



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE**

**CLASSE I ASU**

**SCUOLA SECONDARIA II GRADO**

**PROF. MOSCETTI GIANPAOLO**

### **Testi utilizzati:**

- *On Topic* – Pearson, Student's Book A2/B1
- 

### **PREMESSA**

La classe ha seguito un percorso coerente con il livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con avvio verso il livello B1. Le lezioni si sono svolte regolarmente per un totale di 3 ore settimanali e 1 ora di potenziamento, con buona partecipazione da parte della maggioranza degli studenti.

L'interesse per la materia è stato stimolato attraverso attività comunicative, giochi di ruolo, ascolti guidati e visione di materiali multimediali, con particolare attenzione allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (listening, reading, speaking e writing).

Sono stati proposti momenti di riflessione su aspetti culturali del mondo anglofono, per favorire un primo approccio interculturale: feste tradizionali, abitazioni tipiche, confronto tra inglese britannico e americano.

Sono stati utilizzati anche materiali integrativi per rinforzare la comprensione e la produzione linguistica.

---

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA**

#### **CONOSCENZE**

- Strutture grammaticali di base e intermedie (presente, passato, comparativi, quantità, ecc.)
- Lessico relativo a vita quotidiana, scuola, tempo libero, cibo, aspetto fisico, personalità, oggetti e ambienti domestici
- Fraseologia per esprimere preferenze, opinioni, richieste

#### **COMPETENZE**

- Comprensione di testi scritti e orali su argomenti familiari
- Produzione scritta semplice (email, descrizioni, brevi narrazioni)
- Interazione in lingua inglese in contesti scolastici e di vita quotidiana
- Sviluppo di strategie di lettura e ascolto (scanning, skimming, predicting)

#### **ABILITÀ**

- Esporre informazioni personali
- Descrivere persone, oggetti, luoghi e attività
- Raccontare eventi passati
- Esprimere gusti, opinioni, quantità, confronti

---

## **TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE (mezzi/strumenti/metodologie)**

- Lezione frontale
  - Mezzi audio-visivi
  - Lavoro di gruppo
  - Insegnamento individualizzato
  - Dispense fornite dal docente
  - Materiale su supporto informatico
  - Altro: attività ludiche e comunicative; visione guidata di video
- 

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

- Interrogazioni tradizionali
  - Questionari
  - Lavori di gruppo
  - Elaborati scritti (email, descrizioni, dialoghi)
  - Esercitazioni linguistiche pratiche
  - Interpretazione di testi e video
- 

## **CONTENUTI**

### **GRAMMAR**

- Present Simple and Continuous
- Adverbs and expressions of frequency
- Question words
- Countable and uncountable nouns
- Some / Any / No
- Much / Many / A lot of / A few / A little / Too much / Too many / Enough
- Past Simple
- Can / Could
- Comparatives and Superlatives
- Adverbs of manner

### **VOCABULARY**

- Everyday activities and hobbies
- Clothes and accessories
- Shops
- Food and drinks – containers and adjectives

- Physical appearances and personality
- Rooms and furniture – materials
- Adjectives of opinion
- Movies and TV series – vocabulary to describe them

### **CULTURAL TOPICS**

- **Samhain and Halloween:** origini celtiche e trasformazioni nella cultura americana
- **Types of houses in the UK:** terraced houses, semi-detached, detached, flats
- **British vs American English:** spelling, vocabulary and pronunciation differences (e.g. colour/color, lift/elevator, flat/apartment)
- **Traditional British meals** and food-related habits
- **Christmas traditions** in English-speaking countries

---

**IL DOCENTE**  
Gianpaolo Moscetti