

“Conoscere per evitare”

Classe 5° A

| | |
|---|--|
| Argomento trattato | Promozione di comportamenti responsabili per la tutela della salute e del benessere psicofisico. |
| Nucleo/i concettuale/i (elenco) e correlazione con il curricolo di classe | La Costituzione |
| Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina | Italiano (3h), scienze naturali (3h), inglese (3h), matematica (3h), Fisica (3h), Disegno e st. dell'arte (3h), Scienze motorie (3h), Storia (3h), Filosofia (3h), Religione cattolica (3h), Latino (3h) |
| Attività promosse | |

| Nucleo / i concettuale / i* | Competenze per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina. | Verifica |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. | 1-Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare | SCIENZE NATURALI (ob.1) <u>ABILITA'</u> : Illustrare gli opposti effetti, nocivi o curativi, di alcune molecole organiche naturali es. alcaloidi ed il loro impiego <u>CONOSCENZE</u> : la chimica del carbonio Italiano: (ob.1) <u>Conoscenze</u> : Le dipendenze nella letteratura: Italo Svevo e il vizio del fumo nel romanzo <i>La coscienza di Zeno</i> <u>Abilità</u> : Comprendere e aggiornare un testo il cui argomento riguarda problematiche in aumento tra i giovani in materia di dipendenze Inglese (ob.1) <u>Abilità</u> : Comprendere un testo (livello B2) che | Verifica scritta 1 ora per tutte le materie |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza volontariato nella assistenza sanitaria e sociale. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona</p> | <p>tratta argomenti di attualità; saper estrapolare il significato di parole nuove da un contesto; essere in grado di riportare i contenuti</p> <p><u>Conoscenze:</u> Apprendere il lessico relativo all'argomento scelto: Le dipendenze</p> <p>Scienze motorie (ob.1) conoscenze: sostanze stupefacenti e doping abilità: saper adottare uno stile di vita sano adottando condotte a tutela della propria e altrui salute. Saper riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p> <p>Latino: (ob.1) <u>Conoscenze:</u> L'attenzione al tempo e alla qualità della vita in Seneca Gli eccessi e la sregolatezza in Petronio <u>Abilità:</u> Comprendere e attualizzare un testo il cui argomento riguarda problematiche in aumento tra i giovani</p> <p>Religione C. Ob.1 Conoscenze Conoscenza delle sostanze, dei loro effetti e delle conseguenze legali e sociali. Abilità</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Saper discutere apertamente di temi legati alla salute e alla prevenzione.</p> <p>Filosofia (ob.1) Conoscenze: Sigmund Freud ed il difficile rapporto con le dipendenze. Abilità: Riconoscere e interiorizzare atteggiamenti responsabili e di cura per la salvaguardia di sé stessi e della propria salute.</p> <p>Storia (ob.1) Conoscenze: Le dipendenze da alcool, tabacco e droghe nelle trincee durante la Prima guerra mondiale. Abilità: Conoscere i danni causati dall'uso e abuso di sostanze tossiche e nocive nel corso della storia. Promuovere il senso critico nei confronti dell'uso e abuso di sostanze stupefacenti e psicotrope.</p> <p>Disegno e Storia dell'Arte (ob. 1) <u>Conoscenze:</u> La xantopia o "visione gialla" in Vincent Van Gogh <u>Abilità:</u> Riflettere e attualizzare, attraverso l'analisi delle ultime opere di Vincent Van Gogh, le dipendenze da sostanze tossiche e allucinogene.</p> <p>Fisica (ob.1) <u>Conoscenze:</u> Onde elettromagnetiche <u>Abilità:</u> Conoscere la pericolosità dell'esposizione alle onde</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>elettromagnetiche ed in generale alle microonde. Proteggersi dal fenomeno. Riconoscere e proteggersi dalla dipendenza dall'utilizzo prolungato e massivo dei dispositivi elettronici, quali cellulari, tablet, pc. Riconoscere la dipendenza dai giochi e dalla realtà virtuale e fenomeno del <i>hikikomori</i>.</p> <p>Matematica (ob.1) Conoscenze: Tabelle, grafici e percentuali. Abilità : analizzare i dati che riguardano l'utilizzo dei social network e il tempo dedicato al web. Analizzare la motivazione che spinge i ragazzi a utilizzare un tipo di social network piuttosto che un altro. Analizzare la rilevazione relativa alle sensazioni legate alla presenza online Costruire tabelle e grafici riguardanti i dati analizzati.</p> | |
|--|--|--|---|--|