



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel.0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

Acquapendente, 20.02.2026

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE  
Prot. 0003697 del 20/02/2026  
VII (Uscita)

All'attenzione  
del Docente Tutor di Orientamento  
Prof. ROBUSTELLI MASSIMO  
Albo online  
Sito Istituto  
Atti

**Oggetto: Decreto di nomina per attività di Esperto a valere sul Progetto**

**Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014 – 2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6. – Sotto-azione 10.1.6°, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot.n. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"**

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.6°-FDRPOC-LA-2024-26**

**C.U.P.: G44D25001880001**

**TITOLO: "Orientarsi per crescere: percorsi di orientamento per lo sviluppo delle competenze trasversali"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso Prot.n. 64310 del 23.04.2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014.2020;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b) del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTA** la candidatura n. 1096283 relativa all'Avviso n. 64310 del 23.04.2025;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 20.05.2025 di approvazione alla partecipazione relativa all'Avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" con il Progetto "Orientarsi per crescere: percorsi di orientamento per lo sviluppo delle competenze trasversali";

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 296 del 27.05.2025 di approvazione di adesione all'Avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" con il Progetto "Orientarsi per crescere: percorsi di orientamento per lo sviluppo delle competenze trasversali";

**VISTA** la Nota di autorizzazione Progetto del M.I.M. prot. AOOGABMI – 10514 del 19.06.2025 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6°, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23.04.2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

**VISTO** il Decreto Prot.n. 16583 del 25.10.2025 di assunzione in bilancio del Progetto "Orientarsi per crescere: percorsi di orientamento per lo sviluppo delle competenze trasversali" di cui all'Avviso Prot.n. 64310 del 23.04.2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 318 del 27.10.2025 "Titoli e competenze per incarichi POC Percorsi di Orientamento Sc sec 2 grado 10.1.6A- FDRPOC-LA-2024-26;

**VISTA** la delibera del Commissario straordinario del PTOF triennio a.ss. 2025/2028 n. 325 del 05.01.2026 che riporta, al Capitolo "L'offerta formativa" Sezione "Moduli di orientamento formativo" le iniziative relative al Progetto "Orientarsi per crescere: percorsi di orientamento per lo sviluppo delle competenze trasversali";

**VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 328 del 21.01.2026, di approvazione del Programma annuale e.f. 2026 che riporta la Scheda di Progetto P02 Progetti in ambito umanistico e sociale" 12 "Progetto 10.1.6 A-FDRPOC-LA-2024-26-Avviso 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con coordinamento docenti tutor";

**VISTO** che come riportato all'art. 2 e all'art.8 (Tabella) dell'Avviso 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con coordinamento docenti tutor", il docente tutor di orientamento individuato secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica, ma è sufficiente indicare direttamente l'atto di nomina già definito a seguito del D.M. 231 del 15 novembre 2024;

**CONSIDERATI** gli importi riportati all'art. 8 – "Massimale del progetto e articolazione dei costi" dell'Avviso 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con coordinamento docenti tutor"

**VISTO** il Decreto di individuazione Docenti tutor e Orientatore D.M. 328 /2022 – a.s. 2024/2025 Prot.n. 2436 del 15.02.2025, definito a seguito del D.M. 231 del 15 novembre 2024;

**VISTO** il successivo Atto di “Nomina incarico tutor per l’Orientamento” Prot.n. 2486 del 17.02.2025 con il quale, a seguito del D.M. 231 del 15 novembre 2024 viene individuato in qualità di Tutor di orientamento il Docente Robustelli Massimo;

**VISTO** il Decreto di individuazione Docenti tutor e Orientatore D.M. 328 /2022 – a.s. 2025/2026 Prot.n. 3228 del 16.02.2026, con il quale vengono confermati gli incarichi del precedente anno scolastico;

**VISTO** il successivo Atto di “Nomina incarico tutor per l’Orientamento” Prot.n. 3325 del 16.02.2026 con il quale, il Docente Robustelli Massimo, già individuato nei precedenti anni scolastici, viene confermato nel ruolo;

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Viene affidato all’insegnante ROBUSTELLI MASSIMO, il seguente incarico:

<b>Modulo</b>	<b>Ruolo (Esperto – Tutor)</b>	<b>Ore</b>	<b>Importo orario Lordo Stato</b>	<b>Importo totale Lordo Stato</b>
Relazioni e identità: educazione affettiva, dinamiche interpersonali e professioni di aiuto	Esperto	12	€ 70,00	€ 840,00
<b>Totale</b>				<b>€ 840,00</b>

### **Art. 2 Orario di servizio**

Gli incarichi affidati sono da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

Gli orari degli incarichi verranno definiti in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avranno effetto vincolante per la singola figura nominata. La non accettazione dell’orario comporterà la revoca automatica dall’incarico.

### **Art. 3 Revoca e/o decadenza dall’incarico**

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

### **Art. 4 Compiti**

L’Esperto è la figura con competenze specifiche in ambito orientativo, formativo e/o professionale e ha il compito di:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Prendere visione del Manuale di realizzazione dei progetti POC ed attenersi alle indicazioni ivi

contenute;

- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Dirigente scolastico e/o il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- Redigere il timesheet dell'attività svolta su modello fornito dalla scuola.

#### **Art. 5 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 70,00 lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e di € 30,00 per il ruolo di TUTOR, omnicomprendivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luciana Billi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)