



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEDA DI PROGETTO

L'AMICO È Titolo	
Scuola primaria e secondaria di primo grado di Grotte di Castro	
	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento: Progetto di continuità classe quinta e classe prima scuola secondaria di primo grado Tematica: Amicizia titolo progetto " l'amico è " Incontri e confronti sul significato dell'amicizia attraverso esperienze, letture e discussioni guidate , creazione di forme di scrittura creativa in prosa e in versi, disegni e canti. Realizzazione di uno spettacolo finale
	Risultati attesi Favorire relazioni positive, rispettose e collaborative, contribuendo allo sviluppo emotivo, sociale e civico. Promuovere comportamenti cooperativi ed inclusivi Contrastare il bullismo e l'isolamento, valorizzando i legami positivi tra pari Imparare ad accogliere le differenze

Destinatari

Classe quinta e classe
prima scuola secondaria di
primo grado

- Gruppi classe _____
- Classi aperte verticali _____
- Classi aperte parallele _____
- Altro

Laboratori

- Con collegamento a internet
- Chimica
- Disegno
- Elettronica
- Elettrotecnica
- Fisica
- Informatica
- Lingue
- Meccanico
- Multimediale
- Musica
- Scienze
- Risorsa esterna(specificare)

Biblioteche

- Classica

<p>Obiettivi formativi prioritari del PTOF</p> <p>(spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento</p>	<p><input type="checkbox"/> Informatizzata</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna</p> <p>Aule</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Concerti</p> <p><input type="checkbox"/> Magna</p> <p><input type="checkbox"/> Proiezioni</p> <p><input type="checkbox"/> Teatro</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aula generica</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p> <p>Strutture sportive</p> <p><input type="checkbox"/> Calcetto</p> <p><input type="checkbox"/> Calcio a 11</p> <p><input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto</p> <p><input type="checkbox"/> Piscina</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p>
	<p>Risorse professionali</p> <p>(Specificare il tipo di risorsa professionale)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interno</p> <p><input type="checkbox"/> esterno</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>

all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla

<p>valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali<input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento <p>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p> <p><i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	
<p>Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):</p>	

Il Docente Referente
Scapigliati Tiziana