

CLASSE 1 BSA Coord. Tardani

UDA TRASVERSALE: Alleniamoci al riciclo

Breve descrizione dell'UDA: indicare l'argomento oggetto di approfondimento, il nucleo / i nuclei concettuali trattati; la correlazione con il curricolo di classe; le discipline coinvolte; le ore a disciplina; attività promosse.

Argomento trattato	Ecosostenibilità
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curricolo di classe	Sviluppo economico e sostenibilità
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Scienze naturali (4h), Matematica (3h), Fisica (3h), Religione cattolica (3h), Lingua e cultura straniera (Inglese, 3h), Geostoria (3h), Scienze motorie e sportive (2h), Lingua e letteratura italiana (4h), Informatica (4h), Disegno e storia dell'arte (4h).
Attività promosse	Videolezioni, lavori di gruppo.

Nucleo / i concettuale / i*	Competenza per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai traguardo/i dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	<p>1. Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica.</p> <p>Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.</p> <p>Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.</p> <p>Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.</p>	<p>Disciplina: Informatica</p> <p>Ob. 1</p> <p><u>Abilità:</u> Saper scegliere, utilizzare e smaltire (rif. solo alle risorse hardware) gli strumenti e i servizi informatici, in modo eco-sostenibile.</p> <p><u>Conoscenze:</u> Green IT, pratiche responsabili ed etiche, nei confronti dell'ambiente, in relazione ai quattro fattori: progettazione; produzione; utilizzo; smaltimento.</p> <p>Disciplina: Religione Cattolica</p> <p>Ob. 2</p> <p><u>Conoscenze:</u> Riconoscere la responsabilità verso gli altri, specialmente nei confronti delle persone</p>	Verifica scritta (computer - based) - 30 minuti

		<p>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione.</p> <p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.</p> <p>Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.</p>	<p>più vulnerabili, e l'importanza di pratiche economiche giuste e solidali.</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere il legame tra degrado ambientale e povertà, analizzando come la gestione delle risorse possa influenzare le opportunità di vita delle persone.</p> <p>Disciplina: Geostoria</p> <p>Ob. 1</p> <p><u>Conoscenze:</u> Disponibilità, limiti e distribuzione delle risorse idriche.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper riflettere sull'importanza dei propri comportamenti nell'impegno comune volto a fronteggiare le conseguenze dei cambiamenti climatici.</p>	<p>Verifica scritta; durata 1 ora</p>
		<p>2. Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica.</p> <p>Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.</p>	<p>Disciplina: Disegno e Storia dell'Arte</p> <p>Ob. 3</p> <p><u>Conoscenze:</u> Green art. Concetto di "arte amica dell'ambiente"</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere l'importanza di un'arte collettiva che produce opere/oggetti con materiali ecosostenibili.</p>	<p>Prova pratica (4 ore)</p>
		<p>3. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle</p>	<p>Disciplina: Matematica</p> <p>Ob. 3</p>	<p>Verifica scritta domande aperte</p>

		<p>discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...).</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.</p> <p>Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.</p>	<p>Abilità: Applicare il calcolo e la rappresentazione grafica per quantificare e confrontare dati relativi ai vari sistemi economici e al proprio stile di vita.</p> <p>Conoscenze: Le percentuali. Concetti base di statistica. La rappresentazione di dati in forma cartesiana ed in grafici statistici.</p> <p>Disciplina: Italiano Ob.3</p> <p>Conoscenze: Sviluppo sostenibile, economia circolare e Green Deal.</p> <p>Abilità: Comprendere il valore della tutela dell'ambiente e conoscere l'importanza dei concetti di riutilizzo, riparazione e riciclo nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Disciplina: Inglese Ob.3</p> <p>Conoscenze: i principi e le caratteristiche della Circular Economy.</p> <p>Abilità: saper adattare i propri stili di vita per limitare sprechi e rifiuti secondo il modello delle 3R dell'economia circolare.</p>	<p>(1 ora)</p> <p>Verifica scritta (1 ora)</p> <p>Verifica scritta (1 ora)</p>
		<p>Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.</p>	<p>Disciplina: Fisica</p> <p>Ob. 1</p> <p>Conoscenze: analisi di dati relativi alla produzione di energia da fonti rinnovabili</p> <p>Abilità: comprendere l'importanza di un atteggiamento responsabile per uno sviluppo sostenibile</p>	<p>Verifica scritta (1 ora)</p> <p>verifica scritta 30 min</p>

			<p>Disciplina: Scienze Motorie e sportive</p> <p>Ob. 4</p> <p><u>Conoscenze:</u> I principi nutritivi e la dieta</p> <p><u>Abilità:</u> adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente favorendo l'utilizzo di prodotti agroalimentari del territorio.</p> <p>Disciplina:</p> <p>Scienze naturali e chimica ob.1 (4 ore)</p> <p><u>Conoscenze:</u> Comprendere che si può procedere verso uno sviluppo ma sostenibile attraverso l'utilizzo di dispositivi tecnologici che sfruttano le risorse rinnovabili.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper attuare le conoscenze ottenute mettendole in pratica quotidianamente con piccoli accorgimenti.</p>	<p>Prova pratica 2 ore</p>
--	--	--	--	----------------------------