



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "C.A. DALLA CHIESA"-MONTEFIASCONE
Prot. 0020942 del 09/12/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 7 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo del Progetto: THINKING ABOUT THE FUTURE IN STEM

C.U.P. E34D23004730006



Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 7 incarichi individuali in qualità di docente esperto e di tutor (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di delle seguenti prestazioni per ciascun incarico:

INCARICO DI DOCENTE ESPERTO	PRESTAZIONI DA SVOLGERE
	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione delle UDA relative al percorso laboratoriale che dedicano, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle studentesse verso lo studio delle STEM. • Preparazione del materiale didattico per gli studenti; • Svolgimento delle attività didattiche del percorso laboratoriale sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM; • Collaborazione fattiva con i membri del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM; • Compilazione della piattaforma Futura con massima tempestività; • Compilazione dei documenti finali per la rendicontazione delle attività: timesheet e relazione.
INCARICO DI TUTOR	PRESTAZIONI DA SVOLGERE
	<ul style="list-style-type: none"> • Allestimento dell’ambiente didattico • Preparazione dei materiali laboratoriali necessari per lo svolgimento delle esperienze scientifiche, tecnologiche e pratiche; • Sistemazione del laboratorio e rimessa in ordine dei materiali;



	<ul style="list-style-type: none">• Co-conduzione con il docente esperto delle esperienze scientifiche, tecnologiche e pratiche;• Compilazione della piattaforma Futura con massima tempestività;• Compilazione dei documenti finali per la rendicontazione delle attività: timesheet e relazione.
--	--

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
 - **per la figura di docente esperto:** Laura Magistrale
 - **per la figura di tutor:** Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado e/o Laurea Triennale.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della piattaforma Futura – Gestione Progetti PNRR; • Conoscenza delle Linee guida per le STEM e delle Linee guida per l'orientamento; • Conoscenza di metodologie innovative per lo sviluppo di competenze scientifiche e tecnico-professionali per garantire l'acquisizione di consolidate abilità logico – matematiche attraverso il potenziamento del pensiero critico, della comunicazione, della collaborazione e della creatività.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper gestire la piattaforma Futura – Gestione Progetti PNRR; • Saper pianificare, organizzare e monitorare attività progettuali di tipo didattico ed educativo.
ESPERIENZE PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a Progetti PNRR in qualità di docente esperto e/o tutor; • Partecipazione a progetti didattici innovativi nell'ambito degli ordinamenti scolastici; • Partecipazione a progetti regionali (POR) e nazionali (PON, Erasmus,...) • Aver svolto il ruolo di Tutor per l'Orientamento • Aver svolto il ruolo di Tutor per il PCTO

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 50 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti

Di seguito le tabelle valutative per i diversi profili degli Incarichi.



Criteri di valutazione per N. 1 incarico di TUTOR Per LABORATORIO " La matematica, la fisica e la chimica di tutti i giorni"			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	CRITERI DI SELEZIONE
Titoli di studio	Diploma di Laurea Magistrale o Specialistica che consente l'accesso all'insegnamento delle classi di concorso A050 - A026 - A027 - A020	Voto da 106 a 110: punti 16 Voto da 100 a 105: punti 14 Voto da 91 a 99: punti 12 Voto inferiore a 90: punti 10	Max 16 punti
	Diploma di Laurea Triennale nelle facoltà di Biologia, Chimica, Matematica, Fisica, Ingegneria	Voto da 106 a 110: punti 4 Voto da 100 a 105: punti 3 Voto da 91 a 99: punti 2 Voto inferiore a 90: punti 1	Max 4 punti
	Ulteriore Laurea Magistrale o Specialistica rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Certificazioni linguistiche e/o specializzazione in metodologia CLIL	Livello B1: punti 1 Livello B2: punti 2 Livello C1: punti 3 Specializzazione in metodologia CLIL: punti 3	Max 6 punti
	Titoli di studio post- laurea coerenti con la materia oggetto del percorso di potenziamento delle competenze STEM o in metodologie educative e didattiche	Dottorato di ricerca: punti 4 Master di primo livello: punti 2 per ciascun titolo <i>(si valutano max 3 titoli)</i> Master di secondo livello: punti 4 per ciascun titolo <i>(si valutano max 3 titoli)</i>	Max 22 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Punti 6 per ciascun incarico di TUTOR in corsi destinati a studenti nell'ambito tematico per cui si propone la candidatura (interni a PON - PNRR - POR - fondi scolastici) <i>(si valutano max 4 titoli)</i> Punti 2 per ciascun incarico di Tutor QSA <i>(si valutano max 3 incarichi annuali)</i>	Max 50 punti



		Punti 4 per ciascun incarico di docente orientatore e/o tutor PCTO <i>(si valutano max 5 incarichi annuali)</i>	
--	--	---	--

Criteria di valutazione per N. 1 incarichi di TUTOR LABORATORIO "Capiamo le scienze attraverso i vecchi mestieri"			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	CRITERI DI SELEZIONE
Titoli di studio	Diploma di Laurea Magistrale o Specialistica che consente l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Voto da 106 a 110: punti 20 Voto da 100 a 105: punti 16 Voto da 91 a 99: punti 12 Voto inferiore a 90: punti 8	Max 20 punti
	Ulteriore Laurea Magistrale o Specialistica rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Certificazioni linguistiche e/o specializzazione in metodologia CLIL	Livello B1: punti 1 Livello B2: punti 2 Livello C1: punti 3 Specializzazione in metodologia CLIL: punti 3	Max 6 punti
	Titoli di studio post- laurea coerenti con la materia oggetto del percorso di potenziamento delle competenze STEM o in metodologie educative e didattiche	Dottorato di ricerca: punti 4 Master di primo livello: punti 2 per ciascun titolo <i>(si valutano max 3 titoli)</i> Master di secondo livello: punti 4 per ciascun titolo <i>(si valutano max 3 titoli)</i>	Max 22 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Punti 6 per ciascun incarico di TUTOR in corsi destinati a studenti nell'ambito tematico per cui si propone la candidatura (interni a PON – PNRR – POR - fondi scolastici) <i>(si valutano max 4 titoli)</i>	Max 50 punti



		Punti 2 per ciascun incarico di Animatore digitale <i>(si valutano max 3 incarichi annuali)</i> Punti 4 per ciascun incarico di docente orientatore e/o tutor PCTO <i>(si valutano max 5 incarichi annuali)</i>	
--	--	--	--

**Criteria di valutazione per N. 2 incarichi di DOCENTE ESPERTO
LABORATORIO "potenziamento delle abilità linguistiche in Inglese"**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	CRITERI DI SELEZIONE
Titoli di studio	Diploma di Laurea Magistrale o Specialistica che consente l'accesso all'insegnamento della classe di concorso AB24 – BB02	Voto 106 a 110: punti 20 Voto da 100 a 105: punti 16 Voto da 91 a 99: punti 12 Voto inferiore a 90: punti 8	Max 20 punti
	Ulteriore Laurea Magistrale o Specialistica rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Certificazioni linguistiche e/o specializzazione in metodologia CLIL	Livello B1: punti 1 Livello B2: punti 2 Livello C1: punti 3 Specializzazione in metodologia CLIL: punti 3	Max 6 punti
	Titoli di studio post- laurea coerenti con la materia oggetto del percorso di potenziamento delle competenze STEM o in metodologie educative e didattiche	Dottorato di ricerca: punti 4 Master di primo livello: punti 2 per ciascun titolo <i>(si valutano max 3 titoli)</i> Master di secondo livello: punti 4 per ciascun titolo <i>(si valutano max 3 titoli)</i>	Max 22 punti
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito	Punti 6 per ciascun incarico di docenza in corsi destinati a studenti nell'ambito tematico per cui si propone la	Max 50 punti



<i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	professionale del presente Avviso	candidatura (interni a PON – PNRR – POR - fondi scolastici) <i>(si valutano max 4 titoli)</i> Punti 2 per ciascun incarico di Tutor QSA <i>(si valutano max 3 incarichi annuali)</i> Punti 4 per ciascun incarico di docente orientatore e/o tutor PCTO <i>(si valutano max 5 incarichi annuali)</i>	
Criteria di valutazione per N. 3 incarichi di TUTOR LABORATORIO “Potenziamento delle abilità linguistiche in Inglese ”			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	CRITERI DI SELEZIONE
Titoli di studio	Diploma di Laurea Magistrale o Specialistica che consente l’accesso all’insegnamento delle classi di concorso AB24 – BB02	Voto da 106 a 110: punti 16 Voto da 100 a 105: punti 14 Voto da 91 a 99: punti 12 Voto inferiore a 90: punti 10	Max 16 punti
	Diploma di Laurea Triennale nelle facoltà di Biologia, Chimica	Voto da 106 a 110: punti 4 Voto da 100 a 105: punti 3 Voto da 91 a 99: punti 2 Voto inferiore a 90: punti 1	Max 4 punti
	Ulteriore Laurea Magistrale o Specialistica rispetto alla prima	2 punti per l’ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Certificazioni linguistiche e/o specializzazione in metodologia CLIL	Livello B1: punti 1 Livello B2: punti 2 Livello C1: punti 3 Specializzazione in metodologia CLIL: punti 3	Max 6 punti
	Titoli di studio post- laurea coerenti con la materia oggetto del percorso di potenziamento delle competenze STEM o in metodologie educative e didattiche	Dottorato di ricerca: punti 4 Master di primo livello: punti 2 per ciascun titolo <i>(si valutano max 3 titoli)</i> Master di secondo livello: punti 4 per	Max 22 punti



		ciascun titolo <i>(si valutano max 3 titoli)</i>	
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Punti 6 per ciascun incarico di TUTOR in corsi destinati a studenti nell'ambito tematico per cui si propone la candidatura (interni a PON – PNRR – POR - fondi scolastici) <i>(si valutano max 4 titoli)</i> Punti 2 per ciascun incarico di Tutor QSA <i>(si valutano max 3 incarichi annuali)</i> Punti 4 per ciascun incarico di docente orientatore e/o tutor PCTO <i>(si valutano max 5 incarichi annuali)</i>	Max punti 50

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 5 mesi a decorrere dal 15/01/2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro Settantanove/00) per gli incarichi di Docente Esperto e in € 34,00 (Euro Trentaquattro/00) per gli incarichi di Tutor inteso quale importo complessivo lordo stato onnicomprensivo di ogni onere fiscale e rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo». Ciascun incarico ha la durata di 20 ore di attività didattica.
2. Il corrispettivo verrà erogato entro 30 giorni dalla presentazione del relativo time sheet, compatibilmente con le tempistiche di erogazione dei fondi europei.



Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 23/12/2024, a mezzo PEO all'indirizzo vtis00900l@istruzione.io consegnata a mano alla segreteria dell'I.I.S.S. "C.A. Dalla Chiesa" situata in Via Aldo Moro 1 Montefiascone (VT).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.



Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S.S. "Carlo Alberto Dalla Chiesa", con sede in Montefiascone (VT) in via Aldo Moro n.1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vtis00900l@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S.S. "C. A. Dalla Chiesa" è stato individuato nel Dott. Pier Giorgio Galli, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: pggalli@gallilab.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità



connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Paola Bugiotti, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale vtis00900l@istruzione.it, numero di telefono 0761826248.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione



1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG26006> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di concorso", al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG26006&node=23>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Bugiotti

Firma Digitale ai sensi dell'articolo 24 del D. Lgs.vo 7 marzo 2005 n.82 e ss. mm. ii.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione