

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE
Prot. 0005976 del 11/04/2025
IV-5 (Uscita)

A:

- **Collaboratori scolastici De Vito Patrizia, Tonielli Roberta, Caprasecca Chiara, Pelosi Laura, Pulvano Arianna, Bigiotti Luca, Ruspantini Stefano, Meatta Moira, Bambini Fabiola**
- **Sito dell'Istituto**
- **Albo dell'Istituto**
- **Amministrazione Trasparente**
- **DSGA M. Franca Verrucci**

OGGETTO: DECRETO INCARICO PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Progetto "Percorsi di valorizzazione e potenziamento: orientamento al progetto di vita"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51470

CUP: G44D21001170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'Atto di concessione prot. n°142114 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 219 del 30.12.2022 e successive modifiche e integrazioni (delibera n. 289 del 30.12.2024) con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Commissario straordinario per la gestione amministrativo-contabile n. 287 del 30.12.2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la necessità di individuare personale di ATA a supporto tecnico organizzativo da retribuire all'interno dei costi indiretti;
- CONSIDERATO** che l'incarico di "gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- DATO ATTO** non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;
- RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'incarico di ***"gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto in quanto finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"*** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;
- VISTO** l'avviso prot. n° 4337 del 18.03.2025 relativo alla richiesta di disponibilità del personale Collaboratore scolastico;
- ACQUISITE** le dichiarazioni di disponibilità pervenute entro la data fissata per la scadenza;
- VISTO** il Verbale n. 6 dell'11.04.2025 Prot.n. 5975 dell'11.04.2025, di verifica dei requisiti di ammissione alla selezione e di compatibilità all'attribuzione di incarico ai Collaboratori scolastici aspiranti;

DECRETA

Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 2 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

Affidatario incarico	Percorso formativo (eventuale)	Ruolo	Ore di impegno
De Vito Patrizia	Tutti i Percorsi Formativi, con priorità per la Scuola Secondaria di II Grado	Gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)	33
Tonielli Roberta	Tutti i Percorsi Formativi, con priorità per la Scuola Secondaria di II Grado	Gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)	33
Caprasecca Chiara	Tutti i Percorsi Formativi, con priorità per la Scuola Secondaria di I Grado	Gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)	33
Pelosi Laura	Tutti i Percorsi Formativi, con priorità per la Scuola Secondaria di I Grado	Gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)	33
Pulvano Arianna	Tutti i Percorsi Formativi, con priorità per la Scuola Secondaria di I Grado	Gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)	33
Bigiotti Luca	Tutti i Percorsi Formativi, con priorità per la Scuola Secondaria di II Grado	Gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)	33
Ruspantini Stefano	Tutti i Percorsi Formativi, con priorità per la Scuola Secondaria di II Grado	Gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)	33
Meatta Moira	Tutti i Percorsi Formativi, con priorità per la Scuola Secondaria di II Grado	Gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari	33

		del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)	
Bambini Fabiola	Tutti i Percorsi Formativi, con priorità per la Scuola Secondaria di II Grado	Gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari del Progetto (gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, eventuale supporto a studenti disabili presenti, etc.)	33

Art. 3 Ore di impegno e Importo

Per l'incarico sono previste presumibilmente le ore indicate in tabella. Per le ore assegnate il compenso previsto è quello determinato dal CCNL, lordo dipendente di € 13,75 orarie, corrispondenti a € 18,25 Lordo stato.

Art. 4 Natura dell'incarico

L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto ed è finalizzato al raggiungimento dei target e dei Milestone assegnati, così come richiamato in avviso e come definito nella successiva lettera di incarico.

Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2025, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione.

Art. 6 Ore di incarico e risorse economiche

L'incarico è da prestare presso la sede dell'istituto in relazione alle necessità del progetto e secondo un calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.

Le spese dell'incarico troveranno copertura finanziaria nell'area "costi indiretti" del progetto. Indipendentemente dalle ore di incarico verranno pagate esclusivamente le ore prestate, documentate da apposito timesheet, vidimato per conferma dal Dirigente Scolastico.

Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e/o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM.

Art. 7 Ore aggiuntive di incarico

In caso si rendessero necessarie ulteriori ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale, per un massimo del 30% delle ore attribuite inizialmente.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, a fronte di presentazione di timesheet regolarmente compilato, in funzione della erogazione del saldo del progetto da parte del MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Luciana Billi)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa