

## “La mia salute”

### Classe 5°B

Argomento trattato	Promozione di comportamenti responsabili per la tutela della salute e del benessere psicofisico.
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curricolo di classe	LA COSTITUZIONE
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Italiano(6 ore), Matematica (3 ore), Filosofia (6 ore), Scienze (3 ore), Storia dell'arte (3 ore), Scienze motorie (3 ore), Informatica (3 ore), Religione C. (3 ore), inglese (3 ore).
Attività promosse	Realizzazione di una "Carta del Benessere"

Nucleo / i concettuale / i*	Competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai competenze dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica (Tipologia, tempi, altro)
<b>LA COSTITUZIONE</b>	4.Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	1.Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso	Disciplina: <b>MATEMATICA</b> <b>ob. 1</b> La matematica del gioco d'azzardo. <u>ABILITA'</u> : Calcolare la probabilità semplice. Collegare la probabilità a problemi reali <u>CONOSCENZE</u> : la probabilità semplice	Verifica scritta domande aperte 1 ora.

		<p>patologico del <i>web</i>, il <i>gaming</i>, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni</p>	<p>Disciplina: <b>SCIENZE NATURALI</b> <b>ob. 1</b> <u>ABILITA'</u>: Illustrare gli opposti effetti, nocivi o curativi, di alcune molecole organiche naturali es. alcaloidi ed il loro impiego <u>CONOSCENZE</u>: la chimica del carbonio</p>	<p>Verifica scritta domande aperte 1 ora.</p>
		<p>tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma</p>	<p>Disciplina: <b>INFORMATICA</b> <b>ob. 1</b> <u>ABILITA'</u> Saper valutare il proprio comportamento online; utilizzare strategie e strumenti tecnologici per il controllo dell'uso del web <u>CONOSCENZE</u>: Le diverse forme di "Internet Addiction Disorder", sintomi, cause e fattori di rischio; le tecniche/algoritmi utilizzati dalle piattaforme online per indurre comportamenti di utilizzo compulsivo</p>	<p>Verifica scritta domande aperte 1 ora.</p>

		<p>7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.</p>	<p>Disciplina: <b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b></p> <p><b>ob. 1</b> <u>Conoscenze:</u></p> <p>La xantopia o "visione gialla" in Vincent Van Gogh</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>Riflettere e aggiornare, attraverso l'analisi delle ultime opere di Vincent Van Gogh, le dipendenze da sostanze tossiche e allucinogene.</p>	<p>Verifica scritta (1 ora)</p>
			<p>Disciplina: <b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b></p> <p><b>ob. 1</b></p> <p><u>Conoscenze:</u> lettura delle pagine de "La coscienza di Zeno" sul vizio del fumo.</p> <p><u>Abilità:</u> riflettere sulla dipendenza psicologica di alcune sostanze; assumere atteggiamenti di esame autocritico riguardo alle proprie dinamiche interiori</p>	<p>Verifica scritta: domande aperte (1 ora)</p>
			<p>Disciplina: <b>SCIENZE MOTORIE</b></p> <p><b>ob. 1</b> <u>conoscenze:</u> il doping nello sport</p> <p><u>abilità:</u> adottare condotte a tutela della propria e altrui salute.</p>	<p>Verifica scritta: domande aperte (1 ora)</p>

		<p>Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p> <p>Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.</p>	<p>Disciplina:  <b>RELIGIONE C.</b>  <b>ob 1</b></p> <p><u>Abilità</u>  Saper discutere apertamente di temi legati alla salute e alla prevenzione.  Saper riconoscere le difficoltà degli altri e offrire supporto.</p> <p><u>Conoscenze</u>  Analisi critica delle conseguenze dell'abuso di sostanze sulla vita personale e comunitaria.  Capacità di facilitare discussioni interpersonali sui temi della salute e del benessere.</p>	<p>Verifica scritta:  domande aperte  (1 ora)</p>
--	--	---	--	---

