



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**PROGRAMMA DI Geostoria**

**CLASSE 1 ASU**

**SCUOLA Liceo delle Scienze umane**

**PROF. Pelosi Rosanna**

**Testi utilizzati:**

Mundus, corso di storia e geografia, Amerini, Zanette, Tincati, Pearson editore

**PREMESSA**

Profilo della Classe in riferimento alle attività svolte, agli obiettivi raggiunti, alla partecipazione, alle iniziative di ampliamento e rafforzamento, qualsiasi altro elemento significativo del percorso formativo

La Classe ha manifestato complessivamente un atteggiamento piuttosto passivo verso le attività di studio e di formazione proposte. Alcuni allievi hanno dimostrato un impegno discontinuo sia nel lavoro scolastico che nella rielaborazione individuale, riuscendo comunque a raggiungere un profitto globalmente ai limiti della sufficienza; un gruppo molto più esiguo ha lavorato costantemente con responsabilità e ha ottenuto risultati buoni, elaborando anche un metodo di lettura e di lavoro via via più consapevole.

Perdura, in diversi casi, l'abitudine a un apprendimento mnemonico, meno impegnativo sul piano intellettuale, poiché molti alunni si dimostrano poco disponibili allo sforzo costante necessario per padroneggiare consapevolmente i contenuti di studio e renderli occasione di autentico arricchimento culturale. Si evidenziano importanti carenze lessicali e difficoltà linguistiche che richiederebbero un grande sforzo di concentrazione e di studio da parte dei ragazzi per essere efficacemente affrontate.

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA**

### **CONOSCENZE**

Conoscenza chiara e consapevole dei fondamenti dei contenuti di studio affrontati

### **COMPETENZE**

Saper compiere interventi di analisi e sintesi sui testi letti;

Saper operare collegamenti logici

Saper riconoscere le peculiarità dei fenomeni storici e dei temi di geopolitica affrontati

### **ABILITA'**

Saper descrivere fenomeni storici e geopolitici e saper operare collegamenti logici significativi.

### **CONTENUTI - PROGRAMMA SVOLTO**

La preistoria e la formazione delle civiltà umane

Le civiltà mesopotamiche

La civiltà del Nilo

Fenici ed Ebrei

Cretesi e Micenei

Caratteri originari della civiltà greca (Medioevo ellenico, polis, seconda colonizzazione)

La Polis e la politica: Dall'età arcaica all'età classica

L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca

L'Italia e la formazione della civiltà romana (Etruschi, nascita di Roma ed età monarchica, istituzioni romane, lotte sociali)

Conquista e governo dell'Italia

### TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)

In "Altro", specificare in particolare i mezzi, gli strumenti e le metodologie adottati nella DDI

<i>Lezione frontale</i>	<b>x</b>
<i>Mezzi audio-visivi</i>	<b>x</b>
<i>Lavoro di gruppo</i>	
<i>Insegnamento individualizzato</i>	
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	
<i>Materiale su supporto informatico</i>	
<i>Altro: ( DDI)</i>	
<i>Attualizzazione di alcune tematiche</i>	<b>x</b>
<i>Video lezioni</i>	
<i>Video</i>	<b>x</b>
<i>Mappe concettuali</i>	

### STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

In altro, specificare in particolare gli strumenti di valutazione adottati nella DDI

<i>Interrogazioni tradizionali</i>	<b>x</b>
<i>Questionari</i>	<b>x</b>
<i>Lavori di gruppo</i>	
<i>Temi con docente italiano</i>	
<i>Traduzioni</i>	
<i>Risoluzione di problemi</i>	<b>x</b>
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	

<i>Interrogazioni collettive</i> <i>Interpretazione e commento testi</i> <i>Interpretazioni e commento di mappe</i> <i>concettuali</i>	
---	--

Acquapendente, 6 giugno 2025

IL DOCENTE

Rosanna Pelosi