

Alleniamoci al riciclo

Classe 1° ASU

Argomento trattato	Ecosostenibilità
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curriculum di classe	Sviluppo economico e sostenibilità
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Spagnolo, Scienze naturali, Matematica, Scienze umane, Diritto ed Economia, Religione cattolica, Lingua e cultura straniera, Geostoria, Scienze motorie sportive, Lingua e letteratura italiana: I docenti di tutte le discipline svolgeranno unità didattiche di tre ore ciascuno, eccetto i docenti di Scienze umane e di Inglese, le cui unità di lavoro avranno rispettivamente durata di 5 e 4 ore.
Attività promosse	Videolezioni, lavori di gruppo.

Nucleo / i concettuale / i*	Competenza per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai traguardo/i dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
-----------------------------	---	---	---	--

<p>Sviluppo economico e sostenibilità</p>	<p>5. Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>	<p>1) Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica.</p> <p>Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.</p> <p>Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.</p> <p>Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.</p> <p>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione.</p>	<p>Religione C. ob. 1</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Riconoscere la responsabilità verso gli altri, specialmente nei confronti delle persone più vulnerabili, e l'importanza di pratiche economiche giuste e solidali.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Comprendere il legame tra degrado ambientale e povertà, analizzando come la gestione delle risorse possa influenzare le opportunità di vita delle persone.</p> <p>Disciplina: Diritto ed economia Ob. 1</p> <p>Conoscenze: normativa costituzionale in tema di tutela dell'ambiente</p> <p>Abilità:</p> <p>saper individuare le ragioni che hanno portato alla costituzionalizzazione e dell'interesse alla tutela ambientale;</p> <p>saper cogliere le conseguenze derivanti dall'inserimento della tutela dell'ambiente,</p>	<p>Verifica scritta: 1 ora</p> <p>svolgimento di una ricerca (consegna entro la settimana successiva alla trattazione dell'argomento).</p>
---	--	--	---	--

		<p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.</p> <p>Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.</p>	<p>della biodiversità e degli ecosistemi tra i principi fondamentali della Costituzione.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Essere in grado di osservare e comprendere il proprio ambiente di vita distinguendo i principali ecosistemi in esso presenti;</p> <p>distinguere la differenza tra le trasformazioni ambientali naturali e quelle prodotte dall'uomo, in particolare quelle legate allo smaltimento dei rifiuti e capire l'importanza della loro differenziazione.</p>	<p>in grado di operare una corretta differenziazione dei rifiuti</p>	
--	--	---	--	--

			<p>applicazioni pratiche, comprendere e interpretare i documenti legislativi.</p> <p>Abilità:</p> <p>Acquisire e interpretare informazioni, collaborare e partecipare ad evitare il consumismo, agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Disciplina:</p> <p>Lingua spagnola</p> <p>Ob. 3</p> <p>Conoscenze: el medioambiente y la sostenibilidad</p> <p>Abilità: Saper comprendere materiale orale o scritto relativo all'ambiente e al concetto di sostenibilità.</p> <p>Saper rispondere in forma scritta o orale a domande per riferire fatti ed esprimere opinioni personali.</p> <p>Disciplina: Italiano</p> <p>ob. 3</p> <p><u>Conoscenze:</u> Sviluppo sostenibile, economia circolare e Green Deal.</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere il valore della tutela dell'ambiente e conoscere l'importanza dei concetti di riutilizzo, riparazione e riciclo nella vita di tutti i giorni.</p>	<p>Verifica scritta 1 ora</p> <p>Verifica scritta (1 ora)</p>
--	--	--	---	---

		<p>4. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.</p>	<p>Disciplina: Scienze motorie (4) conoscenze: I principi nutritivi e la dieta abilità: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente attraverso una dieta che utilizzi i prodotti tipici del territorio.</p>	<p>Verifica scritta 1 h</p>
--	--	---	--	--