



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE Prot. 0006772 del 30/04/2025 IV-4 (Uscita)
---

All'attenzione

- dei Docenti della Scuola Primaria dell'Istituto
  - Sito istituto
- Atti

Oggetto: adozioni libri di testo – a.s. 2025/2026

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2025/2026 è disciplinata dalle istruzioni impartite con Nota prot.14536 del 08-04-2025 che rinvia alle istruzioni generali impartite con la nota prot.n. 2581 del 09.04.2014.

Nel confermare quanto indicato nelle predette note, si forniscono ulteriori precisazioni.

*Scelta dei testi scolastici e produzione di materiale didattico digitale*

I Collegi dei docenti possono adottare i libri nelle versioni digitali e miste, previste nell'allegato al decreto ministeriale n.781/2013:

- versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi.

Il Collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo o strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa per ciascuna classe di corso.

Tale produzione deve obbligatoriamente rispettare quanto disposto con art. 6, comma 1, Legge 128/2013, *Realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art.6, comma 1, Legge n.128/2013)*.

In particolare:

- L'elaborazione di ogni prodotto deve essere affidata a un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico;
- Il docente supervisore deve elaborare il prodotto in collaborazione con gli studenti delle proprie classi, anche in orario curricolare, nel corso dell'anno scolastico;
- L'opera didattica va registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite;
- L'opera va inviata, entro la fine dell'anno scolastico al MIM e resa disponibile a tutte le scuole statali, anche adoperando piattaforme digitali, già preesistenti prodotte da reti nazionali di istituti scolastici e nell'ambito di progetti pilota del Piano Nazionale Scuola Digitale del MIM per l'azione Editoria Digitale Scolastica.

- La realizzazione di materiale didattico digitale va subordinata alla definizione di apposite linee guida.

Poiché queste condizioni non sono rispettate dalle procedure adottate dal nostro Istituto, per il prossimo anno scolastico per tutte le discipline si procederà alle adozioni dei libri di testo, pur adoperando dispense prodotte autonomamente dal singolo Docente o dai Dipartimenti disciplinari.

#### *Classi coinvolte nelle adozioni*

Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm. i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le **classi prime e quarte della scuola primaria**, per le **classi prime della scuola secondaria di primo grado**, per le **classi prime e terze** e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le **classi quinte della scuola secondaria di secondo grado**.

Nella scelta, nella adozione e nell'utilizzazione dei libri di testo i docenti e i Collegi devono comunque rispettare il principio di coerenza con le priorità e finalità formative espresse nel PTOF oltre che i criteri di trasparenza e tempestività ( art. 4, comma 5 del D.P.R. n. 275/1999).

#### *Testi consigliati (art.6, comma 2, Legge n.128/2013)*

**I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.**

#### *Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)*

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Con D.M. n. 58 del 19.03.2025 il MIM definisce i nuovi tetti di spesa per la dotazione libraria di ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado dall'a.s. 2025/2026 ma non fornisce alcuna indicazione relativamente al prezzo dei libri di testo della scuola primaria.

Si intendono pertanto confermati i prezzi di copertina dei testi scolastici determinati secondo quanto previsto dal decreto ministeriale del 13 maggio 2020, n. 2:

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera	Totale
1^	€ 12,04				€ 7,40	€ 3,64	€ 23,08
2^		€ 16,88				€ 5,44	€ 22,32
3^		€ 24,11				€ 7,27	€ 31,38
4^			€ 15,59	€ 19,37	€ 7,40	€ 7,27	€ 49,63
5^			€ 18,92	€ 22,57		€ 9,09	€ 50,58

### *Termini per le adozioni*

Le adozioni dei testi scolastici vengono deliberate dai collegi dei docenti, per l'a.s. 2025/2026, entro la seconda decade del mese di Maggio.

Per il nostro Istituto, il Collegio dei docenti di settore sarà convocato, **per la giornata del 16 Maggio 2025.**

Al fine di permettere le attività ricognitive propedeutiche alla delibera del collegio dei docenti, come da Piano annuale delle attività, i Consigli di interclasse saranno convocati nella giornata del **12 Maggio 2025.**

### **CONSIGLI DI CLASSE**

La scelta dei libri di testo è la sintesi del lavoro di analisi e riflessione che i Dipartimenti disciplinari hanno condotto nel corso dell'anno scolastico.

Considerate le attività progettuali dei Dipartimenti Disciplinari, **la scelta dei testi, per classi parallele della medesima Scuola, deve essere la medesima.**

Le scelte dei libri di testo coinvolgono esclusivamente le classi 5<sup>^</sup> e le classi 3<sup>^</sup>. Le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> procedono esclusivamente alla conferma a scorrimento (non scelgono).

In particolare:

- *i Docenti delle classi 5<sup>^</sup> propongono al Collegio dei Docenti la scelta dei testi per le classi 1<sup>^</sup> dell'a.s. 2025/2026 e per le classi 2<sup>^</sup> dell'a.s. 2026/2027, testi che saranno poi confermati per le classi 3<sup>^</sup> dell'a.s. 2027/2028. In altri termini, scelgono i testi che le future classi 1<sup>^</sup> utilizzeranno per il monoennio e per il 1<sup>^</sup> biennio.*

- *i Docenti delle classi 3<sup>^</sup> propongono al Collegio dei Docenti la scelta dei testi per le classi 4<sup>^</sup> dell'a.s. 2025/2026, che saranno quindi confermati per le classi 5<sup>^</sup> dell'a.s. 2026/2027; in altri termini, le classi 3<sup>^</sup> scelgono i testi che le future classi 4<sup>^</sup> utilizzeranno nel 2<sup>^</sup> biennio.*

*I Docenti delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> confermano invece i libri di testo già in uso, rispettivamente per le classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.*

I Consigli coinvolti nella **scelta** possono:

Confermare i testi già adottati nel corrente anno scolastico (Modello Nuova adozione / Conferma di adozione ♦)

procedere a Nuova adozione ♦ (Modello Nuova adozione / Conferma di adozione), optando per testi non utilizzati nel corrente anno scolastico.

I Consigli di interclasse, elaboreranno le proposte da sottoporre alla deliberazione del Collegio dei Docenti (seguiranno specifiche convocazioni) e verificheranno la compatibilità di spesa.

Le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> non possono scegliere altri testi rispetto ai libri già in utilizzo. In questo caso i Docenti possono soltanto confermare i testi a scorrimento (Modello Conferma a scorrimento ♦).

**Modelli.** Per facilitare le operazioni, si allegano alla presente i Modelli da predisporre ed illustrare nei Consigli di interclasse e nel Collegio dei Docenti. Si invitano contestualmente gli Insegnanti a prendere visione dei libri di testo in utilizzo, consultando il sito ufficiale dell'Istituto, nella sezione alunni.

- Modello "Nuova adozione / Conferma di adozione per l'a.s. 2025/2026": va compilato, possibilmente prima del Consiglio, da ciascun Docente dell'organo collegiale convocato per le proposte di adozione (attuali classi 5<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>); i Modelli vanno predisposti e sottoscritti dai Docenti. Per i Rappresentanti di classe dei Genitori, ha valore di sottoscrizione la deliberazione adottata in sede di Consiglio e opportunamente verbalizzata.

Modello “ Conferma a scorrimento” dei testi in utilizzo nell’a.s. 2024/2025: va compilato e sottoscritto da ciascun Docente delle attuali classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>. Va inserito nella deliberazione del Collegio dei Docenti nella seduta del 16 Maggio 2025. Va sottoscritto soltanto dai Docenti

**Tutti i Modelli opportunamente sottoscritti, vanno consegnati, entro il 14 Maggio 2025 ai Docenti Coordinatori di classe. Sarà cura degli stessi, se necessario, sollecitare la consegna nei tempi, effettuare una prima verifica circa la completezza delle informazioni indicate e la compatibilità finanziaria con i tetti di spesa, consegnare l’intero materiale al Dirigente scolastico, in tempo utile all’incontro collegiale (16 Maggio 2025).**

**In caso di esubero di spesa, i Coordinatori delle classi avranno cura di darne comunicazione al Dirigente scolastico entro il 15 Maggio 2025. In questo caso, rientra nelle competenze dell’organo collegiale, modificare le proposte dei Consigli.**

◆ per conferme a scorrimento: si intendono le conferme relative alle future classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>; per conferme di adozione: si intendono, relativamente alle future classi 1<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>, le scelte di adozioni di testi già in uso; per nuove adozioni: si intendono, relativamente alle future classi 1<sup>^</sup>, e 4<sup>^</sup> le scelte di testi non in uso.

### **Convocazione Consigli di interclasse**

12 Maggio 2025: h.16,30 Consigli tecnici di Interclasse (presenza dei soli Docenti); h. 17,30, Consigli di Interclasse con la rappresentanza dei genitori (seguirà convocazione).

Tutte le operazioni si svolgeranno in presenza.

### **ULTERIORI PRECISAZIONI**

**In sintesi:**

- per le future classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> non è possibile modificare i testi in uso (già adottati);
- per tutti i Docenti:
  - \* costituisce obbligo per tutti i Docenti compilare i Modelli di “Conferma a scorrimento” e “Nuova adozione /Conferma di adozione” allegati alla presente, con precisa indicazione del Codice e dell’ultima Edizione aggiornata;
  - \* sottoscrivere tutti Modelli, che vanno compilati per ciascun testo (sia in adozione, sia in conferma);
  - \*per l’inserimento dei dati in piattaforma, seguiranno ulteriori disposizioni. Da questo anno scolastico l’operazione sarà comunque a cura dei Docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luciana Billi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa)

**SCUOLA PRIMARIA**

**MODELLO – ADOZIONI PER LE CLASSI 1<sup>^</sup> E 4<sup>^</sup>  
DELL’A.S. 2025 – 2026**

(da sottoporre all’attenzione dei Docenti delle classi 5<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>)

**NUOVE ADOZIONI / CONFERME LIBRI DI TESTO \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**Sezione A**

**SCUOLA PRIMARIA DI \_\_\_\_\_**

**Classe 1<sup>^</sup>:**  *libro della classe prima*  
 *libro di lingua inglese*

**Classi 2<sup>^</sup>/ 3<sup>^</sup>:**  *sussidiario*  
 *libro di lingua inglese*

**Religione Cattolica:**  *VOLUME I (Classi I, II, III)*

**Classi 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>:**  *sussidiario dei linguaggi*  
 *sussidiario delle discipline*  
 *libro di lingua inglese*

**Religione cattolica:**  *volume II (classi IV V)*

**Sezione B****TESTO PROPOSTO****AUTORE** \_\_\_\_\_**TITOLO** \_\_\_\_\_**CASA EDITRICE** \_\_\_\_\_**CODICE I.S.B.N.** \_\_\_\_\_**PREZZO** \_\_\_\_\_**CONFERMA DI ADOZIONE:** **NUOVA ADOZIONE:**  Il testo non è in uso nell'a.s. corrente, nella classe di riferimento Il testo è già in uso nella classe \_\_\_\_\_ Il testo è consigliato (soltanto se testi monografici o di approfondimento) Il testo è da acquistare

È redatto

 In formato cartaceo In formato misto In formato digitale**MOTIVAZIONI**

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art.11 del D.L. n.179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale,  mista,  costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi,  da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012), agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF, la scelta del sopra citato testo è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo	*
	coerenza con il curricolo di istituto e con il PTOF	
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	
	collegamenti interdisciplinari	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	
	quantità e qualità di esercizi proposti	
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	

	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	*
	chiarezza espositiva	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.)	*
	funzionali e integrati con il libro	
	proposte di attività di laboratorio	
	Altro (specificare)	

\* indicare: A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

**Data,** \_\_\_\_\_

***L'équipe pedagogica delle classi***

---



---



---



---



---



---



---



---

***I Genitori***

---



---



---



---

**SCUOLA PRIMARIA**

**MODELLO – CONFERME A SCORRIMENTO PER LE CLASSI 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>  
DELL'A.S. 2025/2026**

(da sottoporre all'attenzione dei Docenti delle classi 1<sup>^</sup> per le future classi 2<sup>^</sup>; delle classi 2<sup>^</sup> per le future classi 3<sup>^</sup>; per le classi 4<sup>^</sup> per le future classi 5<sup>^</sup>)

<b>CONFERME A SCORRIMENTO LIBRI DI TESTO</b> ____/____	
<b>Sezione A</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA DI</b> _____	
<b>Classe 2<sup>^</sup>:</b>	<input type="checkbox"/> <i>sussidiario</i> <input type="checkbox"/> <i>libro di lingua inglese</i>
<b>Classe 3<sup>^</sup>:</b>	<input type="checkbox"/> <i>sussidiario</i> <input type="checkbox"/> <i>libro di lingua inglese</i>
<b>Religione Cattolica:</b>	<input type="checkbox"/> <i>Volume I</i>
<b>Classe 5<sup>^</sup>:</b>	<input type="checkbox"/> <i>sussidiario dei linguaggi</i> <input type="checkbox"/> <i>sussidiario delle discipline</i> <input type="checkbox"/> <i>libro di lingua inglese</i>
<b>Religione cattolica:</b>	<input type="checkbox"/> <i>volume II</i>
<b>Sezione B</b>	
<b>AUTORE</b>	<b>TESTO</b>
_____	_____
<b>TITOLO</b>	_____
_____	_____
<b>CASA EDITRICE</b>	_____
_____	_____
<b>CODICE I.S.B.N.</b>	_____
_____	_____
<b>PREZZO</b>	_____
_____	_____

**Data,** \_\_\_\_\_

**L'équipe pedagogica della classe**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_