



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE  
Prot. 0009292 del 29/06/2023  
IV-5 (Uscita)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE  
Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208  
e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

## PROGETTO ESECUTIVO

relativo al progetto "DaV FUTURE CLASSROOM"  
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 Next Generation Class – Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea  
Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

### DATI GENERALI

**Codice Progetto:** M4C1I3.2-2022-961-P-22243

**CUP:** G44D22006790006

Denominazione istituzione scolastica: IST. OMNICOMPRESIVO "L. DA VINCI"

Codice meccanografico: VTIS01100L

Città: ACQUAPENDENTE

Provincia: VITERBO

Ubicazione: Via G. CARDUCCI s.n.c.

Legale Rappresentante (cognome e nome Dirigente scolastico): BILLI LUCIANA

E-mail Dirigente scolastico: [luciana.billi@istruzione.it](mailto:luciana.billi@istruzione.it)

Referente del progetto (cognome e nome): FILOIA FRANCO

E-mail Referente del progetto "DaV Future Classroom": franco.filoia@posta.istruzione.it



## DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI

**Obiettivo operativo** – trasformare il 50% delle classi/aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento.

**Obiettivo specifico** – Obiettivo specifico dell'intervento è valorizzare gli spazi esistenti destinandoli ad un utilizzo innovativo, così da ricercare nuovi equilibri, metodi di lavoro, connessioni: ogni ambiente si trasformerà in ecosistema inclusivo e flessibile, capace di integrare tecnologie e pedagogie innovative. Gli ambienti di apprendimento saranno spazi ibridi adatti ad un utilizzo costante, quotidiano e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica. Per la scuola Primaria verranno destinati alla progettazione due spazi laboratorio dedicati, rispettivamente per l'ambito disciplinare linguistico e per l'ambito matematico-coding-robotica. Si riconfigureranno inoltre altri 2 spazi / angoli di apprendimento, socializzazione, scambio; si integrerà il materiale in altri due spazi con utilizzo a rotazione di tutte le classi dell'istituto. La nuova impostazione spaziale, permetterà agli studenti di ruotare nel rispetto delle discipline affrontate. Saranno utilizzati arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Saranno acquistate nuove tecnologie e arredi, a completamento delle dotazioni già in essere nell'istituto, Digital board, dispositivi personali (PC portatili Windows), notebook. Le aule linguistiche saranno dotate di set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion) mentre per le aule di indirizzo logico-matematico saranno prediletti set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Per la scuola secondaria di Primo grado verranno riprogettati numero 4 ambienti destinatari degli interventi: un'aula informatica, un'aula destinata all'apprendimento delle lingue straniere, un'aula per lo svolgimento di attività artistico musicali, e un'aula inclusione. Tali ambienti saranno resi innovativi attraverso l'acquisto di attrezzature digitali più avanzate, software specifici, arredi confortevoli per aule didattiche innovative. Si acquisteranno nuove tecnologie e arredi, partendo dalle dotazioni già in essere nell'istituto. Si doterà la scuola di alcune Digital board che andranno a sostituire lim obsolete e non più adeguate alla didattica innovativa. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC portatili Windows) con notebook che si aggiungeranno ai già presenti, si forniranno elementi digitali al fine di creare ambienti digitalmente più innovativi per un apprendimento più efficace e stimolante. Per la sc sec di II grado, gli interventi saranno finalizzati sia al potenziamento e adattamento di aule fisse sia di ambienti ibridi (interni ed esterni) attraverso la trasformazione di spazi/attrezzature/arredi già in uso e l'acquisto di nuove, nel rispetto dei requisiti di comfort (facilità di accesso, rispetto per la salute e la sicurezza degli utenti), efficacia (intesa come supporto alle diverse esigenze di insegnamento e apprendimento ed efficienza) ed efficienza (ossia l'uso ottimale e la gestione di spazi e risorse per ottenere il massimo risultato in termini di risultati per studenti e ins). L'obiettivo è quello di definire o ridefinire in ottica multi-disciplinare, non solo spazi di istruzione ma anche di discussione, riflessione, ricerca e creazione, spazi di apprendimento emotivi e informali.

## DESCRIZIONE DEI LABORATORI PROGETTATI

### Ricognizione degli spazi

Nella scuola Primaria sono presenti pc portatili e lim. Questo costituisce una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui creare distinzioni (e dotazioni) tematiche nelle aule di indirizzo. Sono già disponibili sedie



impilabili, leggere, colorate e grandi tavoli da lavoro da utilizzare per le aree comuni dell'istituto. I dispositivi da acquistare - PC portatili Windows - andranno invece ad arricchire la dotazione di device presenti: in questo modo è possibile garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando anche priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. Per alcune aule saranno poi necessari piccoli interventi di tinteggiatura. Nella scuola sec di 1<sup>a</sup> grado sono in dotazione chromebook utilizzati in un'aula informatica ormai superata negli arredi e nelle tecnologie, con una LIM non funzionante. Nell'aula destinata all'apprendimento delle lingue straniere si ha la presenza di banchi modulabili e di una lim. All'interno dell'aula inclusione si ha in dotazione un pc All-in-one e una stampante A3 a colori. L'aula artistico-musicale presenta arredi vecchi e danneggiati. L'individuazione degli ambienti da riqualificare è stata fatta dopo un'analisi dei fabbisogni dei ragazzi al fine di trasformare ambienti e attrezzature già in uso in spazi più efficaci ai fini dell'apprendimento e rendendoli più moderni e digitali. Per la scuola secondaria di 2<sup>a</sup> grado le attività di ricognizione e analisi degli ambienti sono state effettuate per il processo di trasformazione verso un più efficace modello formativo ed educativo. L'edificio, articolato su tre piani, è connesso a internet che consentirà di ottimizzare le attrezzature digitali presenti e di connettere nuovi dispositivi. Le aule e i laboratori sono dotati di un computer portatile e di una digital board nei lab di informatica ci sono diversi computer; in alcuni è presente una LIM da sostituire. Poiché ci sono arredi fissi, l'obiettivo è rendere gli undici ambienti oggetto di intervento, rispondenti alle esigenze e necessità di tutti gli studenti, socialità inclusa. Pertanto, saranno acquistati tavoli, sedie regolabili e colorate, sgabelli, pouf, laptop touch screen ed attrezzature per l'apprendimento all'aperto. Per alcune aule si prevedono interventi di muratura, tinteggiatura, installazione e configurazione delle nuove attrezzature

### **Progetto ambienti**

Nel plesso di scuola Primaria si andrà a intervenire su n.6 ambienti di apprendimento: due innovativi disciplinari (italiano; matematica) con configurazioni flessibili, rimodulabili che consentiranno di applicare metodologie d'insegnamento innovative e variabili, arricchiti da una dotazione tecnologica diffusa (Digital board, notebook, dotazioni STEM, set di robotica educativa, coding). Nello spazio di apprendimento/socializzazione "Isola di apprendimento Girls & Boys" si installeranno postazione pc, agorà, strumentazione per la creatività digitale, divanetti, pouf, tavoli. Uno spazio biblioteca innovativa con postazioni digitali, agorà, scaffali con catalogazione degli ebook e software per il prestito. Sarà inoltre integrato il laboratorio di informatica con nuovi pc, digital board, caricatori, tavoli e sedie. Saranno acquistati nuovi sgabelli per il laboratorio scientifico esistente, digital board, giochi interattivi stem, spazio sensoriale. Nel plesso di scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado si andrà a intervenire su n.4 ambienti di apprendimento più confortevoli ed efficaci: spazio informazione con digital board, tavoli, un armadio per pc, scrivania, stampante wi-fi, cuffie con microfono. Si potenzierà lo spazio lingue straniere (inglese e francese) con una digital board, notebook, un armadio per pc, carrello per ricarica, scrivania con sedia doc. Aula inclusione con tavoli interattivi multimediali, un tv monitor HDMI, pouf, specchio, cassettera, protezioni per pareti. Si allestirà uno spazio artistico – musicale con digital board con carrello, casse audio, cassa sub- audio, radiomicrofono, software per musica digitale, set luci digitali, seggiole, sgabelli, leggio, una scrivania, tavoli da lavoro, armadio casellario. Nel plesso di scuola secondaria di II grado gli undici ambienti verranno dotati di digital board, computer desktop e notebook, laptop touchscreen, stampante wi-fi e 3D), software specifici per lab chimica e biologia con tavoli, sedute, pouf e sedie regolabili per il benessere emotivo degli alunni. Una parte degli spazi sarà maggiormente legata ad alcune discipline e tematiche (Classe1\_Inclusione, Classe2\_tecnologie-digit\_PT\_ITT, Classe3\_biologia, Classe4\_tecnologie-digit\_2P\_ITT, Classe8\_Lingue-straniere) la restante invece, realizzata in



spazi comuni interni (con totem interattivi, sedie e tavoli) ed esterni (con tavoli in legno e sedute) sicuri, è pensata per favorire la socialità e l'apprendimento informale.

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Gli spazi saranno caratterizzati da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruoteranno all'interno degli ambienti e di ora in ora: l'orario sarà rielaborato di conseguenza per gestirne la complessità. Questo, consentirà ampio respiro ai ragazzi che ruoteranno nelle aule, trovandosi sempre in ambienti di apprendimento nuovi che faciliteranno la rinascita continua della concentrazione. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascun'aula anche problem posing e problem solving. Saranno potenziate le competenze digitali di alunni e la formazione in itinere per docenti, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali e all'utilizzo di nuove e tecnologie quali la Realtà Aumentata e Virtuale, che si prestano a essere utilizzate in situazioni didattiche. La produzione di contenuti digitali che metteremo in atto grazie ai nuovi strumenti, infatti, comporta un bagaglio di competenze e strumenti articolato e complesso e richiede competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Occorrono competenze tecnologiche e operative, ma anche competenze logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. La finalità attesa è quella di trasformare gli studenti, da consumatori a "produttori" di contenuti e architetture digitali. Il progetto permetterà di promuovere inoltre l'interconnettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti. Le strumentazioni modulari (come i set STEM e i notebook) consentiranno di supportare e potenziare quanto descritto

Si allega la planimetria di tutti gli ambienti didattici laboratoriali che saranno allestiti.

### **CRONOPROGRAMMA**

<b>FASI PROCEDURALI</b>	<b>DATA COMPLETAMENTO PREVISTA</b>	<b>DOCUMENTAZIONE PRODOTTA</b>
<b>Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme in materia di appalti</b>	Entro il 30 giugno 2023 (*)	Determina/e di affidamento
<b>Realizzazione degli ambienti innovativi e collaudo</b>	Entro il 30 giugno 2024	Verbali di collaudo
<b>Entrata in funzione e utilizzo didattico degli ambienti innovativi</b>	A.S. 2024-2025	Monitoraggio indicatori relativi agli utenti

**(\*) salvo proroghe scadenza per l'affidamento di forniture e servizi.**



## PIANO FINANZIARIO DETTAGLIATO

VOCE DI SPESA	IMPORTO (€)
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	104.655,07
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	30.551,68
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	2.275,84
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	15.275,84
<b>IMPORTO TOTALE DEL FINANZIAMENTO</b>	<b>152.758,43</b>

Si allegano al presente progetto esecutivo:

1. Planimetria degli spazi e degli ambienti innovativi

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa BILLI LUCIANA

**IL PROGETTISTA TECNICO**  
FILOIA FRANCO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.