

“Regole del corretto utilizzo di ambienti digitali”

Classe 4AE

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Argomento trattato | Utilizzo consapevole degli ambienti digitali. Aspetti positivi e criticità. |
| Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curricolo di classe | Cittadinanza digitale |
| Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina | Tutte le discipline per un totale di 3 (tre) ore ciascuna + verifica |
| Attività promosse | Attività didattica in classe |

| Nucleo / i concettuale / i* | Competenza per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto) | Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l’UDA, relativi al/ai traguardo/i dell’UDA) | Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina. | Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro) |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Cittadinanza digitale | Competenza 11. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. (11) | Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l’interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. (ob.1) Utilizzare servizi digitali adeguati ai | <u>Discipline:</u> -Religione 1h Ob. 1 Conoscenza: sapere come utilizzare i social media e altre piattaforme digitali, per promuovere messaggi positivi e di fede, mantenendo sempre un comportamento etico. | Verifica scritta |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | <p>diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. (ob.2)</p> <p>Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione. (ob.3)</p> | <p>Abilità: Valutare l'affidabilità delle informazioni trovate on line, distinguendo tra fonti attendibili e non attendibili.</p> <p>-Scienze Motorie ob. 2</p> <p>Conoscenza: utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborare in rete e partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. Saper reperire info sul web che siano veritiere e adeguate.</p> <p>Abilità: informarsi e reperire conoscenze valide per confrontarsi in comunità per la condivisione di nozioni e conoscenze.</p> | <p>Verifica scritta</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>-Elettrotecnica 3h</p> <p>-TPSEE 3h</p> <p>Ob. 2</p> <p>Conoscenze: Rendere sicuri i dati personali e di lavoro sui dispositivi digitali.</p> <p>Abilità: saper utilizzare i sistemi di sicurezza.</p> <p>Competenze: uso consapevole dei dispositivi digitali</p> <p>Sistemi di sicurezza</p> <p>-Matematica – 3h GEOGEBRA</p> <p>Ob. 1</p> <p>Conoscenze: Conoscere le basi del programma “Geogebra”</p> <p>Abilità: Applicare le conoscenze del programma alla geometria analitica</p> <p>“Funzioni esponenziali e logaritmiche”</p> | <p>Valutazione: Test di laboratorio informatica</p> <p>Verifica: semi-strutturata / laboratorio informatica</p> |
| | | | <p>-Inglese 3h</p> <p>Ob. 3</p> <p><u>“Stay safe online”</u></p> <p>Conoscenze:</p> | <p>Prova semistrutturata</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | <p>Conoscere ed usare il patrimonio lessicale della lingua inglese in questo contesto specifico.</p> <p>Acquisire consapevolezza dell'importanza della tutela della propria privacy online.</p> <p>Abilità: comprendere un testo in lingua relativo all'uso dei dispositivi digitali e saperlo riferire con parole semplici.</p> <p>-Sistemi Automatici: 3h</p> <p>Ob. 3</p> <p><u>"Il fenomeno degli Hikikomori"</u></p> <p>Abilità: Saper utilizzare correttamente gli strumenti</p> | Verifica scritta |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | | <p>informatici/digitali. Conoscenze: I rischi nascosti associati all'utilizzo della Rete.</p> | |
| | | | <p>Disciplina: Italiano Ob.1 Conoscenze: Conoscere e applicare le regole del corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale adattando la comunicazione allo specifico contesto. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termine di sicurezza personale. Abilità: Riconoscere,</p> | <p>Verifica scritta</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | <p>evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo e i rischi per la propria sicurezza, per la salute e il benessere psico-fisico.</p> <p>-Disciplina: Storia</p> <p>Ob. 1</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Conoscere il concetto di “cittadinanza digitale” e la sua evoluzione nel tempo.</p> <p>Abilità:</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali in modo competente, consapevole e appropriato nell’ambito della</p> | <p>Verifica scritta: prova strutturata</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | comunità, adattando la comunicazione allo specifico contesto. | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|