



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**  
Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208  
e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE <b>Prot. 0005674 del 17/04/2024</b> IV-4 (Uscita)
--

All'attenzione

- dei Docenti della Scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto
- Sito istituto
- Atti

Oggetto: adozioni libri di testo – a.s. 2024/2025

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2024/2025 è disciplinata dalle istruzioni impartite con Nota prot. 2581 del 9 aprile 2014 e confermata con la Nota Prot. 6740 del 15.02.2024.

Nel confermare quanto indicato nelle predette note, si forniscono ulteriori precisazioni.

*Scelta dei testi scolastici e produzione di materiale didattico digitale*

I Collegi dei docenti possono adottare i libri nelle versioni digitali e miste, previste nell'allegato al decreto ministeriale n.781/2013:

- versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi.

Il Collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo o strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa per ciascuna classe di corso.

Tale produzione deve obbligatoriamente rispettare quanto disposto con art. 6, comma 1, Legge 128/2013, *Realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art.6, comma 1, Legge n.128/2013)*.

In particolare:

- L'elaborazione di ogni prodotto deve essere affidata a un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico;
- Il docente supervisore deve elaborare il prodotto in collaborazione con gli studenti delle proprie classi, anche in orario curricolare, nel corso dell'anno scolastico;
- L'opera didattica va registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite;
- L'opera va inviata, entro la fine dell'anno scolastico al MIUR e resa disponibile a tutte le scuole statali, anche adoperando piattaforme digitali, già preesistenti prodotte

da reti nazionali di istituti scolastici e nell'ambito di progetti pilota del Piano Nazionale Scuola Digitale del MIUR per l'azione Editoria Digitale Scolastica.

- La realizzazione di materiale didattico digitale va subordinata alla definizione di apposite linee guida.

Poiché queste condizioni non sono rispettate dalle procedure adottate dal nostro Istituto, per il prossimo anno scolastico per tutte le discipline si procederà alle adozioni dei libri di testo, pur adoperando dispense prodotte autonomamente dal singolo Docente o dai Dipartimenti disciplinari.

#### *Classi coinvolte nelle adozioni*

Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm. i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le **classi prime e quarte della scuola primaria**, per le **classi prime della scuola secondaria di primo grado**, per le **classi prime e terze** e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le **classi quinte della scuola secondaria di secondo grado**.

#### *Istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione (art.5, DM n.254/2012)*

A partire dalle adozioni per l'a.s. 2014/2015, l'editoria scolastica adegua i contenuti dei libri di testo della scuola primaria e secondaria di 1° grado alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del 1° ciclo di istruzione, di cui al D.M. n.254/2012. **Pertanto, i libri adottati devono risultare rispondenti alle citate Indicazioni Nazionali.**

#### *Testi consigliati (art.6, comma 2, Legge n.128/2013)*

**I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.**

#### *Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)*

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici. Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

I tetti di spesa attualmente adottati dal Ministero (in attesa di possibili nuove ed ulteriori precisazioni da parte del MIUR) per la scuola secondaria di primo grado (DM n. 781/2013) sono così determinati:

	Tetto di spesa per dotazione libraria (con prima adozione anteriore all'a.s. 2014/2015) composta da libri in versione cartacea	Tetto di spesa per dotazione composta da libri in versione mista - riduzione del 10%	Tetto di spesa per dotazione composta esclusivamente da libri in versione digitale - Riduzione 30%
Classe prima	€ 294,00	€ 264,60	€ 205,80
Classe seconda	€ 117,00	€ 105,30	€ 81,90
Classe terza	€ 132,00	€ 118,80	€ 92,40

#### *Termini per le adozioni*

Le adozioni dei testi scolastici vengono deliberate dai Collegi dei docenti, per il corrente anno scolastico, entro la seconda decade del mese di Maggio.

Per il nostro Istituto, il Collegio dei docenti di settore sarà convocato, a conferma del Piano annuale degli impegni, **per la giornata del 16 Maggio 2024**.

Al fine di permettere le attività ricognitive propedeutiche alla delibera del Collegio dei docenti, a modifica del Piano annuale delle attività, i Consigli di classe saranno convocati nella giornata **dell'8 Maggio 2024**.

#### **CONSIGLI DI CLASSE** (per classi parallele)

La scelta dei libri di testo è la sintesi del lavoro di analisi e riflessione che i Dipartimenti disciplinari hanno condotto nel corso dell'anno scolastico.

Considerate le attività progettuali dei Dipartimenti Disciplinari, **la scelta dei testi, per classi parallele della stessa Scuola, deve essere la medesima.**

Considerati i tempi di convocazione, come preparazione ai lavori dei consigli, si invitano i Docenti ad un confronto anche informale.

Le scelte dei libri di testo coinvolgono esclusivamente le classi 3<sup>^</sup>, per le future classi 1<sup>^</sup>.

I consigli coinvolti possono:

Confermare i testi già adottati nel corrente anno scolastico (Modello Nuova adozione / Conferma di adozione)

procedere a Nuova adozione (Modello Nuova adozione / Conferma di adozione), optando per testi non in utilizzati nel corrente anno scolastico.

I Consigli di classe, elaboreranno le proposte da sottoporre alla deliberazione del Collegio dei Docenti (seguiranno specifiche convocazioni) e verificheranno la compatibilità di spesa, anche per gli aa.ss. successivi alla classe 1<sup>^</sup>.

Le attuali classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> non possono scegliere altri testi rispetto ai libri già in utilizzo. In questo caso i Docenti possono soltanto confermare i testi a scorrimento (Modello Conferma a scorrimento). Non è necessaria pertanto la convocazione dei Consigli di classe. Sarà compito del Collegio dei Docenti provvedere alla delibera di conferma a scorrimento.

**Modelli.** Per facilitare le operazioni, si allegano alla presente Circolare i Modelli da predisporre ed illustrare nei Consigli di classe (per le scelte) e nel Collegio dei Docenti (per le conferme a scorrimento). Invito gli Insegnanti a visionare i testi in utilizzo consultando il sito ufficiale dell'Istituto, area Alunni.

- Modello “Nuova adozione / conferma di adozione per l’a.s. 2024/2025”: va compilato, prima del Consiglio di classe, da ciascun Docente dei Consigli convocati per le proposte di adozione (attuali classi 3<sup>^</sup>); i Modelli vanno sottoscritti da tutti i Docenti del Consiglio. Per i Rappresentanti di classe dei Genitori, ha valore di sottoscrizione la deliberazione adottata in sede di Consiglio di classe e opportunamente verbalizzata.

Le adozioni saranno sottoposte alla deliberazione del Collegio dei Docenti del 16 Maggio 2024;

- Modello “ Conferma a scorrimento” a.s. 2023/2024: va compilato e sottoscritto da ciascun Docente delle attuali classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>. Va inserito nella deliberazione del Collegio dei Docenti nella seduta del 16 Maggio 2024.

**Tutti i Modelli opportunamente sottoscritti, vanno consegnati, entro il 13 Maggio 2024 ai Docenti Coordinatori di classe. Sarà cura dello stesso, se necessario, sollecitare la consegna nei tempi, effettuare una prima verifica circa la completezza delle informazioni indicate, verificare la compatibilità finanziaria con i tetti di spesa, consegnare l'intero materiale al Dirigente scolastico, in tempo utile all'incontro collegiale (16 Maggio 2024).**

**In caso di esubero di spesa, i Coordinatori delle classi avranno cura di darne comunicazione al Dirigente scolastico entro il 15 Maggio 2024. In questo caso, rientra nelle competenze dell'organo collegiale, modificare le proposte dei Consigli.**

◆ per conferme a scorrimento: si intendono le conferme relative alle future classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>; per conferme di adozione: si intendono, relativamente alle future classi 1<sup>^</sup>, le scelte di adozioni di testi già in uso; per nuove adozioni: si intendono, relativamente alle classi future 1<sup>^</sup>, le scelte di testi non in uso.

## **Convocazioni**

### **Consigli di classe – 8 Maggio 2024**

h.15,00 Consigli tecnici congiunti delle Classi 3<sup>^</sup>A/B/C, con la presenza dei soli docenti;

h.15,40: Consigli congiunti delle Classi 3<sup>^</sup>A/B/C con la rappresentanza dei genitori.

h. 16,00 Consigli tecnici congiunti delle Classe 2<sup>^</sup>A/B/C (presenza dei soli Docenti); h. 16,40, Consigli congiunti delle Classi 2<sup>^</sup>A/B/C con la rappresentanza dei genitori;

h.17,00 Consigli tecnici congiunti delle Classi 1<sup>^</sup>A/B (presenza dei soli Docenti); h. 17,40, Consigli congiunti delle Classi 1<sup>^</sup>A/B con la rappresentanza dei genitori.

Gli incontri si svolgeranno in presenza, presso la Scuola Secondaria di I Grado.

## **Ulteriori precisazioni**

- per le future classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> non è possibile modificare i testi in uso (già adottati);

- per tutti i Docenti:

\* costituisce obbligo compilare i Modelli di “Conferma a scorrimento” e “Nuova adozione /Conferma di adozione” allegati alla presente, con precisa indicazione del Codice e dell'ultima Edizione aggiornata;

\* sottoscrivere tutti Modelli, che vanno compilati per ciascun testo (sia in adozione, sia in conferma);

**\*per l'inserimento dei dati in piattaforma, seguiranno ulteriori disposizioni. Da questo anno scolastico l'operazione sarà comunque a cura dei Docenti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luciana Billi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

**SCUOLA SECONDARIA 1^GRADO**

**MODELLO – ADOZIONI PER LE CLASSI 1^ DELL’A.S. 2024/2025**

(da sottoporre all’attenzione dei Docenti delle classi 3^)

**NUOVE ADOZIONI / CONFERME LIBRI DI TESTO** \_\_\_\_/\_\_\_\_

**Sezione A**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO** \_\_\_\_\_

**Disciplina** \_\_\_\_\_

**Sezione B**

**TESTO PROPOSTO**

**AUTORE** \_\_\_\_\_

**TITOLO** \_\_\_\_\_

**CASA EDITRICE** \_\_\_\_\_

**CODICE I.S.B.N.** \_\_\_\_\_

**PREZZO** \_\_\_\_\_

**CONFERMA:** [ ]

**NUOVA ADOZIONE:** [ ]

Il testo non è in uso nell’a.s. corrente, nella classe di riferimento

Il testo è già in uso nella classe \_\_\_\_\_

Il testo è consigliato (soltanto se testi monografici o di approfondimento)

Il testo è da acquistare

È redatto

In formato cartaceo

In formato misto

In formato digitale

**MOTIVAZIONI**

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art.11 del D.L. n.179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale,  mista,  costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi,  da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012), agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF, la scelta del sopra citato testo è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo	*
	coerenza con il curricolo di istituto e con il PTOF	
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	
	collegamenti interdisciplinari	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	
	quantità e qualità di esercizi proposti	
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	
Presentazione degli argomenti	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	
	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	*
	chiarezza espositiva	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
Impostazione metodologica	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	
	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.) funzionali e integrati con il libro	*
	proposte di attività di laboratorio	
	Altro (specificare)	

\* indicare: A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

**Data,** \_\_\_\_\_

### *I Consigli delle Classi parallele*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

*I Genitori*

---

---

---

---

**SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO**

**MODELLO – CONFERMA A SCORRIMENTO PER LE CLASSI 2^/3^ DELL’A.S.  
2023/2024**

(da sottoporre all’attenzione dei Docenti delle classi 1^ e 2^)

-

**CONFERME LIBRI DI TESTO** \_\_\_\_/\_\_\_\_

**Sezione A**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO** \_\_\_\_\_

**Disciplina** \_\_\_\_\_

**Classe 2^**

**Classe 3^**

**Sezione** \_\_\_\_\_

**Sezione B**

**TESTO**

**AUTORE** \_\_\_\_\_

**TITOLO** \_\_\_\_\_

**CASA EDITRICE** \_\_\_\_\_

**CODICE I.S.B.N.** \_\_\_\_\_

**PREZZO** \_\_\_\_\_

**Data,** \_\_\_\_\_

***I Consigli delle Classi parallele***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_