



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel.0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

Acquapendente 20.11.2025

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE
Prot. 0018604 del 20/11/2025
VII (Uscita)

**All'Albo
Al Sito Web
Agli Atti**

Oggetto: Avviso integrato rivolto a figure professionali interne o esterne esperti, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo / prestazione occasionale, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive), dell'ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima), ovvero ai sensi dell'art. 2222 del CC (lavoro autonomo / prestazione occasionale), per la docenza in attività di formazione rivolte al Personale docente dell'Istituto Omnicomprensivo "Leonardo da Vinci" di Acquapendente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche", in particolare l'art. 7 comma 6, come novellato dall'art. 32 del DL n. 223/2006, convertito nella Legge n. 248/2006, laddove prescrive che "per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le Amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria";

VISTA la nota n. 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001;

VISTO il "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche" di cui al DPR n. 275/1999;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12.10.1995 recante "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";

VISTO i compensi definiti con D.I. n. 326 del 12.10.1995, nella misura di a) € 41,32 orarie, che possono essere elevate a € 51,65 per professori universitari, per le attività di coordinamento scientifico, progettazione, produzione e validazione dei materiali, monitoraggio e valutazione; b) € 41,32 orarie che possono essere elevati a € 51,65 per professori universitari, per attività di docenza; c) € 25,82 per assistenza tutoriale, coordinamento di gruppo e esercitazioni;

VISTA la Nota prot. n. 74 del 05.01.2029, avente per oggetto “Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” – Orientamenti interpretativi”;

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1 comma 124 a mente del quale, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale e le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai Piani di Miglioramento;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 290 del 30.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti nella seduta plenaria del 23.09.2025 che al punto 5 “Piano formazione triennale di Istituto – unità formative a.s. 2025/2026: sintesi proposte” delibera all’unanimità il piano di formazione a.s. 2025/2026;

VISTA la Delibera n. 287 del 30.12.2024, di approvazione da parte del Commissario straordinario del Programma annuale a.f. 2024;

APPURATA la disponibilità finanziaria nella Scheda P04 Progetti per formazione / aggiornamento professionale 01 – Progetto formazione personale docente e A.T.A.;

VISTA la Determina di Avvio delle procedure di selezione di esperti (persone fisiche) nel ruolo di formatori nei Corsi di formazione del Personale Docente dell’Istituto scolastico (Prot.n. 18596 del 20.11.2025);

RILEVATA la necessità di predisporre adeguata formazione del personale scolastico della scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo e Secondo grado con l’attivazione di n. 6 percorsi formativi, di cui n. 5 tramite Avviso a Persona fisica (personale interno; in collaborazione plurima; lavoro autonomo o prestazione occasionale), che mirano a fornire ai docenti le competenze, le metodologie innovative e le strategie necessarie per creare un ambiente di apprendimento stimolante, in grado di promuovere il successo formativo e rispondente alle esigenze di tutti gli alunni;

CONSIDERATO che tale formazione ha l’obiettivo di implementare le competenze didattiche per migliorare la qualità dell’insegnamento, dell’apprendimento e per rispondere alle esigenze di tutti gli alunni in un contesto educativo sempre più complesso e in continua evoluzione;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE/INTERNE senza alcuna priorità agli interni;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali ESTERNE/INTERNE e per i percorsi:

TITOLO UNITA' FORMATIVA	DESTINATARI	MODALITA' E N. ORE DI DOCENZA	N. ESPERTI	N. ORE DI PROGETTAZIONE, PRODUZIONE MATERIALE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	DESCRIZIONE
U.F.1 GESTIONE DELLA CLASSE	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO	N. 15 ore MODALITA' Blended (2 incontri in presenza e 3 online)	1	N. 5	L'obiettivo del percorso formativo è fornire strumenti concreti per creare e mantenere un clima di apprendimento positivo, gestire l'attenzione e i comportamenti, organizzare spazi e tempi, e promuovere l'inclusione e la partecipazione di tutti gli studenti. Contenuti principali: regolamento e routine didattiche, gestione delle dinamiche di gruppo, strategie per la motivazione, gestione dei conflitti, interventi su bisogni educativi speciali e strumenti di osservazione e riflessione professionale. Metodologia: lezioni frontali brevi, osservazioni, simulazioni, lavori di gruppo e pianificazione di interventi in classe.
U.F.2 INTRODUZIONE DELL'A.I. NELLE SCUOLE. REQUISITI TECNICI ED ETICI. AREE DI APPLICAZIONE	DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	N. 15 ore MODALITA' Blended (2 incontri in presenza e 3 online)	1	N. 5	Il percorso formativo è finalizzato a introdurre l'Intelligenza Artificiale in contesto educativo in modo pratico e responsabile. Verranno esplorati i fondamenti dell'IA, i requisiti tecnici necessari per l'uso in aula, e gli aspetti etici e normative, con esempi concreti di applicazione nelle diverse discipline. Al termine, i docenti sapranno pianificare attività didattiche integrate con l'IA, valutare rischi e opportunità, e utilizzare risorse adeguate per supportare l'inclusione e la tutela della privacy.
U.F.3 TECNICHE DI STUDIO E DI APPRENDIMENTO EFFICACI PER ALUNNI ADHD	DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	N. 15 ore MODALITA' Blended (2 incontri in presenza e 3 online)	1	N. 5	Il percorso formativo mira a fornire strumenti concreti per supportare gli studenti con ADHD nel percorrere percorsi di studio efficaci, potenziando attenzione, organizzazione e metacognizione. Contenuti principali: strategie di gestione del tempo e dell'attenzione, adattamento dell'ambiente di studio, tecniche di lezioni e accompagnamento alla pratica, uso di strumenti digitali, progettazione di compiti e verifiche adeguati, e collaborazione scuola-famiglia.

U.F.4 LA COMPRESION E DEL TESTO: TECNICHE, STRATEGIE E STRUMENTI	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI 1^ E 2^ GRADO	N. 15 ore MODALITA' Blended (2 incontri in presenza e 3 online)	1	N. 5	La comprensione del testo è una competenza trasversale fondamentale per l'apprendimento e la ricerca. Questo percorso formativo, esplora tecniche, strategie e strumenti efficaci per guidare gli studenti nella lettura, nell'analisi e nella valorizzazione del significato. Attraverso esempi pratici, attività guidate e risorse didattiche, i partecipanti sviluppano approcci differenziati per supportare la lettura informativa, narrativa e critica, nonché la comprensione di testi digitali e multimediali. Le Prove Nazionali Invalsi.
U.F.5 IMPARARE A IMPARARE. METODOLOGIE E METACOGNIZIO NE: strategie di studio, consapevolezza del proprio processo di apprendimento, capacità di applicare strategie in contesti diversi, gestione del tempo	DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	N. 15 ore MODALITA' Blended (2 incontri in presenza e 3 online)	1	N. 5	Il percorso formativo si propone di sviluppare nei partecipanti competenze metacognitive e metodologiche per migliorare l'efficacia dell'insegnamento e l'apprendimento degli studenti, attraverso la consapevolezza del proprio processo di apprendimento, l'utilizzo di strategie di studio mirate e la gestione del tempo in diversi contesti didattici. A conclusione del percorso docenti in grado di guidare gli studenti nell'auto-riflessione meta-cognitiva maggiore autonomia e responsabilità degli studenti nel proprio apprendimento strumenti pratici per strutturare lezioni e attività didattiche orientate all'apprendimento permanente miglioramento della gestione del tempo personale e in classe, con approcci trasferibili a diversi contesti educativi.

Per l'incarico affidato e per le ore previste **il compenso è di euro 41,32 /ora per gli esperti** omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/05/2026.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 23,59 del 06.12.2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo VTIS01100L@PEC.ISTRUZIONE.IT, con l'indicazione "Selezione esperto esterno per Percorsi formativi per Docenti a.s. 2025/2026".

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di

autovalutazione allegato B.

Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Art. 4 - Partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza:

- a) personale interno all'Istituto scolastico;
- b) personale interno ad altra Istituzione scolastica (Collaborazione plurima in applicazione dell'art.35 del CCNL Comparto scuola del 29 novembre 2007);
- c) personale esterno (art. 7, comma 6 del D.lgs 165/2001- personale dipendente di altre Pubbliche amministrazioni; lavoro autonomo; prestazione occasionale).

Il soggetto rientrante nella tipologia espressa dalla lettera a) e b) sarà destinatario di lettera di incarico; Il soggetto rientrante nella tipologia espressa dalla lettera c) sarà destinatario di contratto di prestazione d'opera. Il soggetto rientrante nella tipologia espressa dalla lettera b) e c) dovrà presentare in sede di domanda l'autorizzazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

Nell'attribuzione dell'incarico di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati in conformità con la nota 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In relazione alla circolare 34815/2017, visto l'elevato profilo della formazione e la possibilità di avviare

procedure pubbliche anche senza prima aver accertato l'assenza di professionalità interne, verrà redatta una unica graduatoria onde assicurare la migliore formazione possibile. Si riconosce ai candidati interni precedenza esclusivamente in caso di parità di punti.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e le modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute in relazione al ruolo richiesto, di reiterare l'avviso.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Prestazioni richieste all'esperto

L'esperto dovrà possedere competenze specifiche ai Percorsi per i quali presenta l'istanza:

-Gestione della classe e dell'apprendimento: per creare un ambiente di apprendimento positivo, inclusivo e stimolante, in grado di favorire la partecipazione attiva e l'engagement degli alunni.

- Tecnologie digitali e intelligenza artificiale: per utilizzare le tecnologie digitali e l'intelligenza artificiale a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento, migliorando la qualità e l'efficacia dell'educazione.

- Bisogni educativi speciali e inclusione: per rispondere alle esigenze individuali degli alunni, compresi quelli con disabilità, disturbi dell'apprendimento o altri bisogni educativi speciali, garantendo pari opportunità di apprendimento e promuovendo l'inclusione e la diversità nella classe.

- Metodologie didattiche innovative: per utilizzare approcci e metodologie didattiche innovative, personalizzate e basate sulle evidenze scientifiche, al fine di migliorare l'apprendimento degli alunni e renderlo più significativo e duraturo.

- Valutazione e monitoraggio: per valutare e monitorare l'apprendimento degli alunni, adattare le strategie didattiche di conseguenza e fornire feedback costruttivo per migliorare l'apprendimento.

L'esperto dovrà realizzare percorsi formativi funzionali al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- personalizzarli e adattarli alle esigenze specifiche dei docenti e dell'istituto;
- fornire ai docenti esempi concreti e strategie pratiche per migliorare la loro pratica didattica;
- riflettere le ultime tendenze e le migliori pratiche nel campo dell'educazione;

- promuovere la pianificazione di attività didattico-educative nell'ottica della verticalità del curriculum.

All'Esperto viene richiesto di:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo formativo.
- Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro il mese di maggio 2026.
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto e la relazione finale relativa alle attività svolte.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità che possano interferire con l’esercizio dell’incarico per il quale presenta istanza di candidatura.
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

Vista l’elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso ***in alternativa***
- laurea triennale / Diploma di Scuola Secondaria di II Grado e certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.

Costituisce titolo di accesso e viene valutato, quello di livello superiore tra i titoli presentati.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Omnicomprensivo "Leonardo da Vinci", con sede a Acquapendente, Via Giosuè Carducci snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vtis01100l@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Omnicomprensivo "Leonardo da Vinci" è stato individuato nel dott. Pier Giorgio Galli, **Viale Etruria, n.11 – Blera (VT)**, pggalli@gallilab.it, tel. 0761/470509

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Luciana Billi

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale – Bandi di gara e contratti.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 15 - Allegati

I candidati devono utilizzare la modulistica allegata che è parte integrante del presente avviso:

- Allegato "A" - Modello domanda di ammissione alla selezione.
- Allegato "B" - Scheda autovalutazione titoli posseduti.
- Allegato "C" – Dichiarazione insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Luciana Billi
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa*