

L'USO CONSAPEVOLE DELLA TECNOLOGIA DIGITALE
Classe 3°AE

Argomento trattato	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curricolo di classe	
	Cittadinanza digitale
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	T.P.S.E.E - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (5 H) SISTEMI AUTOMATICI (5 H) LINGUA E CULTURA INGLESE (5 H) MATEMATICA (5 H) LINGUA E CULTURA ITALIANA E STORIA (5 H) RELIGIONE CATTOLICA (4 H) SCIENZE MOTORIE (4 H)
Attività promosse	Riconoscere e Prevenire le Minacce Online

Nucleo / i concettuale / i*	Competenze riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida relative al Nucleo concettuale scelto	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai traguardo/i dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica (Tipologia, tempi, altro)
-----------------------------	---	---	---	------------------------------------

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>12.Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. (12)</p>	<p>Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. (ob.2)</p> <p>- Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati. (ob.3)</p>	<p>Disciplina:</p> <p>T.P.S.E.E./Elettronica ed elettrotecnica (ob.2)</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.</p>	<p>5 ore</p> <p>Prova scritta a risposta multipla</p>
-------------------------------------	---	---	---	---

		<p>Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. (ob.4)</p>	<p>Disciplina: Sistemi automatici (ob.4)</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Saper riconoscere le potenzialità degli strumenti digitali e sviluppare un loro uso utile e consapevole.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Uso consapevole degli strumenti digitali.</p>	<p>5 h</p> <p>Test in laboratorio informatico</p>
		<p>1. Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.</p> <p>- Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le</p>	<p>Disciplina: Lingua e cultura inglese (ob.1-2)</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere il lessico specifico nella lingua inglese riguardante la sicurezza online.</p> <p>Conoscere ed applicare criticamente le regole di corretto utilizzo degli strumenti digitali.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi, usare il lessico specifico nella lingua inglese riguardante la sicurezza online. Acquisire consapevolezza dell'importanza della tutela della propria privacy.</p>	<p>5 ore</p> <p>prova scritta strutturata/test</p>

		minacce presenti negli ambienti digitali (ob.2)		
--	--	--	--	--

		<p>Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati. (ob.3)</p>	<p>Disciplina: Matematica (ob.3)</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Elementi di statistica. Sapere interpretare un grafico e ricavare dati dalla lettura di un grafico.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Ricavare dati significativi, analizzarli ed interpretarli. Attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo, saper osservare e descrivere fenomeni in modo da promuovere un atteggiamento responsabile per una convivenza civile.</p>	<p>5 ore</p> <p>Verifica scritta</p>
--	--	---	---	--------------------------------------

		<p>Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili. (ob.1)</p>	<p>Disciplina:</p> <p>Italiano: (ob.1)</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Comprendere come la gestione dell'identità digitale possa incidere sulla vita di ognuno di noi.</p>	<p>5 ore</p> <p>Prova semistrutturata</p>
--	--	--	--	---

		<p>Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. (ob.6)</p>	<p>Disciplina: Religione cattolica (ob.6)</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Riconoscere l'importanza della dignità umana e del rispetto reciproco anche nel mondo digitale, ispirandosi ai principi etici presenti nelle diverse tradizioni religiose.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Essere pronti a intervenire e aiutare chi è vittima di cyberbullismo o altre minacce online, in linea con i valori di empatia e compassione.</p>	<p>4 ore verifica scritta</p>
--	--	---	---	-------------------------------

		<p>Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone. (ob.8)</p>	<p>Disciplina: Scienze motorie (ob.8)</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Apprendere e valutare falsità e verità mediatiche ed evitare frodi e false verità relative al proprio benessere</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Saper distinguere una fonte mediatica affidabile da una non veritiera ed evitare inganni</p>	<p>4 ore</p> <p>Verifica orale</p>
--	--	---	--	------------------------------------

