



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO

TITOLO	
Il Gioco (Settimana dell' inclusione)	
Obiettivi formativi prioritari del PTOF (spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:
<input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	Attività verticale tra i diversi ordini di scuola: infanzia, primaria, primo e secondo grado, afferente alla conoscenza e pratica del gioco, nonché i suoi possibili rischi.
<input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Risultati attesi
<input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli	Incidenza sulle abilità relazionali e di cittadinanza attraverso il racconto e l'esperienza diretta dei vari aspetti legati al momento del gioco.

<p>altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p>X sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e</p>	<div data-bbox="767 645 914 678" data-label="Section-Header"> <p>Destinatari</p> </div> <div data-bbox="818 719 1302 1037" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppi classe _____ • Classi aperte verticali _____ • Classi aperte parallele _____ • Altro </div> <div data-bbox="767 1120 1426 1187" data-label="Section-Header"> <p>Infanzia e Primaria: (i giochi nel mondo) Realizzazione di un gioco</p> </div> <div data-bbox="767 1211 1426 1279" data-label="Section-Header"> <p>Primo Grado: i giochi nel mondo, confronto con studenti NAI</p> </div> <div data-bbox="767 1303 1270 1337" data-label="Section-Header"> <p>Secondo Grado: la dipendenza da gioco</p> </div> <div data-bbox="767 1588 914 1621" data-label="Section-Header"> <p>Laboratori</p> </div> <div data-bbox="818 1662 1233 1980" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> • Con collegamento a internet X • Chimica • Disegno X • Elettronica </div>
---	---

<p>dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio <input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; <input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 <input type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese <input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla 	<ul style="list-style-type: none"> • Elettrotecnica • Fisica • Informatica • Lingue • Meccanico • Multimediale X • Musica • Scienze • Risorsa esterna(specificare) <p>Biblioteche</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Classica X <input type="checkbox"/> Informatizzata X <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Risorsa esterna <p>Aule</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concerti <input type="checkbox"/> Magna <input type="checkbox"/> Proiezioni X <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Aula generica X <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare) <p>Strutture sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calcetto
---	---

<p>premierità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p><input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p> <p><i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Calcio a 11</p> <p><input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto</p> <p><input type="checkbox"/> Piscina</p> <p><input type="checkbox"/> Altro X</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p> <hr/> <p>Risorse professionali (Specificare il tipo di risorsa professionale)</p> <p><input type="checkbox"/> interno X docenti</p> <p><input type="checkbox"/> esterno X esperti di gioco e dipendenze</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
<p>Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):</p>	

Il Docente Referente

Claudio Di Maio