

La sfida delle dipendenze: educazione alla libertà

Classe 1°AEC

Argomento trattato	Dipendenze
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curricolo di classe	Costituzione
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Tutte le discipli
Attività promosse	Lavori di gruppo, video lezioni

Nucleo / i concettuale / i*	Competenza per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai traguardo/i dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
Costituzione	4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<p>1. Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.</p> <p>Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p> <p>Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.</p> <p>Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche</p>	<p>Disciplina: Tecnologie Informatiche (3 ore)</p> <p>Ob.1</p> <p><u>Abilità:</u> saper valutare il proprio comportamento online; utilizzare strategie e strumenti tecnologici per il controllo dell'uso del web.</p> <p><u>Conoscenze:</u> le diverse forme di "Internet Addiction Disorder", sintomi, cause e fattori di rischio; le tecniche/ algoritmi utilizzati dalle piattaforme online per indurre comportamenti di utilizzo compulsivo.</p> <p>Disciplina: INGLESE ob.1 (4 ore)</p> <p>Abilità: capacità di cogliere differenze sociali e culturali.</p> <p>Conoscenze: Conoscere la situazione sociale dei</p>	<p>Prova scritta (computer - based) - 30 minuti</p> <p>Presentazione di slides ed esposizione orale in lingua straniera degli argomenti assegnati.</p>

La sfida delle dipendenze: educazione alla libertà

		<p>attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).</p>	<p>paesi anglosassoni, analizzando i diversi contesti sociali, tra cui quelli più a rischio per l'uso e traffico di stupefacenti, e le politiche sociali ad essi correlati.</p> <p>Disciplina:</p> <p>S.I. Chimica (1AE e 1AC) (4 ore)</p> <p><u>Ob. 1</u></p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere a livello elementare la classificazione delle sostanze stupefacenti e i meccanismi chimici delle dipendenze</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Saper valutare il proprio comportamento e riconoscere comportamenti relative a necessità indotte da agenti esterni (bevande zuccherate o eccitanti, gioco online, utilizzo del cellulare, cibo, fumo, ecc).</p>	
--	--	---	---	--

La sfida delle dipendenze: educazione alla libertà

			<p>Disciplina: Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica (4 ore)</p> <p>Ob. 1</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Le dipendenze da un punto di vista sociale e la loro relazione con il territorio.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Essere in grado di rappresentare attraverso elaborati realizzati con tecniche tradizionali e/o digitali, gli effetti e le cause delle dipendenze in modo da promuovere atteggiamenti volti a prevenirle e combatterle.</p>	<p>Elaborato grafico</p> <p>1 ora</p>
			<p>Disciplina: Matematica (4 ore)</p> <p>Ob 1</p> <p>Abilità: Ricavare dati significativi, analizzarli ed interpretarli. Attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo, saper osservare e descrivere fenomeni in modo da promuovere un atteggiamento responsabile per combattere utilizzo di sostanze stupefacenti</p> <p>Conoscenze: Sapere ricavare informazioni e costruire rappresentazioni di fenomeni con tabelle e grafici</p>	<p>Prova scritta di (1 ora)</p> <p>Elaborato multimediale (1 ora)</p>

La sfida delle dipendenze: educazione alla libertà

			<p>Disciplina: Italiano/Storia (4 ore)</p> <p>ob.1</p> <p><u>Conoscenze:</u> Illegalità diffusa, microcriminalità e criminalità legata al traffico di stupefacenti.</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere le forme dell'illegalità e le attività criminali; sviluppare comportamenti consapevoli e responsabili.</p> <p>Disciplina</p> <p>Scienze Motorie</p> <p>OB. 1(3ore)</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>essere in grado di individuare un'eventuale disturbo alimentare e le conseguenze fisiche</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>sapere fare un'adeguata attività fisica per la salute collegata ad una corretta alimentazione</p>	ORALE 1h
--	--	--	--	----------

La sfida delle dipendenze: educazione alla libertà

		<p>Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'uso patologico del web</p>	<p>Disciplina (3 ore): Fisica Ob. 1 <u>Conoscenze:</u> conoscere i rischi genetici connessi all'interfaccia biologico-elettronica della rete internet. <u>Abilità:</u> Assumere un comportamento corretto riguardo l'uso delle tecnologie informatiche</p>	<p>Test di verifica semistrutturato (1 ora)</p>
			<p>Disciplina: Diritto ed economia (4 ore) Ob. 1 conoscenze: conoscere le figure di reato relative al traffico di sostanze psicotrope abilità: saper riconoscere le conseguenze sociali e giuridiche riconnesse al consumo e al traffico di stupefacenti. . Disciplina: Scienze naturali e geografia (4 ore). Ob. 1 Conoscenze: Fattori territoriali, socio-culturali ed economici che influenzano la diffusione della criminalità organizzata. Abilità: saper determinare le cause e le conseguenze sul territorio e sulla popolazione della presenza della criminalità organizzata.</p>	<p>Prova scritta durata: 1 ora</p> <p>Prova scritta (1 ora)</p>

La sfida delle dipendenze: educazione alla libertà

			<p>Disciplina: Religione C. ob.1 (3ore)</p> <p>Abilità: Capacità di comunicazione: saper discutere apertamente di temi legati alla salute e alla prevenzione.</p> <p>Conoscenze: Informazione e formazione: conoscenza delle sostanze, dei loro effetti e delle conseguenze legali e sociali.</p>	<p>Prova scritta (1 ora)</p>
--	--	--	---	----------------------------------