

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI						
CLASSE	COGNOME			NOME		
-INDICATORI	VOTO: 10	VOTO: 9	VOTO: 8	VOTO: 7	VOTO: 6	VOTO: 5
RISPETTO DELLE REGOLE	<p>Rispetta consapevolmente e tutte le regole convenute e del regolamento d'Istituto ed è di riferimento per la loro applicazione.</p> <p>Utilizza con responsabilità gli strumenti didattici propri e collettivi; rispetta gli ambienti, senza note disciplinari.</p>	<p>Rispetta consapevolmente e le regole, convenute e del regolamento d'Istituto.</p> <p>Ha cura del materiale proprio e altrui; rispetta gli ambienti scolastici, con una eventuale nota disciplinare.</p>	<p>Rispetta complessivamente e le regole convenute e del regolamento d'Istituto.</p> <p>Generalmente ha cura del materiale proprio e altrui e rispetta l'ambiente scolastico, con eventuali note disciplinari.</p>	<p>Rispetta parzialmente le regole convenute e del regolamento d'Istituto.</p> <p>Tiene un comportamento quasi sempre adeguato, talvolta sorretto da richiami e sollecitazioni, con qualche nota disciplinare.</p>	<p>Conosce con superficialità le regole convenute e del regolamento d'Istituto;</p> <p>Tiene un comportamento o non sempre adeguato, segnalato più note disciplinari.</p>	<p>Comportamento scorretto e irrispettoso, con continue e gravi violazioni del regolamento d'Istituto, segnalate da ripetute note disciplinari, convocazione dei genitori, o sospensione con obbligo di frequenza.</p> <p>Utilizza in maniera irresponsabile i materiali e le strutture della scuola.</p>
RELAZIONALITÀ	<p>Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi con i compagni, con i docenti e con il personale della scuola.</p> <p>Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno. Rispetta pienamente il punto di vista altrui e le diversità.</p>	<p>Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi.</p> <p>Presta aiuto anche spontaneamente a chi glielo richiede. Rispetta a generalmente il punto di vista altrui e le diversità.</p>	<p>È corretto nei rapporti interpersonali.</p> <p>Presta aiuto se richiesto e/o in modo selettivo.</p> <p>Rispetta complessivamente e il punto di vista altrui e le diversità.</p>	<p>È quasi sempre corretto nei rapporti interpersonali.</p> <p>Non sempre presta aiuto.</p> <p>Non sempre rispetta il punto di vista altrui e le diversità.</p>	<p>Instaura rapporti a volte scorretti con compagni ed insegnanti.</p> <p>Incontra difficoltà nel gestire i conflitti all'interno della classe.</p> <p>Non Rispetta il punto di vista altrui e le diversità.</p>	<p>Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti o pari.</p> <p>Le relazioni sono inadeguate, irrispettose e non costruttive in ogni contesto.</p>

<p>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO</p>	<p>Collabora in modo attivo, costruttivo e propositivo nella classe in vista del conseguimento di obiettivi comuni.</p> <p>Partecipa attivamente all'interno della classe, con atteggiamenti maturi e responsabili.</p> <p>La frequenza è assidua e puntuale.</p>	<p>Svolge un ruolo attivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.</p> <p>Mostra interesse e partecipazione attivi alle proposte didattiche.</p> <p>La frequenza è regolare.</p>	<p>Svolge un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe.</p> <p>L'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono piuttosto attivi.</p> <p>La frequenza è abbastanza regolare.</p>	<p>Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.</p> <p>L'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono selettivi.</p> <p>La frequenza può non essere regolare.</p>	<p>La partecipazione al dialogo educativo è discontinua e superficiale; l'interesse è selettivo.</p> <p>La frequenza può essere discontinua.</p>	<p>Rifiuta le proposte degli insegnanti; non partecipa alle attività e attua comportamenti di disturbo.</p> <p>La frequenza è discontinua.</p>
<p>IMPEGNO</p>	<p>Assolve costantemente gli impegni di studio a casa e a scuola.</p> <p>Svolge in modo autonomo ed approfondito le consegne.</p>	<p>L'impegno è costante nello svolgimento delle consegne di studio a casa e scuola.</p> <p>Svolge in modo autonomo le consegne.</p>	<p>L'impegno nell'assolvimento dei propri doveri scolastici è adeguato alle richieste.</p>	<p>l'impegno nell'assolvimento o dei propri doveri scolastici è parziale, discontinua e/ o settoriale.</p>	<p>L'impegno è incostante e sempre su sollecitazione.</p> <p>Saltuario lo svolgimento delle consegne.</p>	<p>Mancato adempimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola nella maggior parte delle discipline.</p>

**\*Valutazione del Comportamento inferiore al sufficiente va attribuita in presenza di comportamenti di particolare gravità (come da griglia), riconducibili alle fattispecie per le quali lo statuto degli studenti e delle studentesse (D.P.R. n. 249/98 come modificato dal D.P.R. 235/07 e chiarito nella nota prot. n. 3602 del 31/07/2008) nonché il regolamento d'Istituto, prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni.**