



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel.0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE  
**Prot. 0008392 del 31/05/2025**  
IV (Uscita)

Acquapendente, 31.05.2025

All'attenzione

- delle famiglie della Scuola Primaria

Sito Istituto

E p/c Prof. Franco Filoia

Docenti Scuola Primaria

ATTI

Oggetto : nuove indicazioni normative in merito alla valutazione degli apprendimenti

Comunico che, in applicazione della Legge 150/2024 e del Decreto M.I.M. n. 3 del 09.01.2025, a decorrere dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna disciplina di studio prevista dalle Indicazioni Nazionali compresa l'educazione civica, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Saranno utilizzati nel documento di valutazione per ciascuna disciplina, in ordine decrescente, i seguenti giudizi:

- 1 ottimo
- 2 distinto
- 3 buono
- 4 discreto
- 5 sufficiente
- 6 non sufficiente

Questo Istituto Scolastico, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n. 275/1999, ha elaborato i criteri di valutazione declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici sopra riportati..

Si confermano le modalità e i criteri di valutazione del comportamento.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

A ulteriore documentazione della presente comunicazione, si rimanda al Protocollo operativo per la valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze degli studenti e delle studentesse. – Scuole I Ciclo, pubblicata sul sito dell'istituto, nella sezione PTOF aa.ss. 2022/2025.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Luciana Billi**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005  
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa