

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel.0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

Progetto: “Explolab: dalla curiosità, alla conoscenza, alla competenza”

CNP: M4C1|3.1-2023-1143-P-38470

CUP: G44D23005790006

CAPITOLATO SPECIALE DI GARA E PROGETTO ESECUTIVO

Per affidamento Percorsi di formazione per Docenti sulla Metodologia CLIL

PREMESSA: Progetto esecutivo

Il “Progetto Explolab: dalla curiosità, alla conoscenza, alla competenza”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, da realizzare nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4, componente 1 del PNRR prevede, nella sezione Linea di Intervento B – realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, percorsi di potenziamento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua inglese.

I percorsi sono finalizzati a sviluppare competenze linguistiche avanzate e competenze didattiche specifiche necessarie per insegnare le discipline in una lingua straniera (inglese). Le lezioni, in modalità blended, teoriche e pratiche, prendono avvio dalla progettazione per proseguire con la creazione di materiali anche di tipo valutativo e l’integrazione della lingua straniera con altre discipline. Le lezioni in presenza, i laboratori pratici, le sessioni online e l’utilizzo di piattaforme di apprendimento per facilitare la collaborazione e la condivisione di risorse, permetteranno una maggior flessibilità e la possibilità di connettersi con una rete più ampia di professionisti.

Le attività in presenza si svolgeranno presso la Sede Centrale dell’Istituto Scolastico, Via G. Carducci snc. Acquapendente, (VT). I Gruppi di partecipanti sono eterogenei per ordine di scuola di provenienza, proprio nel rispetto della omnicomprensività e verticalità dell’Istituto scolastico.

Si descrive la struttura:

Tabella A

LINEA DI INTERVENTO	TITOLO DEL PERCORSO E DESCRIZIONE	N° EDIZIONI	Ore di impegno per edizione e numero di impegno complessivo per Percorso	Compenso orario (lordo stato)
<p>Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</p>	<p>Titolo del Percorso “Percorsi di potenziamento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua inglese”.</p> <p>FINALITA’ Il percorso è finalizzato a sviluppare competenze linguistiche e didattiche specifiche necessarie per insegnare le discipline in lingua inglese. Le lezioni teoriche e pratiche prenderanno avvio dalla progettazione per proseguire con la creazione di materiali anche di tipo valutativo e l’integrazione della lingua straniera con altre discipline. Le lezioni in presenza, i laboratori pratici, le sessioni online e l’utilizzo di piattaforme di apprendimento per facilitare la collaborazione e la condivisione di risorse, permetteranno una maggior flessibilità e la possibilità di connettersi con una rete più ampia di professionisti.</p> <p>MODALITA’ DI SVOLGIMENTO Lo svolgimento delle attività è prevista con modalità blended</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Acquisizione di Competenze CLIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire ai docenti una solida base di competenze nella progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL(Content and Language Integrated Learning). <p>Utilizzo di Risorse Didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formare i docenti sull'uso efficace di risorse e tecnologie didattiche finalizzate all’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua inglese <p>Progettazione Didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze necessarie per progettare percorsi didattici CLIL che integrino contenuti disciplinari (storia, geografia, scienze, tecnologia) con l'insegnamento della lingua inglese. 	2	<p>Ore di impegno per edizione: n.25</p> <p>Ore complessive per il Percorso: n. 50</p>	€ 122,00

	<p>Metodologie di Verifica e Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire strumenti e strategie per la verifica e valutazione dell'apprendimento dei contenuti disciplinari attraverso la lingua inglese. <p>Integrazione nella Pratica Didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'applicazione pratica delle competenze acquisite nella didattica quotidiana, migliorando l'efficacia dell'insegnamento CLIL. <p>Sviluppo Professionale Continuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivare la crescita professionale dei docenti attraverso l'aggiornamento continuo e la riflessione sulle pratiche didattiche. <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Progettazione Efficace di Percorsi CLIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di progettare e implementare percorsi didattici CLIL ben strutturati, che integrino in modo efficace contenuti disciplinari e insegnamento della lingua inglese. <p>Utilizzo Avanzato delle Tecnologie Didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità nell'utilizzare risorse e tecnologie didattiche innovative per facilitare l'apprendimento dei contenuti disciplinari attraverso l'inglese. Risorse come: Web Search; Mappe Interattive e altri strumenti TIC-based. <p>Implementazione di Metodologie di Verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di applicare strumenti e metodologie di verifica e valutazione per monitorare e valutare l'apprendimento degli studenti nei percorsi CLIL. <p>Miglioramento delle Competenze Linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento della competenza linguistica in inglese dei docenti, specificamente nell'uso del linguaggio accademico e disciplinare. <p>Integrazione dei Contenuti Disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità di integrare contenuti di storia, geografia, scienze e tecnologia nelle Lezioni di inglese, rendendo l'apprendimento più significativo e contestualizzato. <p>Applicazione Pratica nelle Lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di trasferire le competenze acquisite nella pratica didattica quotidiana, migliorando l'efficacia dell'insegnamento e l'apprendimento 			
--	---	--	--	--

	degli studenti. Sviluppo di Un Approccio Riflessivo: <ul style="list-style-type: none"> • Promozione di un approccio riflessivo e critico alla didattica CLIL, incoraggiando i docenti a valutare continuamente le proprie pratiche e a cercare nuovi modi per migliorare. 			
Compiti della figura professionale di Esperto	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura</i> • <i>Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso</i> • <i>Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso</i> • <i>Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi</i> • <i>Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario</i> • <i>Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza</i> • <i>Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti</i> • <i>Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto</i> • <i>Controllare l'avanzamento dei percorsi</i> • <i>Alimentare la piattaforma di avanzamento</i> • <i>Redigere relazione periodica concordata con il Team</i> • <i>Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno</i> 			

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la Sede centrale dell'Istituto Scolastico, Via G. Carducci snc, Acquapendente (VT), assicurando la figura di **docente esperto** per le ore e gli obiettivi riportati **tabella A**:

Il formatore esperto dovrà possedere: <ul style="list-style-type: none"> - competenze linguistiche di livello C1; - competenze metodologico-didattiche (padroneggiare strategie pragmatiche; avere cura dell'eloquio in termini di comunicatività; possedere competenze di mediazione); - una adeguata conoscenza linguistica relativa ai contenuti delle discipline sia scientifiche sia umanistiche.

Le finalità degli interventi, in termini di competenze, sono dettagliatamente illustrate nella Tabella A sopra riportata.

Art. 2 - IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso orario di euro 122,00 onnicomprensivo rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B**

COSTI DI PERSONALE: FORMATORE ESPERTO IN PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI SULLA METODOLOGIA CLIL					
Descrizione voce di costo	N. ore per Percorso	Importo orario UCS Lordo Stato	Importo Totale UCS Lordo Stato per Percorso	N. Percorsi	Totali Costi di personale UCS Lordo Stato
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi formativi per docenti	25	€ 122,00	€ 3.050,00	2	€ 6.100,00
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO: € 6.100,00 lordo stato					

Art. 3 - CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura alla quale parteciperanno i soggetti invitati si svolgerà solo sulla valutazione della parte tecnica, consistente nella capacità tecnica-professionale del soggetto giuridico, del formatore esperto e nell’articolazione degli obiettivi formativi del corso in contenuti e/o sotto-obiettivi, in quanto quella economica è fissa.

Art 4 - REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Vista la specializzata attività formativa richiesta, il servizio dovrà essere affidato ad operatori economici con capacità tecniche ed esperienza nella formazione per docenti sulla metodologia CLIL, sulla tematica oggetto dell’iniziativa e in possesso, ai sensi dell’art. 65 del D.Lgs 36/2023 di:

a) Requisiti di ordine generale

- requisiti di ordine generale stabiliti dall’art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

b) Requisiti di idoneità professionale

- l’iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l’attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

c) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell’affidamento

Art. 5 - REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DAI SOGGETTI GIURIDICI CANDIDATI

All’Atto della presentazione dell’offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l’elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell’UE (specificare);
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di Laurea (Triennale o Magistrale o Ciclo unico), a seconda dell’attività formativa da svolgere;

- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare **con apposito curriculum vitae**.

Parametri di valutazione - Tabella C:

DESCRITTORI		DOCUMENTAZIONE
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione al personale della scuola di minimo 20 ore in tematiche inerenti i percorsi formativi.	Documentare l'erogazione pregressa.
2	Titoli e competenze del/i formatore/i documentate mediante CV (n. 1 a percorso)	Allegare curriculum vitae del/i formatore/i
3	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A	Descrivere attività, metodologie, strumenti che verranno utilizzati, Descrivere altresì i sistemi di monitoraggio e valutazione, altro.
4	Eventuale materiale didattico messo a disposizione per i percorsi e lasciato in proprietà alla stazione appaltante (valore stimato)	Descrizione

Art. 6 – ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 7 – TEMPI DI REALIZZAZIONE

L'attività formativa richiesta dovrà essere svolta a partire dal mese di dicembre 2024 e conclusa entro il termine ultimo dl 15 Maggio 2025, salvo proroghe ministeriali.

Art. 8 -Rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luciana Billi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa