



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE
Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208
e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEDA DI PROGETTO

Titolo IL FUMETTO	
Obiettivi formativi prioritari del PTOF (spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto) <input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento: Il corso è pensato per fornire le basi del disegno anatomico e della narrazione a fumetti accompagnando gli alunni dalla costruzione del volto e del corpo umano fino allo sviluppo di una pagina a fumetto completa. Descrizione sintetica dell'attività <i>Lezione 1</i> <i>Schema del volto: come creare un viso da zero</i> <i>Lezione 2</i> <i>Proporzioni del corpo: struttura ossea</i> <i>Lezione 3</i> <i>Proporzioni del corpo: struttura muscolare</i>

<p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>X alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>X potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p>	<p><i>Lezione 4</i></p> <p><i>Applicazione dell'anatomia maschile e femminile attraverso foto reference</i></p> <p><i>Lezione 5</i></p> <p><i>Panneggio e inquadrature</i></p> <p><i>Lezione 6</i></p> <p><i>Prospettiva e sviluppo di una pagina a fumetto</i></p> <p><i>Obiettivi del progetto sono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensione del linguaggio del fumetto come forma di comunicazione visiva e narrativa; ● Sviluppare creatività, capacità espressiva e narrativa attraverso il disegno, ● Progettare una storia breve; ● Conoscere e rappresentare la figura umana come soggetto fondamentale dell'espressione artistica. ●
	<p>Destinatari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppi classe: • Classi aperte verticali: • Classi aperte parallele: : 3A E 3 B • Altro:
	<p>Laboratori</p>

<p><input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p><input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p><input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con collegamento a internet • Chimica • X Disegno • Elettronica • Elettrotecnica • Fisica • Informatica • Lingue • Meccanico • X Multimediale • Musica • Scienze • Risorsa esterna (specificare) <p>Biblioteche</p> <p>Classica Informatizzata Altro X Risorsa esterna: Biblioteca comunale</p> <p>Aule</p> <p>Concerti Magna Proiezioni Teatro Altro X Aula generica Risorsa esterna (specificare)</p>
---	---

<i>(Non compilare. Priorità da definire)</i>	Strutture sportive Calcetto Calcio a 11 Campo basket-Pallavolo all'aperto Piscina Altro Risorsa esterna (specificare)
	Risorse professionali (Specificare il tipo di risorsa professionale) Interno: <input checked="" type="checkbox"/> Esterno Altro:
Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):	

Il Docente Referente
SILVIA CESARETTI