

“Alleniamoci al riciclo”

Classe 1°ASA

Argomento trattato	Natura e ambiente
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curriculum di classe	Sviluppo economico e sostenibilità
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Tutte le discipline (3 ore ogni disciplina)
Attività promosse	videolezioni, lavori di gruppo

Nucleo / i concettuale / i*	Competenza/i per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai traguardo/i dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
-----------------------------	---	---	---	--

<p>Sviluppo economico e sostenibilità</p>	<p>(5)Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>	<p>1.Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica.</p> <p>Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.</p> <p>Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.</p> <p>Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.</p> <p>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione.</p> <p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche</p>	<p>Disciplina : italiano Ob.1</p> <p>Conoscenze : significato di biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Articolo 9 della costituzione.</p> <p>Abilità : saper individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo.</p> <p>Religione C.Ob.1</p> <p>Conoscenze</p> <p>Riflessione sui valori religiosi che promuovono la giustizia, la solidarietà e la dignità umana..</p> <p>Abilità</p> <p>Promuovere la cooperazione tra diverse fedi per affrontare questioni economiche e sociali</p>	<p>Elaborato scritto</p> <p>Domande aperte</p> <p>1 ora</p>
---	--	--	---	---

		<p>grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.</p> <p>Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.</p> <p>2. Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica.</p> <p>Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.</p> <p>3. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...).</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un</p>	<p>Disciplina: Informatica</p> <p>ob.1</p> <p>Conoscenze : Green IT, pratiche responsabili ed etiche, nei confronti dell'ambiente, in relazione ai quattro fattori: progettazione; produzione; utilizzo; smaltimento.</p> <p>Abilità : saper scegliere, utilizzare e smaltire (rif. solo alle risorse hardware) gli strumenti e i servizi informatici, in modo eco-sostenibile.</p>	<p>Prova scritta (computer based) - 30 minuti</p>
--	--	--	--	---

		<p>minor impatto ambientale.</p> <p>Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.</p> <p>4. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.</p>	<p>Disciplina</p> <p>Scienze motorie (ob.2)</p> <p>conoscenze: I principi nutritivi e la dieta</p> <p>abilità: saper identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale attraverso l'utilizzo dei prodotti agroalimentari del territorio</p>	
--	--	---	--	--

			<p>Disciplina Inglese</p> <p>Ob. 3</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere un testo (livello a"/B1) che tratta argomenti di attualità; saper estrapolare il significato di parole nuove da un contesto; essere in grado di riportare i contenuti trattati; saper adattare i propri stili di vita per limitare sprechi e rifiuti secondo il modello delle 3R dell'economia circolare</p> <p><u>Conoscenze:</u> Apprendere il lessico relativo all'argomento scelto: il riciclo; conoscere i principi e le caratteristiche della Circular Economy.</p> <p>.</p>	Test a risposta aperta
			<p>Disciplina:</p> <p>Disegno e Storia dell'Arte</p> <p>Obiettivo n.3</p> <p><u>Conoscenze:</u> Green art. Concetto di "arte amica dell'ambiente"</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere l'importanza di un'arte collettiva che produce opere/oggetti con materiali ecosostenibili.</p>	Elaborato pratico (4 ore)

			<p>Disciplina: Fisica</p> <p>Ob. 1</p> <p><u>Conoscenze:</u> analisi di dati relativi alla produzione di energia da fonti rinnovabili</p> <p><u>Abilità:</u> comprendere l'importanza di un atteggiamento responsabile per uno sviluppo sostenibile</p>	<p>Verifica scritta (1 ora)</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

			<p>Scienze naturali e Chimica (4 ore) ob.3</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>Comprendere che si può procedere verso uno sviluppo ma sostenibile attraverso l'utilizzo di dispositivi tecnologici che sfruttano le risorse rinnovabili.</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>Saper attuare le conoscenze ottenute mettendole in pratica quotidianamente con piccoli accorgimenti.</p>	
--	--	--	---	--