



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO

SCUOLA PRIMARIA

Titolo	
“Riciclo on demand” Progetto EDUCAZIONE AMBIENTALE	
Competenze Chiave* X Competenza alfabetica funzionale Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse. X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità. <input type="checkbox"/> Competenza digitale	Finalità <ul style="list-style-type: none">• Fornire conoscenze, strumenti, abilità e competenze per mettere l'alunno in condizioni di considerarsi facente parte di un sistema in evoluzione, di acquisire una sensibilità che lo porti alla consapevolezza ed al rispetto dell'ambiente e delle sue risorse• Informare e sensibilizzare riguardo al riciclo Obiettivi <ul style="list-style-type: none">• Conoscere materiali diversi, i simboli di raccolta rifiuti, il riutilizzo e il riciclaggio di alcuni materiali (carta, plastica, vetro)• Responsabilizzare verso la raccolta differenziata, come metodo per il recupero di un rifiuto considerato non solo scarto, ma importante risorsa.• Imparare a progettare e realizzare oggetti e manufatti riciclando carta, vetro e plastica Attività <p>Lezione frontale per la conoscenza e distinzione rifiuti organici e inorganici e delle varie tipologie di rifiuti (carta, vetro, plastica, alluminio, rifiuti pericolosi). Per ogni materiale :</p>

<p>Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</p>	<p>Tecnologia di produzione Storia del materiale Il ciclo del riciclo Corretta separazione</p>
<p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Attività laboratoriale per creare e produrre oggetti con vari materiali riciclabili</p>
<p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<p>Discipline coinvolte</p> <p>Ambito linguistico Scienze Ed. civica</p>
<p>X Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Collaborazioni esterne</p> <p>Comune di Acquapendente – Idealsevice Roberta Rostagno della Comete s.r.l.</p>
<p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	<p>Destinatari</p> <p>Classi 1A, 5A</p>
<p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.</p>	<p>Tempi</p> <p>Ogni classe sarà impegnata per due ore: Periodo: secondo quadrimestre</p>
<p><input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	<p>Monitoraggio/Verifica</p> <p>La verifica immediata sarà fatta in itinere valutando il grado di coinvolgimento e la partecipazione attiva dei bambini, osservabile dal tempo di attenzione mostrata verso l'argomento.</p> <p>Per gli obiettivi a lungo termini sarà osservato l'atteggiamento degli alunni nell'atto specifico della differenziazione dei minimi rifiuti all'interno dell'edificio scolastico e della classe.</p>

***Indicare le competenze chiave coinvolte.**

Il Docente Referente

L'insegnante coordinatrice di plesso

Maria Grazia De Fazio