtis01100l@istruzione.it; PEC: vtis01100l@pec.istruzione.it

Codice univoco: **UFKJ4I**

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE
Prot. 0007182 del 30/05/2022
IV-5 (Uscita)

Acquapendente, 30/05/2022

All'Albo

Al sito web – sezione progetti PON

Al Commissario per l'Amministrazione Straordinaria

CUP G49J22000370006

Oggetto: Individuazione Responsabile Unico del Procedimento ai sensi art. 31 D. Lgs 50/2016.
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”– Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

Codice Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-147

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s. m.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** l’art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni” che prevede che per ogni singola procedura per l’affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano nell’atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all’articolo 21, comma 1, ovvero nell’atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento, per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell’affidamento, dell’esecuzione;
- Visti** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Visto** L’avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 **“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”**. Il progetto prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all’interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell’alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell’ambiente e dell’ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti.
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 17/01/2022 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 1075329 generata dal sistema GPU;
- Considerata** la nota del Ministero dell’Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Prot. AOGABMI – 0035942 del 24/05/2022 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare entro il 20/12/2022 il PON FESR – REACT EU, con il seguente codice identificativo: **13.1.3A-FESRPON-LA-2022-147** pari ad € 25.000,00;
- Viste** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni;
- Viste** le “Linee Guida n. 4 dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” e relativi aggiornamenti;
- Viste** le linee guida ANAC n. 3 recanti “nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni” approvate con delibera del Consiglio dell’Autorità Nazionale Anticorruzione n. 1007 del 11/10/2017;
- Visto** Il Programma Annuale – Esercizio Finanziario 2022 – approvato dal Commissario per l’Amministrazione Straordinaria in data 27/12/2021 con delibera n. 192;
- Visto** il provvedimento prot. n. 7163/VI-2 del 30 maggio 2022 di formale assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di cui al progetto “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”- 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-147”;
- Rilevata** la necessità di nominare un Responsabile del Procedimento, unico per le fasi della progettazione, dell’affidamento, dell’esecuzione del progetto autorizzato e finanziato “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” - 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-147”;

PRESO ATTO che il dirigente scolastico può attendere a tale compito;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

D E T E R M I N A

di assumere l'incarico di **Responsabile Unico del Procedimento (RUP)** per la realizzazione degli interventi di cui all'avviso prot.n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 *"Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica"*. – FESR REACT EU - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) *"Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"* – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 ***"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"***. Il progetto prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti.

Codice progetto: 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-147

CUP G49J22000370006

Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica
€ 25.000,00.

di trasmettere il presente provvedimento al Commissario per l'Amministrazione Straordinaria per opportuna conoscenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luciana BILLI
(documento firmato digitalmente)