

UDA EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2AEC ITT

Coord. Pasquini

“Rispettiamo la Costituzione”

Breve descrizione dell'UDA: indicare l'argomento oggetto di approfondimento, il nucleo / i nuclei concettuali trattati; la correlazione con il curricolo di classe; le discipline coinvolte; le ore a disciplina; attività promosse.

Argomento trattato	Rispetto delle regole e delle norme che regolano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di rapportarsi correttamente con gli altri, rispettando i diritti delle persone.
Nucleo/i concettuale/i(elenco) e correlazione con il curricolo di classe	Costituzione
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Italiano, Storia, Matematica, S.I. Fisica, S.I. Chimica, Scienze e Tecnologie Applicate, Scienze Naturali Biologia, Diritto ed Economia, Lingua e Cultura Inglese, Religione Cattolica, Scienze Motorie, Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica 3 ore a disciplina
Attività promosse	Lavori di gruppo, video, film e lezioni con docenti curricolari

Nucleo / i concettuale / i*	Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al</i>	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai traguardo/i dell'UDA) Obiett. N. 1 Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina. Religione C. (1)Conoscenze Riconoscere l'importanza di comportamenti responsabili nei rapporti con gli altri. <u>Abilità</u>	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro) verifica scritta (1 ora)
-----------------------------	---	---	--	--

	<i>rispetto dei diritti delle persone</i>	comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.	Sviluppare la capacità di comprendere le situazioni degli altri e di rispondere in modo rispettoso e solidale.	
--	---	--	--	--

		<p>Obiett. N. 2</p> <p>Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione</p>	<p>Disciplina: S.I. - Chimica(2)</p> <p>Conoscenze :</p> <p>Il concetto di sicurezza e la valutazione del rischio.</p> <p>Abilità:</p> <p>Saper riconoscere l'importanza della prevenzione al fine di ridurre al minimo il rischio e massimizzare quindi la sicurezza, a casa come a scuola e nei luoghi di lavoro.</p>	<p>Verifica</p> <p>1ora</p>
--	--	--	---	-----------------------------

		<p>Obiett.2</p> <p>Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.</p>	<p>Disciplina:</p> <p>Scienze e tecnologie applicate (2AC):</p> <p>Il rischio chimico: regolamento e misure di protezione</p> <p>Abilità:</p> <p>Saper riconoscere l'importanza della prevenzione al fine di ridurre al minimo il rischio e massimizzare quindi la sicurezza, a casa come a scuola e nei luoghi di lavoro.</p>	<p>Verifica</p> <p>1ora</p>
--	--	---	---	-----------------------------

		<p>Obiett. N.2</p> <p>Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.</p>	<p>Scienze e tecnologie applicate (2AE):</p> <p>(2)</p> <p>Il rischio elettrico: le norme di sicurezza</p> <p>Abilità:</p> <p>Saper riconoscere l'importanza della prevenzione al fine di ridurre al minimo il rischio e massimizzare quindi la sicurezza, a casa come a scuola e nei luoghi di lavoro.</p>	<p>verifica scritta</p> <p>1ora</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

		<p>Obiettivo 4</p> <p>Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p>	<p>Disciplina: Scienze naturali (4)</p> <p>Conoscenze :</p> <p>Significato di biotecnologie e loro impiego per la produzione di OGM.</p> <p>Abilità:</p> <p>Saper riconoscere l'importanza ma anche i limiti nella produzione di OGM dal punto di vista etico.</p>	<p>Verifica scritta domande aperte</p> <p>1 ora</p>
--	--	---	---	---

		<p>Obiettivo 5: Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione.</p>	<p>Disciplina: Italiano</p> <p>(5)</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>La Costituzione della Repubblica italiana e l'Ordinamento dello Stato: art.3 (contrasto verso ogni forma di violenza e discriminazione)</p> <p><u>Abilità :</u></p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale attraverso il rispetto della dignità umana e delle regole della convivenza civile.</p>	<p>Verifica scritta:</p> <p>Produzione di un tema sull'art.3 della Costituzione</p> <p>(2 ore)</p>
--	--	--	--	--

		<p>Obiettivo 1:</p> <p>Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione;rispettare se stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.</p>	<p>Disciplina: Storia(1)</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>La Costituzione della Repubblica Italiana e l'Ordinamento dello Stato: art.3 (contrasto verso ogni forma di violenza e discriminazione)</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e non discriminazione ci cui all'art. 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione.</p>	<p>Verifica scritta:</p> <p>Prova semi - strutturata</p> <p>(1 ora)</p>
--	--	---	---	---

		<p>Obiett.5</p> <p>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'art. 3 della Costituzione .</p>	<p>Disciplina: Diritto ed economia (5)</p> <p><u>Conoscenze:</u> la libertà di associazione (articolo 18 Cost.). L'importanza del terzo settore e della partecipazione attiva alla vita della società</p> <p><u>abilità:</u> Saper riconoscere l'importanza dell'associazionismo e, più in generale, della cittadinanza attiva e consapevole.</p>	<p>Verifica scritta semistrutturata</p> <p>Durata: 1 ora</p>
--	--	---	--	--

		<p>Obiett.5</p> <p>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'art. 3 della Costituzione .</p>	<p>Disciplina: Scienze Motorie</p> <p><u>Conoscenze:</u> apprendere i propri diritti negli ambienti di vita sociale e recriminare pari opportunità</p> <p><u>Abilità:</u> far valere i propri diritti nei giusti contesti e nei giusti modi, non creando discriminazioni anche attraverso la pratica sportiva</p>	<p>Verifica orale</p> <p>1ora</p>
--	--	---	--	-----------------------------------

		<p>Obiett.n. 5</p> <p>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione.</p> <p>Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p> <p>obiett.5</p> <p>Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle</p>	<p>Disciplina Religione C.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Sviluppare consapevolezza delle forme di violenza e bullismo e delle loro conseguenze.</p> <p>Favorire il rispetto dei diritti di tutti e il superamento dei pregiudizi</p> <p>Conoscenze</p> <p>Comprendere i diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione e dalle leggi nazionali</p> <p>Abilità</p> <p>Saper analizzare e discutere situazioni di bullismo e discriminazione, riconoscendo dinamiche di potere e pregiudizi.</p> <p>Disciplina: Lingua e Civiltà Inglese(5)</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1 ora</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

		<p>discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</p> <p>Obiett. N. 5</p> <p>Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</p> <p>Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.</p>	<p>Conoscenze: Gender inequality, Violence against women</p> <p>Abilità: Saper ascoltare, leggere e comprendere un testo sulla disuguaglianza di genere e violenza contro le donne</p> <p>Produrre testi scritti per riferire fatti e sostenere opinioni</p> <p>Disciplina</p> <p>Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica(5)</p> <p>Conoscenze:</p>	<p>verifica scritta semistrutturata</p> <p>1 ora</p> <p>Elaborato grafico</p> <p>1 ora</p>
--	--	---	--	--

		<p>Obiett.n.3</p> <p>Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.</p>	<p>Conoscere in modo critico i valori che rendono possibile la convivenza umana in modo da prevenire atteggiamenti di violenza e bullismo.</p> <p>Abilità :</p> <p>Saper utilizzare le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre un elaborato grafico che promuova il rispetto della dignità umana. e delle regole del vivere civile.</p> <p>Disciplina: Matematica(4)</p> <p>Abilità: Ricavare dati significativi, analizzarli ed interpretarli. Attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo, saper osservare e descrivere fenomeni in modo da promuovere un atteggiamento responsabile per una convivenza civile</p> <p>Conoscenze: Sapere ricavare</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1 ora</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

			informazioni e costruire rappresentazioni di fenomeni con tabelle e grafici	
		<p>Obiett.n.4</p> <p>Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti della salute e della sicurezza a protezione dell'ambiente</p>	<p>Disciplina:</p> <p>Fisica(4)</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>cos'è la sostenibilità ambientale</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>saper individuare fattori di rischio per la salute dell'uomo connessi all'inquinamento dell'ambiente</p>	<p>verifica scritta semistrutturata</p> <p>(1 ora)</p>