

“Gli Amici Eco”

Classe 2ASA

Argomento trattato	Atteggiamenti e comportamenti volti alla tutela dell'ambiente
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curriculum di classe	<p><u>Nucleo concettuale:</u></p> <p>Sviluppo economico e sostenibilità.</p> <p><u>Correlazione con il curriculum di classe:</u></p> <p>Tutela della sicurezza e della qualità della vita degli esseri viventi in generale. Rispetto e valorizzazione delle biodiversità. Buone norme di comportamento per la protezione dell'ambiente anche nell'interesse delle future generazioni.</p>
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Fisica (6 Ore), Inglese (3 Ore), Scienze Naturali (4 Ore), Scienze Motorie (3 Ore), Religione Cattolica (3 Ore), Italiano (3 Ore), Geostoria (3 Ore), Informatica (4 Ore), Disegno e Storia dell'arte (4 ore)
Attività promosse	Visione di video; lavori di gruppo; laboratori creativi.

Nucleo concettuale	Competenza per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
--------------------	---	---	--

Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	1. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.	<p>Disciplina: Fisica</p> <p><u>Conoscenze</u> L'irraggiamento e la radiazione solare. L'effetto serra ed il riscaldamento globale. L'effetto della dilatazione termica dell'acqua e dello scioglimento dei ghiacciai sull'innalzamento del livello del mare e sugli ecosistemi.</p> <p><u>Abilità</u> Saper discutere in maniera critica la fenomenologia e le azioni individuali per la riduzione delle emissioni di gas serra. Saper analizzare le problematiche relative alla sostenibilità connesse ai fenomeni fisici trattati.</p>	Verifica scritta-test a scelta multipla (1 ora)
------------------------------------	--	--	--	---

			<p>Disciplina: Scienze Naturali</p> <p><u>Conoscenze</u> Clima ed energia, Sostenibilità ambientale e consumo consapevole, Ecosistemi e habitat naturali</p> <p><u>Abilità:</u> Individuare e collocare modelli di consumo e produzione responsabili; saper promuovere e proporre un corretto utilizzo delle risorse e dell'energia, di infrastrutture sostenibili, puntando ad una migliore qualità di vita per tutti riducendo le forme di spreco e l'impatto sugli ecosistemi.</p>	Verifica scritta (1 ora)
			<p>Disciplina: Italiano</p> <p><u>Conoscenze:</u> La rappresentazione della tematica ambientale in Calvino: "Leonia", da "Le città invisibili"</p> <p><u>Abilità:</u> Saper riconoscere nel linguaggio metaforico del testo letterario la concretezza dell'esperienza presente. Saper osservare con sguardo critico e consapevole le conseguenze dei comportamenti individuali sull'ambiente.</p>	Verifica scritta (1 ora)
			<p>Disciplina: Informatica</p> <p><u>Abilità:</u> Saper scegliere, utilizzare e smaltire (rif. solo alle risorse hardware) gli strumenti e i servizi informatici, in modo eco-sostenibile.</p> <p><u>Conoscenze:</u> Green IT, pratiche responsabili ed etiche, nei confronti dell'ambiente, in relazione ai quattro fattori: progettazione;</p>	Verifica scritta (computer based) - 30 minuti

			produzione; utilizzo; smaltimento.	
			<p>Disciplina: Geostoria</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Cause delle differenze di sviluppo e dei divari, l'importanza della diffusione di un'economia sostenibile nel mondo, modelli sostenibili di produzione e consumo</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>Saper riconoscere e spiegare alcune pratiche utili alla creazione di un'economia sostenibile</p>	Verifica scritta (1 ora)
			<p>Disciplina: Religione C.</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Valutare l'impatto delle proprie scelte di consumo e come queste influenzano l'ambiente.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Sviluppare modelli di consumo responsabile ispirati a valori religiosi, come la moderazione e il rispetto delle risorse.</p> <p>Disciplina: ecc...</p>	Verifica scritta (1 ora)
			<p>Disciplina: Disegno e Storia dell'Arte</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Green art. Concetto di "arte amica dell'ambiente".</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>Comprendere l'importanza di un' arte collettiva che produce opere/oggetti con materiali ecosostenibili.</p> <p>Disciplina:</p> <p>Inglese</p> <p><u>Conoscenze:</u></p>	<p>Elaborato pratico (4 ore)</p> <p>Verifica scritta (1 ora)</p>

			<p>Apprendere il lessico relativo all'argomento scelto: <i>Ecofriendly behaviours</i></p> <p><u>Abilità:</u> Autovalutare le proprie azioni "green"; Comprendere un testo che tratta argomenti di attualità; saper estrapolare il significato di parole nuove da un contesto; essere in grado di riportare i contenuti trattati</p> <p>Disciplina: Scienze motorie</p> <p><u>Conoscenze:</u> i principi nutritivi e la dieta</p> <p><u>Abilità:</u> saper adottare uno stile di vita sano attraverso un'alimentazione sostenibile utilizzando i prodotti del territorio</p>	<p>Verifica scritta (1 ora)</p>
--	--	--	--	---------------------------------