

REGOL-AMIAMOCI

Classe 2ASU

Argomento trattato	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curriculum di classe	COSTITUZIONE
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Italiano, Geo-storia, Scienze naturali, Scienze umane, Matematica, Inglese, Spagnolo, scienze motorie, Religione Cattolica, Diritto ed Economia (3 ore per ogni disciplina) Scienze umane 6 ore
Attività promosse	Lavori di gruppo, video, film e lezioni con docenti curricolari

Nucleo / i concettuale / i*	Traguardo/i per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai traguardo/i dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
------------------------------------	---	--	--	---

COSTITUZIONE	<p>3-Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>1 - Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.</p>	<p>Disciplina: Scienze motorie Ob. 1</p> <p>conoscenze: regolamento dei principali giochi di squadra</p> <p>abilità:saper rispettare le regole dei giochi di squadra, i compagni e gli avversari.i</p> <p>Disciplina: Diritto ed economia Ob. 1</p> <p>Conoscenze: Statuto delle studentesse e degli studenti; Regolamento scolastico.</p> <p>Abilità: Interagire in seno all'ambiente scolastico avendo la consapevolezza che la scuola è una comunità che per funzionare bene ha bisogno di regole che devono essere conosciute, comprese e rispettate da tutti i componenti.</p>	<p>Elaborato scritto</p> <p>Domande aperte</p> <p>1 ora</p> <p>Verifica: scritta</p> <p>1ora</p>
--------------	--	--	--	--

		<p>4 - Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p>	<p>Ob. 4</p> <p>Disciplina: Scienze naturali</p> <p>Conoscenze :</p> <p>Significato di biotecnologie e loro impiego per la produzione di OGM.</p> <p>Abilità:</p> <p>Saper riconoscere l'importanza ma anche i limiti nella produzione di OGM dal punto di vista etico.</p> <p>Disciplina: Geostoria</p> <p>Ob. 4</p> <p><u>Conoscenze:</u> Tutela e valorizzazione dei beni culturali e ambientali.</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere l'importanza della salvaguardia del patrimonio nazionale per noi stessi e per le generazioni future.</p>	<p>Verifica scritta domande aperte</p> <p>1 ora</p> <p>Verifica scritta (1 ora)</p>
--	--	---	---	---

		<p>5 - Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p> <p>Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla</p>	<p>Disciplina:</p> <p>Religione C.</p> <p>Ob. 5</p> <p>Conoscenze</p> <p>Riconoscere l'importanza di comportamenti responsabili nei rapporti con gli altri.</p> <p>Abilità</p> <p>Sviluppare la capacità di comprendere le situazioni degli altri e di rispondere in modo rispettoso e solidale.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1 ora</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

		<p>discriminazione e alla violenza contro le donne.</p> <p>Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</p> <p>Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.</p>		
--	--	--	--	--