

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / CONOSCENZE E ABILITA' ESSENZIALI**Dipartimento Disciplinare LINGUE COMUNITARIE CLASSE PRIMA**

COMPETENZE DISCIPLINARI GENERALI <i>(indicare soltanto la sigla) (*)</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (o microcompetenze)	
	CONOSCENZE TEORICHE e APPLICATIVE (abilità) <i>(cosa l'alunno deve sapere al termini dell'anno di corso e cosa deve saper fare) (*) (1)</i>	CONTENUTI DI CONOSCENZA
A1 A2 B1 B2 B3 F1 F2 G1 H1	A1* Riconoscere il tipo di linguaggio formale e informale, termini ed espressioni di uso comune; l'argomento ed il ruolo degli interlocutori in brevi messaggi orali con significati molto immediati (dati su persone, descrizione fisica e carattere di persone, oggetti, animali, luoghi della città, azioni quotidiane, materie preferite.)	
A1 A2 B2 D1 D2 F1 F2 G1 G2 G3 H1	B1* Utilizzare espressioni e strutture in brevi scambi dialogici su se stesso ed altre persone, sulla famiglia, su ciò che si possiede, sulla propria abitazione, sulla propria routine quotidiana, sulla scuola, sulle professioni, sui gusti e sulle preferenze personali, sul tempo libero, sulle abilità, sui mezzi di trasporto.	
	C1* Leggere ad alta voce prestando attenzione alla pronuncia e all'intonazione.	
A1 A2 B1 B3 D2 D3 G1 G4	D1* Cogliere il significato globale ed individuare termini noti e semplici informazioni in brevi testi scritti che forniscono dati personali, sulla famiglia, descrizioni di abitazioni, di città.	
	E1* Riconoscere il rapporto tra grafia e fonetica.	
A1 A2 D1 G1 G4 H1	F1* Riutilizzare lessico, strutture e funzioni note in brevi produzioni scritte guidate sugli argomenti presentati oralmente.	
A1 A2 A4 B1 C1 D1 E2 G1 G3 G4	G1 * Riconoscere e riutilizzare strutture ed elementi grammaticali già presentati in esempi specifici.	

A1 C2 D2 E1 F3 G1 G3	F1 * Prendere in esame abitudini ed aspetti della vita quotidiana del popolo di cui si studia la lingua e stabilire analogie e differenze con il proprio vissuto.	

(1) Ciascun obiettivo di apprendimento va codificato aggiungendo alla sigla relativa alla competenza disciplinare generale un numero progressivo corrispondente alla conoscenza teorica o applicativa.

(*) Contrassegnare semplicemente con un asterisco le competenze disciplinari generali essenziali alla acquisizione di competenze più complesse. Contrassegnare con * gli obiettivi di apprendimento o microcompetenze essenziali e prioritari per la padronanza minima delle competenze disciplinari di riferimento. Gli obiettivi o microcompetenze non contrassegnate si intendono “più alti” rispetto alla sufficienza.

Il Docente Coordinatore del Dipartimento Disciplinare