



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEDA DI PROGETTO VERTICALE

PROGETTO DI ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI "ERASMUS PLUS PROJECT" –AZIONE KA121	
<p>Competenze Chiave*</p> <p>X Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>X Competenza multilinguistica</p> <p>Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.</p> <p>X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.</p> <p>X Competenza digitale</p> <p>Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare</p>	<p>Finalità</p> <p>Promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi ai fini di apprendimento come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione;</p> <p>Promuovere la mobilità a fini di apprendimento non formale e informale, la partecipazione attiva dei giovani, come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo della gioventù;</p> <p>Sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo;</p> <p>Contribuire alla crescita sostenibile, all'occupazione, alla coesione sociale e al rafforzamento dell'identità europea secondo la politica in materia di gioventù all'interno della strategia dell'Unione per la gioventù 2019-2027;</p> <p>Promuovere l'inclusione e la diversità</p> <p>Promuovere la trasformazione digitale</p> <p>Promuovere l'ambiente e la lotta ai cambiamenti climatici</p>
	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none">• Rafforzare la dimensione europea dell'insegnamento e dell'apprendimento.

<p>informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento della professionalità degli insegnanti per superare la frammentazione disciplinare. • Promuovere la comunicazione digitale come fattore di qualità del servizio. • Migliorare la partecipazione, le conoscenze e le competenze degli studenti anche attraverso un approccio learn-by-doing, focalizzato in particolare sulle attività laboratoriali. • Promuovere i valori di inclusione e diversità, tolleranza e partecipazione democratica. • Raccogliere strumenti e suggerimenti per creare spazi di apprendimento motivanti, interattivi e veramente inclusivi, in grado di soddisfare le esigenze educative di ogni studente. • Migliorare l'Inglese degli insegnanti. • Migliorare le capacità di cooperazione. • Promuovere la conoscenza del patrimonio e della diversità europea condivisa. • Sostenere allo sviluppo di reti professionali in tutta Europa.
	<p>Attività</p> <p>Per gli studenti progetti di mobilità per seguire corsi sugli ambienti di apprendimento innovativi e sulle metodologie e approcci di insegnamento innovativo e di integrazione delle nuove tecnologie informatiche nella didattica.</p> <p>Per gli insegnanti progetti di mobilità in job-shadowing, in alcune scuole di istruzione parallela al proprio ordine di scuola dei paesi nord europei all'avanguardia negli ambienti di apprendimento innovativi (il numero di mobilità degli insegnanti sarà determinato dal budget in comune con tutto l'Istituto Omnicomprensivo).</p>
	<p>Discipline coinvolte</p> <p>Inglese, Scienze, Tecnologia, Educazione Civica, Italiano, Arte, Geografia.</p>
	<p>Collaborazioni esterne</p> <p>Agenzia di riferimento: ACe20</p>
	<p>Destinatari</p> <p>10 studenti della classe seconda della scuola secondaria di primo grado</p>

	<p>10 studenti della classe seconda della scuola secondaria di secondo grado. Il numero degli studenti partecipanti potrà essere ridotto per motivi di budget. (Gli studenti verranno scelti tramite bando e graduatoria secondo criteri specifici).</p> <p>Alcuni insegnanti di ogni ordine e grado scelti secondo criteri condivisi.</p>
	<p>Tempi</p> <p>Progetto pluriennale ; attività per il 2024-25: mobilità tra Marzo e Aprile 2025</p>
	<p>Monitoraggio/Verifica</p> <p>Il monitoraggio avverrà durante lo svolgimento degli incontri con questionario di gradimento. Tramite osservazione e rilevazione del gradimento e dell'interesse mostrato dai ragazzi e dei docenti.</p> <p>L'attività di verifica avverrà a fine progetto attraverso scheda di valutazione e attività di disseminazione e tramite gli appositi moduli previsti nel progetto Erasmus.</p> <p>Parteciperanno alle attività di verifica tutte gli insegnanti coinvolti.</p>

***Indicare le competenze chiave coinvolte.**

Il Docente Referente

Ins. *Maria Cristina Raffi*