



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



### SCHEDA DI PROGETTO VERTICALE

**PROGETTO GENS REGIONE LAZIO A.S. 2024/25**

**RISERVA NATURALE MONTE RUFENO:**

**1. DI FIORE IN FIORE**

**2. ORIENTEERING NELLE AREE PROTETTE**

**MONUMENTO NATURALE BOSCO DEL SASSETO:**

**1. BOSCO PARLANTE**

**2. SCRIVO E ILLUSTRO IL BOSCO**

#### Competenze Chiave\*

**Competenza alfabetica funzionale**

Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

**Competenza multilinguistica**

Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.

#### Finalità

Il progetto educativo mira ad approfondire la conoscenza e il rispetto del territorio, a sensibilizzare un uso sostenibile delle sue risorse, stimolando il senso di responsabilità e consapevolezza sul significato delle azioni umane e delle loro ripercussioni sull'ambiente.

Non ultimo il progetto si propone di incoraggiare nei bambini/ragazzi una partecipazione attiva nella conoscenza e nella tutela del territorio.

#### Obiettivi

Iniziare gli alunni a un percorso di contatto e di rafforzamento con l'ambiente naturale, al fine di sviluppare il senso di appartenenza e di conoscenza dei valori che si intendono tutelare.

<p><b>X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b></p> <p>Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.</p> <p><b>X Competenza digitale</b></p> <p>Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</p> <p><b>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p> <p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p><b>X Competenza in materia di cittadinanza</b></p> <p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p><b>X Competenza imprenditoriale</b></p> <p>Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.</p> <p><b>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali</p>	<p>Sviluppare una coscienza alla sostenibilità congrua per l'età dei discenti.</p> <p>Sviluppare la creatività letteraria e manuale.</p> <p>Promuovere atteggiamenti positivi e proattivi di rispetto nei confronti dell'ambiente e di tutti gli esseri viventi.</p> <p>Proporre una didattica sul lungo periodo sulle tematiche della sostenibilità e della biodiversità, allo scopo di garantire un ambiente più sano per le generazioni presenti e future.</p> <p>Accrescere l'importanza della capacità di orientarsi in un contesto naturale.</p> <p>Accrescere e, laddove necessario, introdurre una consapevolezza sulla necessità di uno stile di vita adeguato all'età e a una filiera alimentare che contribuisca al mantenimento degli agroecosistemi e agli ambienti naturali limitrofi. Sostenere la capillare diffusione delle competenze alimentari acquisite anche nelle famiglie e negli ambienti sociali giovanili.</p> <p>Restituire ai più giovani la conoscenza dei valori appartenenti alle generazioni precedenti, che hanno vissuto a più stretto contatto con gli ambienti naturali e semi naturali.</p>
	<p><b>Attività</b></p> <p>Alle attività frontali si affiancheranno attività pratiche e laboratoriali in sede scolastica e nella RNMR e al Bosco del Sasseto</p> <p>Tutte le attività saranno organizzate con modalità diverse a seconda della fascia di età dei destinatari. (Infanzia- Primaria-Secondaria di Primo grado).</p>
	<p><b>Discipline coinvolte</b></p> <p>Essendo un Progetto le cui competenze sono trasversali a tutte le materie saranno coinvolte tutti i campi di esperienza e tutte le discipline.</p>
	<p><b>Collaborazioni esterne</b></p> <p>R.N.M.R: Di Francesco Sabrina</p> <p>Bosco Monumentale del Sasseto: Comune di Acquapendente</p>
	<p><b>Destinatari</b></p> <p>Scuola Infanzia</p> <p>Scuola Primaria (classi 2/4A)</p> <p>Secondaria di Primo grado</p>
	<p><b>Tempi</b></p>

	<p>Da concordare con i diversi ordini di scuola</p> <p><b>Monitoraggio/Verifica</b></p> <p>A conclusione delle attività proposte verrà valutato l'interesse e il gradimento da parte degli alunni con le modalità previste dai docenti coinvolti.</p> <p>Parteciperanno alle attività di verifica tutte le insegnanti delle sezioni e classi coinvolte tramite un questionario di gradimento.</p>
--	---

**\*Indicare le competenze chiave coinvolte.**

**Il Docente Referente**

**Ins. *Tiziana Caprasecca***