



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE I AEC

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

PROF. MOSCETTI GIANPAOLO

Testi utilizzati:

- *On Topic* – Pearson, Student's Book A2/B1
-

PREMESSA

La classe ha seguito un percorso coerente con il livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con avvio verso il livello B1. Le lezioni si sono svolte regolarmente per un totale di 3 ore settimanali, con buona partecipazione da parte della maggioranza degli studenti.

L'interesse per la materia è stato stimolato attraverso attività comunicative, giochi di ruolo, ascolti guidati e visione di materiali multimediali, con particolare attenzione allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (listening, reading, speaking e writing).

Sono stati proposti momenti di riflessione su aspetti culturali del mondo anglofono, per favorire un primo approccio interculturale: feste tradizionali, abitazioni tipiche, confronto tra inglese britannico e americano.

Sono stati utilizzati anche materiali integrativi per rinforzare la comprensione e la produzione linguistica.

OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

- Strutture grammaticali di base e intermedie (presente, passato, comparativi, quantità, ecc.)
- Lessico relativo a vita quotidiana, scuola, tempo libero, cibo, aspetto fisico, personalità, oggetti e ambienti domestici
- Fraseologia per esprimere preferenze, opinioni, richieste

COMPETENZE

- Comprensione di testi scritti e orali su argomenti familiari
- Produzione scritta semplice (email, descrizioni, brevi narrazioni)
- Interazione in lingua inglese in contesti scolastici e di vita quotidiana
- Sviluppo di strategie di lettura e ascolto (scanning, skimming, predicting)

ABILITÀ

- Esporre informazioni personali
- Descrivere persone, oggetti, luoghi e attività
- Raccontare eventi passati
- Esprimere gusti, opinioni, quantità, confronti

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE (mezzi/strumenti/metodologie)

- Lezione frontale
 - Mezzi audio-visivi
 - Lavoro di gruppo
 - Insegnamento individualizzato
 - Dispense fornite dal docente
 - Materiale su supporto informatico
 - Altro: attività ludiche e comunicative; visione guidata di video
-

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

- Interrogazioni tradizionali
 - Questionari
 - Lavori di gruppo
 - Elaborati scritti (email, descrizioni, dialoghi)
 - Esercitazioni linguistiche pratiche
 - Interpretazione di testi e video
-

CONTENUTI

GRAMMAR

- Present Simple and Continuous
- Adverbs and expressions of frequency
- Question words
- Countable and uncountable nouns
- Some / Any / No
- Much / Many / A lot of / A few / A little / Too much / Too many / Enough
- Past Simple
- Can / Could
- Comparatives and Superlatives
- Adverbs of manner

VOCABULARY

- Everyday activities and hobbies
- Clothes and accessories
- Shops
- Food and drinks – containers and adjectives

- Physical appearances and personality
- Rooms and furniture – materials
- Adjectives of opinion
- Movies and TV series – vocabulary to describe them

CULTURAL TOPICS

- **Samhain and Halloween:** origini celtiche e trasformazioni nella cultura americana
- **Types of houses in the UK:** terraced houses, semi-detached, detached, flats
- **British vs American English:** spelling, vocabulary and pronunciation differences (e.g. colour/color, lift/elevator, flat/apartment)
- **Traditional British meals** and food-related habits
- **Christmas traditions** in English-speaking countries

IL DOCENTE
Gianpaolo Moscetti