



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO

SCUOLA PRIMARIA

**“AMO IL MIO TERRITORIO”
a cura
della Commissione “ Scuola e Territorio”
dell’I. O. L. Da Vinci
a.s. 2024-2025**

Competenze Chiave*	
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> competenza alfabetica funzionale	Finalità
Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni..	La Commissione “Scuola e Territorio” dell’Istituto , per il corrente a. s., ha ideato un progetto dal titolo “Amo il mio Territorio” con vari percorsi laboratoriali, la cui finalità è quella di rafforzare il legame tra la scuola ed il territorio attraverso il recupero delle tradizioni del territorio al fine di potenziare il senso di appartenenza degli alunni ad un patrimonio culturale da valorizzare, salvaguardare e tramandare.
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> competenza multilinguistica	La Commissione, consapevole che la conoscenza dell’ambiente di provenienza assume un ruolo fondamentale nello sviluppo dell’individuo e che i bambini e ragazzi di oggi saranno i cittadini di domani, sente il dovere di trasmettere loro le conoscenze necessarie in modo tale che si prendano cura di se stessi, degli altri, delle risorse ambientali e del patrimonio artistico-culturale esistenti sul proprio territorio
Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.	Obiettivi
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	“AMO IL MIO ORTO”
Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l’ambiente, i beni comuni, la sostenibilità..	<ul style="list-style-type: none">•Godere di momenti di vita all’aria aperta;•Fare lezione all’aria aperta negli spazi dedicati dei plessi dell’Istituto;•Conoscere l’ambiente, i cicli vitali di essenze ed ortaggi e le tecniche di orticoltura;•Favorire lo sviluppo della capacità di progettare e di eseguire operazioni concrete ;•Incentivare la collaborazione fra bambini –nonni-genitori ed esperti del settore;•Far conoscere le colture tipiche del territorio;•Stimolare la creatività ;•Offrire opportunità di successo ai bambini con

<p>✓ <input type="checkbox"/> competenza digitale</p> <p>Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</p>	<p>problematiche di apprendimento ;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Interiorizzare piacevolmente pratiche di alimentazione equilibrata con consumo regolare di frutta e verdura (anche con interventi di esperti esterni, genitori e nonni). <p>“ SCUOLA VIVA”:</p> <ul style="list-style-type: none"> •individuare e potenziare le attitudini; •sviluppare la creatività; •esprimersi attraverso il disegno e la creatività; • organizzare le fasi di un lavoro; •riconoscere i vari materiali e le loro caratteristiche . <p>“SCRIVO IL MIO TERRITORIO”</p> <ul style="list-style-type: none"> •Stimolare la creatività degli alunni ; •far conoscere e apprezzare il patrimonio culturale locale attraverso la raccolta di filastrocche e conte popolari del territorio; •promuovere il lavoro di gruppo, incoraggiando gli alunni a collaborare nella scrittura e nella presentazione delle loro opere; •integrare altre forme d’arte (come disegno, musica e recitazione) per rappresentare i testi (le poesie e le filastrocche...) in modo creativo e multidisciplinare; •favorire l’ascolto attraverso letture ad alta voce e recitazioni, migliorando la comprensione e l’apprezzamento della poesia; •creare opportunità di incontro con poeti e scrittori locali per condividere esperienze e tecniche di scrittura; •stimolare l’interesse per la lettura e la scrittura creativa, attraverso attività come concorsi di poesia o altri eventi ; •utilizzare le nuove tecnologie, per la creazione di video, podcast a tema; •tradurre in lingua inglese e spagnolo i testi raccolti e/o prodotti per una maggiore diffusione.
<p>✓ <input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<p>Attività</p> <p>PERCORSI:</p> <p>“AMO LA CERAMICA”</p> <p>Conclusione delle attività iniziate lo scorso anno scolastico con la decorazione di manufatti artistici dei bambini .</p> <p>“ SCUOLA VIVA”:</p> <p>Abbellimento di alcuni spazi nei plessi scolastici. Conclusione di pannelli iniziati lo scorso anno scolastico da appendere alle pareti;</p> <p>decoro di panchine e fioriere nella scuola secondaria di 1^ grado e 2^ grado e nell’orto didattico della scuola dell’infanzia e Primaria.</p> <p>“AMO IL MIO ORTO”</p> <p>. Lavoro teorico di preparazione in classe e “sul campo” anche con il supporto di esperti, nonni, genitori;</p> <p>scelta delle coltivazioni, attività di piantagione e raccolta di prodotti tipici del territorio;</p> <p>percorso sensoriale.</p> <p>“SCRIVO IL MIO TERRITORIO”</p> <p>Compito di realtà con la riscoperta di poesie, filastrocche, conte, scioglilingua, tiritere raccontate dai genitori, nonni,</p>
<p>✓ <input type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	
<p>✓ <input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale</p> <p>Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.</p>	
<p>✓ <input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	

	<p>poeti e scrittori presenti sul territorio; raccolta del materiale fornito ; produzione di testi poetici, filastrocche, conte, scioglilingua, tiritere da parte delle classi (in forma individuale o in piccolo e/o grande gruppo) per arricchire l'esperienza scolastica degli alunni e rendere le forme testuali prodotte strumenti di apprendimento e crescita personale. Inoltre, per andare a costituire nuove produzioni testuali che diventeranno, un domani, i testi della tradizione del territorio; con il materiale raccolto sarà possibile dar vita alla pubblicazione di una RACCOLTA DI POESIE, FILASTROCCHES, CONTE, SCIOGLILINGUA, TIRITERE DEL TERRITORIO scritta, tradotta in inglese -spagnolo e illustrata dagli stessi alunni.</p>
	<p>Discipline coinvolte ARTE-STORIA-ITALIANO-SCIENZE- GEOGRAFIA- -TECNOLOGIA-INGLESE-SPAGNOLO- RELIGIONE</p>
	<p>Collaborazioni esterne Esperti presenti sul territorio, docenti degli altri ordini di scuola, genitori , nonni e altri parenti degli alunni.</p>
	<p>Destinatari Gli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo e Secondo grado dell' I. O. di Acquapendente .</p>
	<p>Tempi Intero anno scolastico (da calendarizzare le attività con i docenti referenti delle classi partecipanti).</p>
	<p>Monitoraggio/Verifica Riguardo il Progetto “Amo il mio Territorio” , relativamente a tutti i percorsi il monitoraggio verrà effettuato sulla base degli incontri periodici tra i docenti per verificare e valutare in itinere l'andamento e per rilevare i punti di forza e di debolezza dei vari percorsi inerenti il progetto. Le verifiche mireranno a rilevare: il grado di partecipazione e di interesse, l' autonomia, la maturazione di competenze, abilità e conoscenze e i risultati educativi e didattici effettivamente raggiunti. Riguardo i processi: l'efficienza e l'efficacia del progetto e del percorso didattico seguito dagli alunni a livello educativo, culturale e di crescita personale. I parametri di valutazione saranno: il grado di raggiungimento degli esiti attesi e di soddisfazione degli alunni e delle loro famiglie. Nella fase intermedia del progetto, sarà effettuato un monitoraggio per verificare il livello di gradimento del progetto ed individuare le eventuali preferenze da coniugare con la valorizzazione del territorio. La fase finale del progetto prevede la rendicontazione conclusiva, con mostra dei lavori grafici, pittorici realizzati dagli studenti di tutti gli ordini di scuola , lezioni aperte alla presenza di esperti dei vari settori, un compito di realtà con la realizzazione di una pubblicazione di una RACCOLTA DI POESIE, FILASTROCCHES, CONTE,</p>

	<p><i>SCIÖGLILINGUA, TIRITERE DEL TERRITORIO</i> scritta, tradotta in inglese -spagnolo e illustrata dagli stessi alunni con la collaborazione dei genitori e nonni.</p> <p>Inoltre, è prevista una Manifestazione di Fine anno scolastico “ <i>Scuole in Festa -6^ Edizione – Settimana dell’arte, musica, cultura , spettacolo</i> “ con presentazione della pubblicazione realizzata .</p>
--	---

*Indicare le competenze chiave coinvolte.

*La Commissione “Scuola e Territorio”
dell’I. O. L .Da Vinci*