



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMA DI Geostoria

CLASSE 1 BSA

SCUOLA Liceo delle Scienze applicate

PROF. Pelosi Rosanna

Testi utilizzati:

Mundus, corso di storia e geografia, Amerini, Zanette, Tincati, Pearson editore

PREMESSA

Profilo della Classe in riferimento alle attività svolte, agli obiettivi raggiunti, alla partecipazione, alle iniziative di ampliamento e rafforzamento, qualsiasi altro elemento significativo del percorso formativo

La Classe ha manifestato sempre un atteggiamento positivo e collaborativo verso le attività di studio e di formazione proposte. Pochi allievi hanno dimostrato un impegno talvolta discontinuo, sia nel lavoro scolastico che nella rielaborazione individuale, riuscendo comunque a raggiungere un profitto globalmente sufficiente; un gruppo più consistente ha lavorato costantemente con responsabilità e ha ottenuto risultati buoni e, in diversi casi, molto buoni, elaborando anche un metodo di lettura e di lavoro via via più proficuo e critico.

Perdura, in alcuni casi, l'abitudine a un apprendimento mnemonico, meno impegnativo sul piano intellettuale ma certo ben meno efficace per padroneggiare consapevolmente i contenuti di studio e renderli occasione di autentico arricchimento culturale. Quanto alle scelte metodologiche, si è anteposto alla quantità dei contenuti la qualità della riflessione, sistematicamente tesa alla costruzione della consapevolezza critica e all'arricchimento lessicale: Durante l'intero percorso di lavoro si è cercato di stimolare costantemente l'approccio critico e problematizzante ai contenuti di studio, la riflessione sistematica sul lessico e l'uso consapevole e rigoroso della lingua.

OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Conoscenza chiara e consapevole dei fondamenti dei contenuti di studio affrontati

COMPETENZE

Saper compiere interventi di analisi e sintesi sui testi letti;

Saper operare collegamenti logici

Saper riconoscere le peculiarità dei fenomeni storici e dei temi di geopolitica affrontati

ABILITA'

Saper descrivere fenomeni storici e geopolitici e saper operare collegamenti logici significativi.

CONTENUTI - PROGRAMMA SVOLTO

La preistoria e la formazione delle civiltà umane

Le civiltà mesopotamiche

La civiltà del Nilo

Fenici ed Ebrei

Cretesi e Micenei

Caratteri originari della civiltà greca (Medioevo ellenico, polis, seconda colonizzazione)

La Polis e la politica: Dall'età arcaica all'età classica

L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca

L'Italia e la formazione della civiltà romana (Etruschi, nascita di Roma ed età monarchica, istituzioni romane, lotte sociali)

Conquista e governo dell'Italia

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)

In "Altro", specificare in particolare i mezzi, gli strumenti e le metodologie adottati nella DDI

<i>Lezione frontale</i>	x
<i>Mezzi audio-visivi</i>	x
<i>Lavoro di gruppo</i>	
<i>Insegnamento individualizzato</i>	
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	
<i>Materiale su supporto informatico</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Attualizzazione di alcune tematiche</i>	x
<i>Video lezioni</i>	
<i>Video</i>	x
<i>Mappe concettuali</i>	

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

In altro, specificare in particolare gli strumenti di valutazione adottati nella DDI

<i>Interrogazioni tradizionali</i>	x
<i>Questionari</i>	x
<i>Lavori di gruppo</i>	
<i>Temi con docente italiano</i>	
<i>Traduzioni</i>	
<i>Risoluzione di problemi</i>	x
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	

<p><i>Altro: (DDI)</i></p> <p><i>Interrogazioni collettive</i></p> <p><i>Interpretazione e commento testi</i></p> <p><i>Interpretazioni e commento di mappe concettuali</i></p>	
---	--

Acquapendente, 6 giugno 2025

IL DOCENTE

Rosanna Pelosi