



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO

SCUOLA PRIMARIA

Titolo	
Progetto "SCUOLA ATTIVA KIDS"	
Competenze Chiave*	Finalità
<p>X Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</p> <p>Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.</p> <p>X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.</p>	<p>Il progetto nazionale "Scuola Attiva Kids", promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito, tiene conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola Primaria e del Primo Ciclo d'istruzione per diffondere l'attività motoria e l'orientamento sportivo, la cultura del benessere e del movimento e mira a creare sinergie didattiche, formative e organizzative con la nuova figura dell'insegnante di Educazione motoria della Scuola Primaria, introdotta con Legge 234 del 30 dicembre 2021.</p>
	Obiettivi
	<p>Il progetto ha l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorizzare l'educazione globale della persona, in tutte le aree della personalità: ED. del corpo e del movimento, al corpo e al movimento. Il gioco elemento centrale per favorire lo sviluppo motorio, ma anche quello cognitivo, emozionale e relazionale dei bambini.• Educare al Self – Efficacy motoria Enjoyment alla base della motivazione verso le attività motorie "divento bravo e mi diverto".

<p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le Pause attive e le attività per il tempo libero. • Promuovere l'educazione alimentare ed i corretti stili di vita tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie. • Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l'aggregazione, l'inclusione e la socializzazione. • Permettere ai bambini di sperimentare il successo della propria azione in palestra. • Educare alle regole e il fair play.
	<p>Attività</p> <p>Per le classi interessate, 2[^] e 3[^], è prevista un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, appositamente formato, in presenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva riferita alle due Federazioni sportive che la scuola avrà scelto in fase di iscrizione, tra quelle aderenti al progetto.</p> <p>Per tutti le classi sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri/webinar di informazione e kit didattico per gli insegnanti. • Proposte per le Pause attive e le attività da realizzare nel tempo libero. • Campagna informativa sul benessere e sul movimento con relativo contest in coerenza con le attività del progetto. • Uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor. • Eventi e giochi di fine progetto con momenti di divertimento, sport e condivisione.
	<p>Discipline coinvolte</p> <p>Educazione motoria, scienze e ed. civica.</p>
	<p>Collaborazioni esterne</p> <p>Il progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP).</p> <p>E' supportato tecnicamente da una Commissione didattico-scientifica nazionale, di cui fanno parte</p>

	<p>esperti individuati da questo Ministero, da Sport e Salute e dal CIP</p> <p>Il Tutor assegnato, ha il compito di fornire alla Scuola Primaria supporto organizzativo e metodologico secondo le linee programmatiche previste dal progetto e concordate con il Ministero dell'istruzione. In affiancamento all'insegnante di classe, con attività ispirate agli sport di due Federazioni Sportive Nazionali per la scuola.</p>
	<p>Destinatari</p> <p>Il progetto, per l'anno scolastico 2024/2025, è destinato alle classi 2A/B/C e 3A/B.</p>
	<p>Tempi</p> <p>Da Dicembre a Giugno 2025.</p>
	<p>Monitoraggio/Verifica</p> <p>Il progetto prevede a conclusione dell'anno scolastico la realizzazione di giochi, momenti di divertimento, sport e condivisione.</p>

***Indicare le competenze chiave coinvolte.**

Il Docente Referente

Eleonora Bandiera