



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO

TITOLO	
Salute, acqua e sostenibilità: il Goal 3 attraverso l'esempio del Biodistretto del Lago di Bolsena	
Obiettivi formativi prioritari del PTOF (spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:
<ul style="list-style-type: none">▪ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche▪ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	<p>Il progetto introduce gli studenti al Goal 3 dell'Agenda 2030, approfondendo il legame tra salute pubblica, accesso ad acqua sicura e corrette pratiche igienico-sanitarie. Attraverso l'analisi dell'esempio territoriale del Biodistretto del Lago di Bolsena, gli studenti comprenderanno come la tutela dell'ambiente influenzi direttamente il benessere delle comunità. Le attività prevedono lezioni guidate, analisi di casi reali, confronto su rischi sanitari globali causati dalla mancanza di acqua sicura e riflessioni sull'importanza della gestione sostenibile delle risorse idriche.</p>
	Risultati attesi
	<p>Comprendere la relazione tra Goal 3, salute pubblica e accesso ad acqua potabile. Riconoscere i rischi igienico-sanitari e le conseguenze della mancanza di acqua sicura. Collegare salute, ambiente e sviluppo sostenibile. Argomentare in modo critico l'importanza della tutela del territorio per la protezione della salute. Acquisire consapevolezza del ruolo delle comunità locali (come il Biodistretto del Lago di Bolsena) nella promozione della salute.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ▪ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 ▪ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese <p>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p> <p><i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<p>Destinatari</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gruppi classe: IBSU
	<p>Laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Con collegamento a internet <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Risorsa esterna(materiali e documenti sul Biodistretto del Lago di Bolsena)
	<p>Aule</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aula generica
	<p>Risorse professionali</p> <p>(Specificare il tipo di risorsa professionale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interno (docente referente) <input type="checkbox"/> esterno (referente biodistretto Lago di Bolsena)
<p>Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):</p> <p>Il progetto potrà includere la realizzazione di mappe concettuali, brevi report, lavori di gruppo o presentazioni digitali sul rapporto tra salute e acqua. Potranno essere analizzati dati reali relativi alla qualità delle acque del Lago di Bolsena e discussi interventi di tutela attuati nel territorio.</p>	

Il Docente Referente

