

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel.0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

**Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".**

**Progetto: "Explolab: dalla curiosità, alla conoscenza, alla competenza"**

**CNP: M4C1|3.1-2023-1143-P-38470**

**CUP: G44D23005790006**

## DETERMINA SEMPLIFICATA DI INDIZIONE DI PROCEDURA

**Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le

- convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
- VISTO** l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»;
- VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante.";
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO** il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in

vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

- VISTO** in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;
- VISTO** la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- VISTO** in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;
- VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;
- VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;
- VISTA** la Delibera del Commissario straordinario n. 262 del 03/04/2024;
- VISTA** la Delibera del collegio docenti n° 14 del 15.12.2023 di adesione al progetto;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 33028 del 28/02/2024 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 219 del 30.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 256 del 29/12/2023 modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'anno 2024;
- PRESO ATTO** della Comunicazione del D.S. circa la mancata redazione del Programma triennale dei lavori pubblici e degli acquisti di forniture e servizi 2024-2026 prot. 13040 del 27/09/2024 pubblicata;
- RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;
- RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;
- CONSIDERATO** l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;
- CONSIDERATO** che la predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare la Ditta The Language Center SRL, Sede legale Via Mazzini n. 18, 06059 TODI (PG) Partita Iva 02551710540 che propone i servizi di formazione di interesse della scuola;
- RITENUTO** che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;
- VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
- VISTI** gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;
- VISTO** che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

## DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la ditta individuata in premessa.

La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura del servizio di formazione dal titolo "Percorsi di potenziamento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera" composto da:

LINEA DI INTERVENTO	TITOLO DEL PERCORSO E DESCRIZIONE	N° EDIZIONI	Ore di impegno per edizione e numero di impegno complessivo per Percorso	Compenso orario (lordo stato)
<p><b>Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</b></p>	<p><b>Titolo del Percorso</b> "Percorsi di potenziamento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua inglese".</p> <p><b>FINALITA'</b>                      Il percorso è finalizzato a sviluppare competenze linguistiche e didattiche specifiche necessarie per insegnare le discipline in lingua inglese. Le lezioni teoriche e pratiche prenderanno avvio dalla progettazione per proseguire con la creazione di materiali anche di tipo valutativo e l'integrazione della lingua straniera con altre discipline. Le lezioni in presenza, i laboratori pratici, le sessioni online e l'utilizzo di piattaforme di apprendimento per facilitare la collaborazione e la condivisione di risorse, permetteranno una maggior flessibilità e la possibilità di connettersi con una rete più ampia di professionisti.</p> <p><b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>                      Lo svolgimento delle attività è prevista con modalità blended</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>  <b>Acquisizione di Competenze CLIL:</b>                      • Fornire ai docenti una solida base di competenze nella progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL(Content and Language Integrated Learning).</p>	<p>2</p>	<p style="text-align: center;">Ore di impegno per edizione: n.25</p> <p style="text-align: center;">Ore complessive per il Percorso: n. 50</p>	<p>€ 122,00</p>

	<p><b>Utilizzo di Risorse Didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formare i docenti sull'uso efficace di risorse e tecnologie didattiche finalizzate all'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua inglese</li> </ul> <p><b>Progettazione Didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le competenze necessarie per progettare percorsi didattici CLIL che integrino contenuti disciplinari (storia, geografia, scienze, tecnologia) con l'insegnamento della lingua inglese.</li> </ul> <p><b>Metodologie di Verifica e Valutazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire strumenti e strategie per la verifica e valutazione dell'apprendimento dei contenuti disciplinari attraverso la lingua inglese.</li> </ul> <p><b>Integrazione nella Pratica Didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'applicazione pratica delle competenze acquisite nella didattica quotidiana, migliorando l'efficacia dell'insegnamento CLIL.</li> </ul> <p><b>Sviluppo Professionale Continuo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivare la crescita professionale dei docenti attraverso l'aggiornamento continuo e la riflessione sulle pratiche didattiche.</li> </ul> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p><b>Progettazione Efficace di Percorsi CLIL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di progettare e implementare percorsi didattici CLIL ben strutturati, che integrino in modo efficace contenuti disciplinari e insegnamento della lingua inglese.</li> </ul> <p><b>Utilizzo Avanzato delle Tecnologie Didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità nell'utilizzare risorse e tecnologie didattiche innovative per facilitare l'apprendimento dei contenuti disciplinari attraverso l'inglese. Risorse come: Web Search; Mappe Interattive e altri strumenti TIC-based.</li> </ul> <p><b>Implementazione di Metodologie di Verifica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di applicare strumenti e metodologie di verifica e valutazione per monitorare e valutare l'apprendimento degli studenti nei percorsi CLIL.</li> </ul> <p><b>Miglioramento delle Competenze Linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento della competenza linguistica in inglese dei docenti, specificamente nell'uso del linguaggio accademico e disciplinare.</li> </ul> <p><b>Integrazione dei Contenuti Disciplinari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di integrare contenuti di storia,</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>geografia, scienze e tecnologia nelle Lezioni di inglese, rendendo l'apprendimento più significativo e contestualizzato.</p> <p><b>Applicazione Pratica nelle Lezioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di trasferire le competenze acquisite nella pratica didattica quotidiana, migliorando l'efficacia dell'insegnamento e l'apprendimento degli studenti.</li> </ul> <p><b>Sviluppo di Un Approccio Riflessivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione di un approccio riflessivo e critico alla didattica CLIL, incoraggiando i docenti a valutare continuamente le proprie pratiche e a cercare nuovi modi per migliorare.</li> </ul> <p>Il formatore esperto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deve possedere competenze linguistiche di livello C1;</li> <li>-deve possedere competenze metodologico-didattiche (padroneggiare strategie pragmatiche; avere cura dell'eloquio in termini di comunicatività; possedere competenze di mediazione);</li> <li>-deve possedere una adeguata conoscenza linguistica relativa ai contenuti delle discipline sia scientifiche sia umanistiche.</li> </ul>			
<p><b>Compiti della figura professionale di Esperto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura</i></li> <li>• <i>Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso</i></li> <li>• <i>Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso</i></li> <li>• <i>Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi</i></li> <li>• <i>Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario</i></li> <li>• <i>Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza</i></li> <li>• <i>Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti</i></li> <li>• <i>Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto</i></li> <li>• <i>Controllare l'avanzamento dei percorsi</i></li> <li>• <i>Alimentare la piattaforma di avanzamento</i></li> <li>• <i>Redigere relazione periodica concordata con il Team</i></li> <li>• <i>Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno</i></li> </ul>			

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dalle UCS definite dal ministero e dall'importo dei costi indiretti da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in

**€ 6.100,00 (€ seimilacento/00)** Compresa IVA se dovuta La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03/12 Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n. 65/2023 - Azioni di codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38470 - CUP: G44D23005790006 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4.

L'offerta pervenuta sarà valutata con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 sulla base dell'offerta tecnica dato il costo fisso determinato desunto dalle UCS ministeriali per il servizio di formazione.

Il corrispettivo, risultante dall'offerta economica presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche della tabella precedente ovvero del capitolato allegato

Art. 5

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023 nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all'importo della garanzia definitiva

Art. 6

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina

Art. 7

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Luciana Billi

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luciana Billi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005  
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

- 1) Disciplinare
- 2) All. A - Capitolato tecnico e progetto esecutivo
- 3) All. B – Dichiarazione fornitori
- 4) All. C – Dichiarazione consapevolezza
- 5) All. D – Insussistenza OE
- 6) All. E – Tracciabilità flussi finanziari
- 7) All. F – Dichiarazione lavoratori disabili
- 8) All. G – Dichiarazione titolare effettivo
- 9) All. H – Dichiarazione impegno garanzia definitiva
- 10) All. I – Dichiarazione rispetto principi DNSH

- 11) All. L – Patto di integrità
- 12) All. M – Format offerta tecnica