

”ALLENIAMOCI AL RISPETTO DELLA NATURA”

Classe 1°BSU

Argomento trattato	NATURA E AMBIENTE
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curriculum di classe	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	TUTTE LE DISCIPLINE: Spagnolo (3 ore), Scienze naturali (3 ore), Matematica (3 ore), Scienze umane (5 ore), Diritto ed Economia (3 ore), Religione cattolica (3 ore), Lingua e cultura straniera (3 ore), Geostoria (3 ore), Scienze motorie sportive (3 ore), Lingua e letteratura italiana (4 ore).
Attività promosse	VIDEOLEZIONI, LAVORI DI GRUPPO

Nucleo / i concettuale / i*	Competenze riportate nella Tabella illustrata nelle Linee guida relative al Nucleo concettuale scelto	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi alle competenze dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
Sviluppo economico e sostenibilità.	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	1. Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.	Disciplina: Geo-storia (ob. n.1) <u>Conoscenze:</u> apprendere i concetti di biodiversità, ecosistema, sviluppo sostenibile. <u>Abilità:</u> saper attuare comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente; saper distinguere tra diritti e doveri in materia di salvaguardia dell'ambiente.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
		Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo	Disciplina: Religione C. (ob. n.1) <u>Conoscenze:</u> Riflessione sui valori religiosi che promuovono la giustizia, la solidarietà e la dignità umana.. <u>Abilità:</u>	Prova scritta semistrutturata 1 ora Verifica scritta 1 ora

		<p>economico delle rispettive comunità.</p> <p>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione.</p> <p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.</p>	<p>Promuovere la cooperazione tra diverse fedi per affrontare questioni economiche e sociali.</p> <p>Disciplina: Diritto ed economia (ob. n.1)</p> <p><u>Conoscenze:</u> normativa costituzionale in tema di tutela dell'ambiente</p> <p><u>Abilità:</u> saper individuare le ragioni che hanno portato alla costituzionalizzazione dell'interesse alla tutela ambientale; saper cogliere le conseguenze derivanti dall'inserimento della tutela dell'ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi tra i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Disciplina: Italiano: (ob. n.1)</p> <p><u>Conoscenze:</u> Dalla lettura del romanzo di I.Allende, <i>La città delle bestie</i> riflettere sull'importanza del rispetto per la natura in particolare in ambienti fragili</p> <p><u>Abilità:</u> saper individuare tramite la lettura di un racconto i rischi di una eccessiva antropizzazione del territorio</p> <p>Disciplina: Scienze Naturali (ob. n.1)</p>	<p>Svolgimento di una ricerca (consegna entro la settimana successiva alla trattazione dell'argomento).</p> <p>Prova scritta semistrutturata 1 ora</p>
--	--	---	---	--

			<p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Saper riconoscere le peculiarità delle diverse sfere che compongono il geosistema, e saper cogliere le loro relazioni ed interconnessioni</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>Riconoscere l'importanza della risorsa Terra e distinguere tra risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili e l'importanza delle risorse minerarie</p> <p>Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modelli di produzione e di utilizzo dell'energia nell'ambito quotidiano</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1 ora</p>
	<p>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>	<p>3. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...).</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.</p> <p>Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali</p>	<p>Disciplina:</p> <p>Matematica (ob. n.3)</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Notazione scientifica.</p> <p>Approssimazione e ordine di grandezza di un numero.</p> <p>Rapporti e percentuali.</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>Utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni, supportare informazioni e rilevare indagini statistiche.</p> <p>Attraverso esperienze significative utilizzare gli strumenti matematici appresi per operare nella realtà.</p> <p>Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica anche attraverso la valorizzazione dell'educazione al rispetto dell'ambiente.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1 ora</p>

		rispetto alla capacità del territorio.	<p>Disciplina:</p> <p>Lingua spagnola (ob. n.3)</p> <p><u>Conoscenze:</u> el medioambiente y la sostenibilidad</p> <p><u>Abilità:</u> Saper comprendere materiale orale o scritto relativo all'ambiente e al concetto di sostenibilità. Saper rispondere in forma scritta o orale a domande per riferire fatti ed esprimere opinioni personali.</p>	Verifica scritta 1 ora
			<p>Disciplina:</p> <p>Lingua e Civiltà Inglese (ob. n.3)</p> <p><u>Conoscenze:</u> Renewable Energy: solar energy, wind energy, Hidro energy, Tidal energy</p> <p><u>Abilità:</u> Saper leggere e comprendere un testo sull'energia rinnovabile Produrre testi scritti per riferire fatti, situazioni e sostenere opinioni</p>	Verifica scritta 1 ora
			<p>Disciplina:</p> <p>Scienze Umane: (ob. n.3)</p> <p>La società dei consumi Psicologia del lavoro.</p> <p><u>Conoscenze:</u> comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro.</p>	Verifica scritta 1 ora

			<p>Comprendere modelli teorici e loro applicazioni pratiche, comprendere e interpretare i documenti legislativi.</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>Acquisire e interpretare informazioni, collaborare e partecipare ad evitare il consumismo, agire in modo autonomo e responsabile</p>	
		<p>4. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.</p>	<p>Disciplina:</p> <p>Scienze motorie (ob. n.4)</p> <p><u>conoscenze:</u></p> <p>i principi nutritivi e la dieta</p> <p><u>abilità:</u></p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente attraverso un uso consapevole nell'alimentazione quotidiana dei prodotti agroalimentari del territorio.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1 ora</p>