



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**  
Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208  
e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**SCHEMA DI PROGETTO**  
**SCUOLA PRIMARIA**

<b>Titolo</b>	
<b>Progetto "PERCORSI DI AMPLIAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA"</b>	
<b>Competenze Chiave*</b>	<b>Finalità</b>
<b>X Competenza alfabetica funzionale</b> Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promuovere nelle giovani generazioni la consapevolezza di appartenere a un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio.</li><li>2. Acquisire, attraverso le esperienze, le conoscenze, la lettura dei documenti e le attività pratiche, la consapevolezza del valore dei beni di cui i bambini e i ragazzi possono avere un riscontro nel loro vissuto quotidiano: beni attinenti la persona (salute, sicurezza, costruzione del Sé), attinenti l'ambiente (le risorse, le realtà naturali, artistiche, urbanistiche) attinenti la società (la pace, la legalità, l'economia e il lavoro, la solidarietà, l'identità culturale e l'interculturale, i rapporti con il territorio).</li><li>3. Acquisire attraverso l'esperienza, l'idea che la partecipazione diretta, misura la democrazia di una società, educa al rispetto, al dialogo, alla responsabilità.</li></ol>
<b>X Competenza multilinguistica</b> Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.	<b>Obiettivi</b>
<b>□ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b> Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.	Acquisire consapevolezza di sé, dei propri bisogni e delle proprie esigenze.

<p><b>X Competenza digitale</b></p> <p>Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</p> <p><b>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p> <p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p><b>X Competenza in materia di cittadinanza</b></p> <p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p><b>X Competenza imprenditoriale</b></p> <p>Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.</p> <p><b>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	<p>Riconoscere e praticare consapevolmente regole condivise, attuando comportamenti cooperativi e collaborativi.</p> <p>Favorire la consapevolezza della necessità del rispetto delle norme come educazione alla legalità.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Conoscere l’organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano.</p> <p>Conoscere l’inno e la bandiera nazionale ed europea come appartenenza ad una Nazione e ad una civiltà comune.</p> <p>Conoscere l’ordinamento e le funzioni delle Regioni e degli Enti territoriali.</p> <p>Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell’ambiente.</p> <p>Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.</p> <hr/> <p><b>Attività</b></p> <p>Incontri con esperti sulle varie tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La giornata dell’unità nazionale e delle forze armate (lezione teorica)</b></li> <li>• <b>“La giornata della memoria” (lezione teorica)</b></li> <li>• <b>Educazione stradale (lezione teorica e su percorso cittadino)</b></li> <li>• <b>Ed. ambientale (giochi didattici e lezione teorica/pratica)</b></li> <li>• <b>Ed. Alimentare (giochi didattici)</b></li> <li>• <b>Ed. Sessuale</b></li> <li>• <b>Fisco e legalità (lezione teorica)</b></li> <li>• <b>Sicurezza e prevenzione (lezione teorica)</b></li> </ul> <hr/> <p><b>Discipline coinvolte</b></p> <p>Tutte</p> <hr/> <p><b>Collaborazioni esterne</b></p> <p>Comandante del Corpo di Polizia locale Dott. Espedito Brasile</p> <p>Soprintendente Capo di Polizia Locale Fariello Giulio Pifferi e l’agente di Polizia locale Gavazzi Gianfranco</p> <p>Rappresentanti del Consiglio Comunale dei Giovani</p> <p>Dott.ssa L. Pieri</p> <p>Dott.ssa M.C. Innella</p>
---	--

	Dott.ssa A. Bellavita Rappresentanti del G.P. S. Acquapendente Esperti locali
	<b>Destinatari</b> Gli alunni di tutte le classi
	<b>Tempi</b> Ottobre - Maggio
	<b>Monitoraggio/Verifica</b> Le insegnanti concordano nell'utilizzare i criteri fondamentali della valutazione e l'analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo: autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione, cambio di atteggiamento...

**\*Indicare le competenze chiave coinvolte.**

**Le Docenti Referenti**

*Bonny Brasile e Paola Mengarino*