



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel.0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE
Prot. 0014334 del 23/09/2025
VII (Uscita)

*All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti del progetto*

OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'I.O. "L.DA VINCI" DI ACQUAPENDENTE, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1– Sotto azioni ESO4.6.A1.B , ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*

CUP: G44D24004940007

CODICE PROGETTO: ES04.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-238

TITOLO: “LA SCUOLA : PALESTRA DI COMPETENZE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e Il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario **n. 289 del 30/12/2024** con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTA la delibera del Collegio Docenti **n. 9 del 01/10/2024** con la quale il Collegio dei Docenti delibera all’unanimità dei presenti la partecipazione a iniziative di potenziamento / recupero e l’adesione a proposte progettuali, con finanziamento, che permettano la realizzazione di interventi di rafforzamento delle competenze di base e delle competenze trasversali per alunni della Scuola Primaria.

VISTA la delibera del Collegio Docenti **n. 10 del 18/12/2024** di delibera del PTOF aa.ss. 2022/2025 che prevede, tra le attività di ampliamento dell’offerta formativa, la implementazione del Progetto Agenda Nord “La scuola: palestra di competenze”;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 284 del 15/11/2024 di adesione al progetto Agenda NORD.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la decisione di esecuzione della CE del 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana,

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024,

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n.136777 del 23/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la Delibera del Commissario straordinario n. 287 del 30/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera di acquisizione in bilancio n. 14074/VI – 3 del 18.09.2025;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di cui all'oggetto Prot.n. 14243 del 22.09.2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI”, di “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

Art. 1 Oggetto

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di tutor e di esperti interni per le seguenti azioni del progetto:

| SCUOLA PRIMARIA DI ACQUAPENDENTE | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------|---|------------------------|
| n° | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo e breve descrizione | Figure richieste | n° ore | N° partecipanti |
| 1 | Potenziamento competenze base | <p>LABORATORIO DI PAROLE Scuola Primaria Acquapendente</p> <p>Il laboratorio si propone di fornire un supporto personalizzato agli alunni della classe 1[^]A e 2[^]A della scuola primaria che necessitano di un potenziamento delle competenze linguistiche di base. Attraverso attività ludiche, creative e interattive, gli alunni saranno guidati in un percorso di apprendimento volto a consolidare e recuperare le abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo.</p> | <p>1 tutor</p> <p>1 esperto</p> | <p>30 complessive</p> <p>30 complessive</p> | 15 |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|--|-----------------------------|--|---------------------------------|
| 2 | Potenziamento competenze base | <p>GIOCHI DI PAROLE Scuola Primaria Acquapendente Il laboratorio destinato alle classi 1[^]B e 1[^]C si propone di creare un ambiente stimolante e inclusivo per il rafforzamento delle competenze di base, favorendo un apprendimento significativo e duraturo.</p> | 1 tutor 1 esperto | 30 complessive 30 complessive | 15 |
| 3 | Potenziamento competenze base | <p>LEGGO FANTASTICANDO Scuola Primaria Acquapendente Il laboratorio, destinato alle classi 2[^]B e 2[^]C non solo si prefigge di colmare le lacune nelle competenze di base, ma anche di infondere nei bambini una passione per la lettura e la scrittura, utilizzando la fantasia e la creatività come strumenti fondamentali per l'apprendimento.</p> | 1 tutor 1 esperto | 30 complessive 30 complessive | 15 |
| n° | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo e breve descrizione | Figure richieste | n° ore | N° parteci panti |
| 4 | Potenziamento competenze base | <p>MATEMATICA CREATIVA Scuola Primaria Acquapendente Il laboratorio , destinato agli alunni delle classi 3[^] A -3[^] B-3[^]C ,è pensato per rendere l'apprendimento della matematica stimolante e divertente attraverso attività pratiche e interattive cercando di sviluppare le competenze matematiche degli alunni e promuovendo al contempo il pensiero critico, la creatività e il problem solving.</p> | 1 tutor 1 esperto | 30 complessive 30 complessive | 15 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------|--|----|
| 5 | Potenziamento competenze base | <p style="text-align: center;">LUDOMATEMATICA Scuola Primaria Acquapendente</p> <p>Il laboratorio, destinato agli alunni delle classi 4^A e 4^B, è ideato per rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza coinvolgente e divertente attraverso l'uso di giochi e attività ludiche. L'obiettivo è di sviluppare le competenze matematiche degli alunni in modo creativo e stimolante, favorendo al contempo il lavoro di squadra e il pensiero critico.</p> | 1 tutor 1 esperto | 30 complessive 30 complessive | 15 |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------|--|----|

| N° | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo e breve descrizione | Figure richieste | n° ore | N° partecipanti |
|----|-------------------------------|---|---------------------------------|---|-----------------|
| 6 | Potenziamento competenze base | <p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE "LET'S PLAY WITH ENGLISH" Scuola Primaria Acquapendente</p> <p>Il laboratorio di recupero di inglese per le classi 5^A – 5^B rappresenta un'opportunità per consolidare le competenze di base in una lingua sempre più importante, attraverso un approccio stimolante e interattivo, volto a motivare e favorire l'apprendimento autonomo degli alunni.</p> | <p>1 tutor</p> <p>1 esperto</p> | <p>30 complessive</p> <p>30 complessive</p> | 15 |
| 7 | Potenziamento competenze base | <p>IN VIAGGIO NELLE PAROLE Scuola Secondaria di I Grado Acquapendente</p> <p>Il laboratorio di alfabetizzazione di lingua italiana per alunni stranieri, con un approccio attivo e inclusivo, mira a costruire un ambiente di apprendimento positivo e stimolante, favorendo l'integrazione e la crescita individuale di ciascuno studente della scuola Secondaria di I Grado. (coinvolti gli alunni stranieri di tutte le classi con livello di competenza A1 oppure A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)</p> | <p>1 tutor</p> <p>1 esperto</p> | <p>30 complessive</p> <p>30 Complesive</p> | 15 |
| 8 | Potenziamento competenze base | <p>PRIMI PASSI DI ALFABETIZZAZIONE ALLA LINGUA ITALIANA Scuola Primaria Acquapendente</p> <p>Il laboratorio mira a creare un ambiente educativo inclusivo e stimolante, favorendo la crescita linguistica e personale degli alunni di altra nazionalità, supportando il loro percorso di integrazione nella comunità scolastica italiana. (coinvolti gli alunni stranieri di tutte le classi con livello di competenza 0 oppure A1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)</p> | <p>1 tutor</p> <p>1 esperto</p> | <p>30 complessive</p> <p>30 Complesive</p> | 15 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|----|
| 9 | Potenziamento competenze base | <p>MATEMATICA 4.0 Scuola Secondaria di I Grado di Acquapendente</p> <p>Il laboratorio ha come obiettivo principale l'integrazione delle nuove tecnologie nell'insegnamento della matematica per rendere l'apprendimento più coinvolgente e stimolante. Utilizzando strumenti digitali e metodologie innovative, gli alunni avranno l'opportunità di sviluppare competenze matematiche fondamentali in modo creativo e interattivo. Classi 2^A-2^B-2^C</p> | 1 tutor 1 esperto | 30 complessive 30 complessive | 15 |
|---|-------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|----|

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del 27/09/2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile;

- 6) curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- 7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- 8) requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione qualora il numero delle candidature non sia superiore alla richiesta, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della

istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico, in caso di concomitanza di istanze o parità di punteggio o altre situazione che possano richiedere una analisi più attenta delle istanze pervenute, si riserva altresì la possibilità di nominare una Commissione (due Docenti e il Dirigente Scolastico in qualità di Presidente) a supporto della valutazione delle candidature, della attribuzione dei punteggi, della predisposizione delle Graduatorie, della individuazione dei destinatari di incarico.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali:

Compiti dell'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta.

- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
 - scrive la programmazione giornaliera delle attività;
 - concorda l'orario con gli esperti;
 - provvede alla gestione della classe
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
 - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

Essere in possesso dei titoli di abilitazione all'insegnamento inerente alla tematica del percorso formativo.

In caso di nomina di docente interno, essere in servizio presso l'IO. L.DA VINCI di Acquapendente fino al termine del progetto.

PER IL RUOLO DI TUTOR

In caso di nomina di docente interno, essere in servizio presso l'IO. L.DA VINCI di Acquapendente fino al termine del progetto.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Omnicomprensivo "Leonardo da Vinci", con sede a Acquapendente, Via G. Carducci snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vtis01001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Omnicomprensivo "Leonardo da Vinci" è stato individuato nel dott. Pier Giorgio Galli, Viale Etruria, n.11 – Blera (VT), piggalli@gallilab.it, tel. 0761/470509

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del

Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.15 del D.Lgs. 36/2023 e della Legge 7 agosto 1990 n.241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo "Leonardo da Vinci", dott.ssa Luciana Billi.

Art. 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito dell' istituto <https://www.ioleonardodavinci.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

.Art. 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Luciana Billi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*