

## UDA TRASVERSALE: Problematiche ambientali nel territorio del biodistretto LAGO DI BOLSENA

### Classe 3ASA Coord. Robustelli

Breve descrizione dell'UDA: indicare l'argomento oggetto di approfondimento, il nucleo / i nuclei concettuali trattati; la correlazione con il curricolo di classe; le discipline coinvolte; le ore a disciplina; attività promosse.

Argomento trattato	Degrado ambientale del lago di Bolsena
Nucleo concettuale (elenco) e correlazione con il curricolo di classe	Sviluppo economico e sostenibilità
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Tutte le discipline curriculari saranno impegnate per 3 ore (Italiano, Storia e filosofia, Matematica, Fisica, Scienze, Inglese, Religione, Storia dell'arte, Scienze motorie, Informatica)
Attività promosse	Lezioni con esperti esterni e docenti curriculari Uscite sul territorio

Nucleo concettuale	Competenza per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai traguardo/i dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
Sviluppo economico e sostenibilità	6.Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente	1.Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali		Pentamestre: 1 prova per singola materia
		Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.		
		2.Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti		



			<p>riconoscere le cause del degrado del territorio, individuare strategie e mezzi per risolverlo</p>	
		<p>3. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.</p>	<p>Disciplina:</p> <p><b>Scienze motorie e sportive ob.3</b></p> <p>Conoscenze:</p> <p>Gli sport in ambiente naturale</p> <p>Abilità: Conoscere il proprio territorio e saper adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente</p> <p>Disciplina:</p> <p><b>SCIENZE NATURALI ob.3</b></p> <p>Conoscenze:</p> <p>concetto di eutrofizzazione come fenomeno alla base del degrado di un ecosistema acquatico, nello specifico del lago di Bolsena.</p> <p>Abilità:</p> <p>Individuare le cause dell'eutrofizzazione e saperle collegare al cambiamento climatico</p> <p>Disciplina:</p> <p><b>INFORMATICA ob.3</b></p> <p>Conoscenze:</p> <p>Green IT, pratiche responsabili ed etiche, nei confronti dell'ambiente (con particolare riferimento alle acque), in relazione ai quattro fattori: progettazione; produzione; utilizzo; smaltimento.</p> <p>Abilità:</p> <p>saper scegliere, utilizzare, smaltire e riciclare (rif. solo alle risorse hardware) gli strumenti e i servizi informatici, in modo eco-sostenibile.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1 ora</p> <p>Verifica scritta domande aperte</p> <p>1 ora</p> <p>Verifica scritta (prova computer-based)</p> <p>30 min</p>

			<p><b>Religione C. ob.3</b></p> <p>Conoscenze:</p> <p>Acquisire conoscenze sui principi di sostenibilità, come la riduzione, il riutilizzo e il riciclo (le 3 R).</p> <p>Abilità</p> <p>Comprendere l'importanza di condividere risorse e promuovere pratiche sostenibili che beneficiano la comunità, specialmente le fasce più vulnerabili.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1 h</p>
		<p>3.Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.</p>	<p>Discipline:</p> <p><b>FILOSOFIA E STORIA ob.3</b></p> <p>Contenuti: La riflessione filosofica sulla questione ambientale: la relazione tra l'essere umano e l'ambiente. Valutazione critica dei comportamenti e delle attività umane che hanno una ricaduta sulla salute degli ecosistemi del territorio bio distrettuale.</p> <p>Competenze: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Disciplina:</p> <p><b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE ob.3</b></p> <p>Conoscenze:</p> <p>La crisi ambientale attraverso l'arte</p> <p>Da Steve Cutts a Banksy passando per la performance di strada, negli ultimi anni molti artisti hanno appoggiato i movimenti ambientalisti e messo in discussione la società dei consumi. Verranno quindi analizzate alcune tra le opere d'arte</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1 h</p> <p>Elaborato grafico</p> <p>1 ora</p>

			<p>più significanti e sorprendenti, portando quindi gli studenti a realizzare un manufatto grafico/artistico che esprima le problematiche ambientali del Lago di Bolsena e la volontà di intervenire in sua tutela.</p> <p>Abilità :</p> <p>Essere in grado di analizzare e interpretare in modo critico le problematiche ambientali che minacciano il lago di Bolsena. Saper rappresentare attraverso elaborati realizzati con tecniche tradizionali e/o digitali, la volontà di difendere l'ambiente e le strategie da portare avanti.</p> <p>Disciplina:</p> <p><b>Inglese ob. 3</b></p> <p>Conoscenze: Le caratteristiche e le problematiche del biodistretto del lago di Bolsena attraverso documenti in lingua inglese.</p> <p>Abilità: Essere in grado di analizzare e interpretare in modo critico le problematiche ambientali che minacciano il lago di Bolsena.</p> <p>Disciplina :</p> <p><b>Matematica ob. 3</b></p> <p>Conoscenze: uso delle percentuali e il calcolo nell'insieme Q; concetti di efficienza e classificazione energetica di edifici ed elettrodomestici.</p> <p>Abilità :</p> <p>analizzare una bolletta dell'energia elettrica per uso domestico, analizzare le diverse voci di costo della bolletta e calcolare i consumi di alcuni elettrodomestici tipici,</p>	<p>Prova scritta: 1 h</p> <p>Verifica scritta(quesiti a scelta multipla) 1 ora</p>
--	--	--	--	--

			valutare l'impatto ambientale delle diverse fonti energetiche.	
--	--	--	--	--