

SALVIAMOCI

Breve descrizione dell'UDA: indicare l'argomento oggetto di approfondimento, il nucleo / i nuclei concettuali trattati; la correlazione con il curricolo di classe; le discipline coinvolte; le ore a disciplina; attività promosse.

Argomento trattato	La Costituzione
Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curricolo di classe	LA COSTITUZIONE
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Italiano, Storia/ Filosofia, Religione, Scienze Motorie, Diritto /Economia, Inglese, Spagnolo, Matematica, Arte, Scienze Umane 3 h per disciplina eccetto Filosofia, Italiano e Scienze Umane 5 h
Attività promosse	Lezioni – incontri con esperti – lavori di gruppo

Nucleo / i concettuale / i* COSTITUZIONE	Traguardo/i per lo sviluppo delle competenze (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il / i traguardo/i relativi al Nucleo concettuale scelto)	Obiettivi di apprendimento (riportare dalla Tabella illustrata nelle Linee guida il/gli obiettivi attinenti l'UDA, relativi al/ai traguardo/i dell'UDA)	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
	Competenza 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Obiettivo 1 Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare	Obiettivo 1 Disciplina: ITALIANO Abilità: Saper assumere un atteggiamento di introspezione e di esame riflessivo e critico delle proprie dinamiche interiori affinché i comportamenti assunti siano sempre oggetto di sguardo consapevole e non passivi automatismi; Essere criticamente consapevoli della specificità dei linguaggi disciplinari nell'approccio a una tematica comune. Conoscenze: Le pagine sul vizio del fumo nel romanzo di Italo Svevo "La coscienza di Zeno" Obiettivi: Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza	Verifica scritta 1 h

		<p>conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.</p>	<p>e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona</p> <p>Obiettivo 1</p> <p>Disciplina:</p> <p>MATEMATICA La matematica del gioco d'azzardo.</p> <p>ABILITA': Calcolare la probabilità semplice. Collegare la probabilità a problemi reali</p> <p>CONOSCENZE: la probabilità semplice</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Individuare gli effetti dannosi derivanti da comportamenti che inducono dipendenza come il gioco d'azzardo, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.</p>	<p>Prova scritta durata: 1 h</p>
		<p>Obiettivo 2</p> <p>Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p>	<p>Obiettivo 2</p> <p>Disciplina: INGLESE</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Principali caratteristiche del Well-being e relazione con la salute mentale (mental health)</p> <p>Obiettivi: saper riconoscere ed adottare corretti stili di vita per prevenire le maggiori forme di dipendenza tra i giovani (droghe, alcool, gaming, gambling)</p> <p>Abilità: saper discutere delle varie forme di dipendenza</p>	<p>Verifica scritta 1h</p>

			<p>Obiettivo 2</p> <p>Disciplina: FILOSOFIA</p> <p><u>Conoscenze</u>; il dolore esistenziale nella filosofia di S. Kierkegaard.</p> <p><u>Abilità</u>: _sapersi aprire alla problematizzazione sulla salute psichica, attraverso l'uso del pensiero critico.</p>	<p>verifica scritta</p> <p>1ora</p>
			<p>Obiettivo 2</p> <p>Disciplina: RELIGIONE</p> <p>Abilità:</p> <p>Saper discutere apertamente di temi legati alla salute e alla prevenzione.</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Conoscenza delle sostanze, dei loro effetti e delle conseguenze legali e sociali.</p>	<p>Verifica orale</p> <p>1h</p>
			<p>Obiettivo 2</p> <p>STORIA DELL'ARTE</p> <p>Abilità: Saper affrontare lo studio iconologico e culturale nonché la contestualizzazione storica e geografica dell'opera d'arte.</p> <p>Essere in grado di elaborare un giudizio critico delle opere d'arte proposte e del loro contenuto cogliendone gli aspetti propri anche della società moderna</p> <p>Conoscenze:</p> <p>L'Assenzio e l'arte, il rapporto tra gli artisti e la "fata verde" nelle opere di Edouard Manet, Edgar Degas, Vincent van Gogh, Viktor Oliva, Pablo Picasso, Carlo Carrà, Harry Clarke.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1h</p> <p>Prova strutturata</p>

		<p>Obiettivo 3</p> <p>Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.</p>	<p>esprimere anche il proprio punto di vista</p> <p>Obiettivo 3</p> <p>Disciplina:</p> <p>Diritto ed economia</p> <p>L'articolo 32 Cost. e la tutela della salute come fondamentale diritto dell'individuo. Il contrasto alle mafie e al traffico di sostanze stupefacenti. La criminogenesi.</p> <p>Obiettivi: saper riconoscere ed adottare uno stile di vita salutare per prevenire le forme di dipendenza diffuse tra i giovani. Comprendere il ruolo dello Stato nella repressione della circolazione delle sostanze stupefacenti.</p> <p>abilità: saper riconoscere le conseguenze sociali e giuridiche del consumo e del traffico di stupefacenti.</p> <p>Conoscenze: conoscere le figure di reato riconnesse al traffico di stupefacenti</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>1h</p>
		<p>Obiettivo 4</p> <p>Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr.</p>	<p>Obiettivo 4</p> <p>Disciplina</p> <p>Scienze Motorie</p> <p>Abilità:</p> <p>essere in grado di individuare un'eventuale disturbo alimentare e le conseguenze fisiche</p> <p>Conoscenze:</p> <p>sapere fare un'adeguata attività fisica per la salute collegata ad una corretta alimentazione</p>	<p>verifica orale</p> <p>1h</p>

		<p>articolo 33, comma 7 della Costituzione).</p>	<p>Obiettivo 4</p> <p>Disciplina:</p> <p>SPAGNOLO</p> <p>Conoscenze: aceptar el propio cuerpo; trastornos de la conducta alimentaria</p> <p>Abilità: Saper comprendere materiale orale o scritto relativo ai disturbi alimentari</p> <p>Saper rispondere in forma scritta o orale a domande per riferire fatti ed esprimere riflessioni personali circa l'importanza di accettare il proprio corpo</p>	<p>Verifica scritta 1h</p>
			<p>Obiettivo 4</p> <p>Disciplina:</p> <p>SCIENZE UMANE</p> <p>Abilità: Acquisire autostima e piena consapevolezza del sè senza farsi trascinare dal gruppo e dai media.</p> <p>Essere consapevoli della propria forza interiore</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Percezione di sè - LA personalità e i disturbi alimentari</p> <p>Obiettivi: Imparare ad imparare, agire in modo responsabile.</p> <p>Essere consapevoli della propria forza interiore</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>Durata: 1 ora</p>

--	--	--	--	--
