



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**SCHEMA DI PROGETTO**

<b>TITOLO</b>	
<b>"Inglese giocando"</b>	
<b>Obiettivi formativi prioritari del PTOF</b>  (spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)	<b>Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:</b>
<p><input checked="" type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la</p>	<p>Attraverso il laboratorio di inglese si fa riferimento ad un approccio didattico immersivo, che prevede l'acquisizione della lingua e l'apprendimento attivo di vari contenuti disciplinari, stimolando l'uso di semplici parole o frasi e brevi scambi dialogici. La metodologia proposta prevede un insegnamento pratico e interattivo.</p>
	<b>Risultati attesi</b>
	<p><b>OBIETTIVI DI CONOSCENZA :</b></p> <p>-Familiarizzare con una lingua straniera e con la cultura corrispondente</p> <p><b>OBIETTIVI DI COMPETENZA:</b></p> <p>-Comprendere e rispondere ad un saluto.</p> <p>-Fare gli auguri.</p> <p>-Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>-Identificare e utilizzare in maniera attiva alcuni colori.</p>

<p>valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	<p>-Categorizzare gli oggetti in base ai colori.</p> <p>-Identificare alcune figure, animali e numeri entro il 10.</p> <p>-Saper ripetere semplici canzoni e filastrocche in lingua inglese.</p> <p>-Saper produrre e comprendere semplici frasi di senso.</p>
<p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la</p>	<p><b>Destinatari</b></p> <p><input type="checkbox"/> Gruppi classe _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p>X Altro</p> <p><b>I bambini di 5 anni</b></p>
	<p><b>Laboratori</b></p> <p>Con collegamento a internet</p>

collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

definizione di un sistema di orientamento

**Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV**

*(Non compilare. Priorità da definire)*

- Chimica
- Disegno
- Elettronica
- Elettrotecnica
- Fisica
- Informatica
- Lingue
- Meccanico
- Multimediale
- Musica
- Scienze
- Risorsa esterna( specificare)

**Biblioteche**

- Classica
- Informatizzata
- Altro
- Risorsa esterna

**Aule**

- Concerti
- Magna
- Proiezioni
- Teatro
- Altro
- X Aula generica
- Risorsa esterna (specificare)

**Strutture sportive**

- Calcetto
- Calcio a 11

	<input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/> Piscina <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)
	<b>Risorse professionali</b> <b>(Specificare il tipo di risorsa professionale)</b> <input type="checkbox"/> interno X esterno <input type="checkbox"/> Altro
<b>Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):</b>  <b>FINALITA':</b> la finalità del progetto sarà portare il bambino attraverso la narrazione, la drammatizzazione, il gioco, il canto e varie attività creative a vivere in maniera il più possibile spontanea l'incontro con il codice linguistico differente dal proprio.  <b>RISORSE COINVOLTE:</b>  <b>-RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE</b> Esperto esterno per un totale di 15 ore  <b>-RISORSE PROFESSIONALI INTERNE</b> -Tutte le insegnanti della sezione B  <b>FINANZIAMENTO DEL PROGETTO (indicare la provenienza):</b> Ente locale o contributo genitori  <b>TEMPI:</b> da Gennaio 2026 a Giugno 2026.  <b>VERIFICA/ VALUTAZIONE:</b> -In itinere, durante lo svolgimento del progetto; -Osservazione dei bambini (coinvolgimento, interesse, partecipazione, motivazione).	

**Il Docente Referente**

**Cristina Berna**