



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO

SCUOLA PRIMARIA

Titolo	
“IMPARO CONOSCENDOMI”	
Progetto TEATRO	
Competenze Chiave*	Finalità
X Competenza alfabetica funzionale Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<ul style="list-style-type: none">• Offrire occasioni di sviluppo in tutte le direzioni.• Superare le difficoltà espressive di base (arricchire il lessico di base, approfondire e maturare le capacità espressive/comunicative).• Favorire l'integrazione anche nel superamento delle difficoltà di relazione.• Sperimentare metodi di lavoro personali, essere autonomi e operare scelte.
X Competenza multilinguistica Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.	Obiettivi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la valorizzazione dell'identità personale: migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima ; mettersi in gioco attraverso la ricerca, il potenziamento e la comunicazione delle proprie emozioni• Stimolare processi logico deduttivi per il superamento di stereotipi e pregiudizi• Educare all'ascolto e all'attenzione all'altro, potenziando la capacità di collaborazione ed accoglienza.• Incentivare la comunicazione e la condivisione, educando alla convivenza, alla cooperazione e all'accoglienza
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	

<p>Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la conoscenza della varietà dei modelli culturali e dei punti di vista e la capacità sociale di integrarli: favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze. • Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale sviluppando le capacità espressive e comunicative attraverso la conoscenza e l'uso di linguaggi diversi. • Godere di un momento di incontro e aggregazione che consenta a ragazzi che fanno parte della stessa realtà territoriale di vivere un'esperienza comune di creatività • Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. • Potenziare la visibilità delle azioni della scuola sul territorio. <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione: conoscenza di sé e degli altri, del proprio corpo e dello spazio. - Relax: tecniche di respirazione, rilassamento corporeo, concentrazione e attenzione. - Contatto: sviluppo di fiducia e feeling attraverso esercizi di coppia. - Ritmo teatrale: movimento scenico, uso della musica come guida. - Voce: esplorazione della voce come strumento di gioco e comunicazione. - Messa in scena: progettazione e realizzazione di un'azione teatrale di gruppo, dalla creazione del personaggio alla regia e organizzazione. - Prove generali - Rappresentazione finale <p>Discipline coinvolte</p> <p>Ambito linguistico Arte e immagine Musica Educazione motoria Ed. civica</p> <p>Collaborazioni esterne</p> <p>Il progetto sarà fornito dall'APS Teatro Boni in convenzione con l'Istituto Omnicomprensivo Leonardo da Vinci, attraverso gli esperti esterni Marilena Guida ed Emilio Celata ed il coordinamento amministrativo di Tolmino Piazzai.</p>
---	---

	<p>Destinatari</p> <p>Tutti gli alunni della Scuola Primaria di Acquapendente</p> <hr/> <p>Tempi</p> <p>Gli alunni saranno impegnati un'ora a settimana per un totale di 20 ore.</p> <p>Periodo: Ottobre- Aprile/Maggio</p> <hr/> <p>Monitoraggio/Verifica</p> <p>Durante lo svolgimento del Progetto le insegnanti coinvolte effettueranno un continuo monitoraggio, per verificare l'efficienza, l'efficacia e la capacità d'impatto del processo sugli alunni. L'attività di monitoraggio e valutazione del progetto riguarderà l'analisi del percorso formativo nelle sue diverse fasi, per verificarne la conformità con i requisiti di base del progetto. Il monitoraggio si articolerà in più fasi temporali e coinvolgerà gli alunni e gli esperti.</p> <p>Il processo di valutazione sarà improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori del Progetto (alunni, tutor ed esperti esterni), per verificare il conseguimento degli obiettivi prefissati e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati. Le insegnanti in collaborazione con gli operatori seguiranno con osservazioni sistematiche i cambiamenti negli atteggiamenti degli alunni rispetto agli obiettivi prefissati e i principali indicatori di successo quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La partecipazione attiva e l'interesse manifestato verso le attività proposte - Livello di motivazione, soddisfazione, autostima - Livello di competenze acquisite - Ricaduta positiva delle competenze sugli apprendimenti curricolari - Sviluppo di competenze espressive e comunicative, sia verbali che non verbali. - Miglioramento delle abilità logico-deduttive e relazionali. - Integrazione sociale e il grado di fiducia nelle proprie capacità. - Capacità di riflettere sulla propria realtà e accogliere nuove prospettive.
--	---

***Indicare le competenze chiave coinvolte.**

Il Docente Referente

L'insegnante coordinatrice di plesso

Maria Grazia De Fazio