

“Cittadinanza digitale consapevole”

Argomento trattato	Identità digitale, dati della rete, sicurezza negli ambienti digitali, minacce per la salute: benessere fisico e psicologico.
Nucleo concettuale e correlazione con il curricolo di classe	CITTADINANZA DIGITALE
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	4A Italiano (3 ore); Latino (3 ore); Matematica (3 ore); Fisica (3 ore); Inglese (3 ore); Disegno e storia dell'arte (3 ore); Filosofia (3 ore); Storia (3 ore), IRC (3 ore); Ed Fisica (3 ore); Scienze (3 ore) 4ASA Italiano (3 ore); Informatica (3 ore); Matematica (3 ore); Fisica (3 ore); Inglese (3 ore); Disegno e storia dell'arte (3 ore); Filosofia (3 ore); Storia (3 ore), IRC (3 ore); Ed Fisica (3 ore); Scienze (3 ore)
Attività promosse	Navigare in sicurezza

Nucleo / i concettuale / i*	Competenza per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi alle competenze dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
CITTADINANZA DIGITALE	12.Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. (12)	Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili. (ob.1)	Disciplina : Italiano 4° (ob. 1) Conoscenze : soluzioni e strategie per proteggere se stessi e gli altri dai rischi dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Abilità : saper utilizzare responsabilmente le tecnologie per il benessere fisico e psicologico di tutti.	Elaborato scritto Domande aperte 1 ora

		<p>Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.</p> <p>(ob.2)</p>	<p>Disciplina:</p> <p>Italiano 4 ASA (ob. 2)</p> <p>Conoscenze: Il dibattito sulle opportunità e le minacce dell'I A</p> <p>Abilità: Saper ascoltare un dibattito condotto con un linguaggio divulgativo ma lessicalmente sostenuto e concettualmente denso e profondo;</p> <p>Saper cogliere nuove idee nella riflessione sulla pervasività del digitale e arricchirsene per fare del digitale un uso più critico e consapevole.</p> <p>Disciplina:</p> <p>Disegno e Storia dell'Arte (ob.2)</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Linguaggi espressivi tradizionali e potenzialità offerte dal digitale.</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>Riflettere sullo stato dell'arte oggi, le prospettive di cambiamento e la difficoltà o incapacità di riadattare l'attività creativa nella prospettiva digitale.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>(1 ora)</p>
--	--	--	---	--

		<p>Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. (ob.4)</p>	<p>Disciplina: Inglese (ob.4) <u>Abilità:</u> Comprendere un testo (livello B2) che tratta argomenti di attualità; saper estrapolare il significato di parole nuove da un contesto; essere in grado di riportare i contenuti trattati. <u>Conoscenze:</u> Apprendere il lessico relativo all'argomento scelto: Sicurezza sul web</p>	<p>Verifica scritta</p>
		<p>Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti. (ob.5)</p>	<p>Disciplina: INFORMATICA (ob.5) <u>ABILITA':</u> saper valutare la conformità di un servizio digitale al G.D.P.R. (Regolamento generale sulla protezione dei dati); saper interpretare le informative sulla privacy. <u>CONOSCENZE:</u> i principi fondamentali del G.D.P.R. con particolare riferimento a piattaforme online, applicazioni, social network e servizi di cloud.</p>	<p>Verifica scritta (computer - based) 30 minuti</p>

		<p>Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti. (ob.5)</p>	<p>Disciplina: Latino (ob.5)</p> <p>Conoscenze : essere consapevoli delle strategie per l'utilizzo delle piattaforme online</p> <p>Abilità : saper estrapolare da un testo di Orazio l'enunciazione del principio del giusto mezzo</p>	<p>Verifica scritta : 1 ora</p>
		<p>Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. (ob.6)</p>	<p>Disciplina:</p> <p>Scienze motorie (ob. 6)</p> <p>conoscenze: rischi connessi alla sedentarietà e all'eccessivo uso dei dispositivi elettronici</p> <p>abilità: saper adottare uno stile di vita sano e consapevole</p> <p>Disciplina:</p> <p>Disciplina:</p>	<p>Verifica orale</p>
		<p>Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo. (ob.7)</p>	<p>Disciplina: FISICA 4A (ob.7)</p> <p>CONOSCENZE: il suono e la sua propagazione</p> <p>ABILITA': determinare le caratteristiche dell'onda sonora con particolare riferimento ai danni provocati da intensità troppo elevate</p>	<p>Verifica scritta domande aperte (1 ora)</p>

			<p>Disciplina: MATEMATICA 4A (ob. 7)</p> <p>CONOSCENZE:</p> <p>Grafici e loro trasformazioni</p> <p>ABILITA':</p> <p>Costruzione di un grafico partendo dai dati contenuti in una tabella e applicazione delle trasformazioni.</p> <p>Disciplina: SCIENZE NATURALI 4° A (ob. 7)</p> <p>CONOSCENZE:</p> <p>determinare quanto inquina la nostra vita digitale anche in termini di sfruttamento delle risorse</p> <p>ABILITA':</p> <p>individuare strategie per la riduzione di sfruttamento delle risorse e per la riduzione di emissioni inquinanti</p> <p>Disciplina: SCIENZE NATURALI 4ASA (ob.7)</p> <p>CONOSCENZE:</p> <p>determinare quanto inquina la nostra vita digitale anche in termini di sfruttamento delle risorse</p> <p>ABILITA':</p>	<p>Verifica scritta domande aperte</p> <p>1 ora</p> <p>Verifica scritta (1 ora)</p>
--	--	--	--	---

			individuare strategie per la riduzione di sfruttamento delle risorse e per la riduzione di emissioni inquinanti	
		Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. (ob.4)	<p>Disciplina: Matematica 4ASA (ob.4)</p> <p>Abilità : saper utilizzare responsabilmente le tecnologie per proteggere se stessi e gli altri dagli attacchi alla sicurezza informatica.</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Statistiche sulla Cybersecurity per il 2024: Dove, Chi e Cosa Viene Preso di Mira. Statistiche chiave sulla sicurezza informatica, statistiche sulla sicurezza informatica per tipo di attacco, dati sul phishing, dati sui Distributed Denial of Service (DDoS), dati sui Malware, dati sui Ransomware, dati sul password cracking, dati sui costi della sicurezza informatica, statistiche sul valore della sicurezza informatica, costo della violazioni dei dati di cybersecurity,</p>	

			statistiche sulla sicurezza informatica per Paese.	
--	--	--	---	--