



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEDA DI PROGETTO SCUOLA PRIMARIA ACQUAPENDENTE

PERCORSI DI AMPLIAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi formativi prioritari del PTOF	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:
<p>(spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)</p> <p>x valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</p> <p>x potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>x potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p>x sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il</p>	<p>Le <i>Linee guida nazionali</i> per l'insegnamento dell'Educazione Civica stabiliscono un insegnamento trasversale finalizzato alla formazione di cittadini consapevoli, responsabili e partecipi della vita comunitaria. I tre nuclei concettuali fondamentali costituiscono il riferimento comune per la progettazione didattica. La nostra Scuola Primaria intende arricchire il percorso con lezioni affidate ad esperti esterni e articolerà le lezioni nella seguente modalità:</p> <p>Educazione stradale -Soprintendente Capo di Polizia Locale Fariello Giulio Pifferi e agente di Polizia locale Gavazzi Gianfranco (classi prime)</p> <p>Ed. ambientale - prof. Daniele Bellocchi (classi terze e quarte)</p> <p>Ed. Alimentare -dott.ssa A. Bellavita (classi quarte)</p> <p>Ed. Sessuale dott.ssa L. Pieri (classi quinte)</p> <p>Fisco e legalità dott.ssa M.C. Innella (classi quinte)</p> <p>Educazione all'affettività dott.ssa Carola Stacchini (classi seconde)</p> <p>Le attività programmate nel corso dell'anno affronteranno diverse tematiche educative di forte rilevanza formativa.</p>

<p>sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>X sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>X alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>X potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>X potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>X prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p> <p>X potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il</p>	<p>L'Educazione stradale verrà proposta sia attraverso una lezione teorica sia con un percorso guidato nel contesto cittadino, per favorire la comprensione delle principali norme di sicurezza e il corretto comportamento da pedoni.</p> <p>L'Educazione ambientale sarà sviluppata mediante giochi didattici e momenti teorico-pratici, con l'obiettivo di promuovere senso di responsabilità, cura dell'ambiente e consapevolezza dei comportamenti sostenibili.</p> <p>Per l' Educazione alimentare, verranno proposte attività prevalentemente ludiche, per avvicinare gli alunni ai principi di una sana e corretta alimentazione in modo semplice e coinvolgente.</p> <p>Educazione sessuale ed Educazione all'affettività, (trattate rispettivamente da una dottoressa e da una psicologa) presenteranno agli alunni ,in modo adeguato all'età, attività di dialogo, riflessione con strumenti mirati a favorire il rispetto di sé e degli altri, la conoscenza del proprio corpo e la conoscenza e gestione positiva delle emozioni.</p> <p>Fisco e della legalità sarà affrontato mediante una lezione teorica che introduce i concetti fondamentali di regole, diritti, doveri e responsabilità civile, aiutando gli alunni a comprendere l'importanza del rispetto delle norme nella convivenza sociale.</p>
	<p>Risultati attesi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere nelle giovani generazioni la consapevolezza di appartenere a un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio. 2. Acquisire, attraverso le esperienze, le conoscenze, la lettura dei documenti e le attività pratiche, la consapevolezza del valore dei beni di cui i bambini e i ragazzi possono avere un riscontro nel loro vissuto quotidiano: beni attinenti la persona (salute, sicurezza, costruzione del Sé), attinenti l'ambiente (le risorse, le realtà naturali, artistiche, urbanistiche) attinenti la società (la pace, la legalità, l'economia e il lavoro, la solidarietà, l'identità culturale e l'interculturale, i rapporti con il territorio). 3. Acquisire attraverso l'esperienza, l'idea che la partecipazione diretta, misura la democrazia di

<p>diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p>X valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p><input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p><input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p> <p><i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<p>una società, educa al rispetto, al dialogo, alla responsabilità.</p> <p>Destinatari</p> <p><input type="checkbox"/> Gruppi classe _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p>X TUTTE LE CLASSI in base agli obiettivi previsti dal Curricolo di Educazione Civica.</p> <p>Laboratori</p> <p>X Con collegamento a internet</p> <p><input type="checkbox"/> Chimica</p> <p><input type="checkbox"/> Disegno</p> <p><input type="checkbox"/> Elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Elettrotecnica</p> <p><input type="checkbox"/> Fisica</p> <p>X Informatica</p> <p><input type="checkbox"/> Lingue</p> <p><input type="checkbox"/> Meccanico</p> <p><input type="checkbox"/> Multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Musica</p> <p>X Scienze</p> <p>X Risorsa esterna ESPERTI</p> <p>Biblioteche</p> <p><input type="checkbox"/> Classica</p> <p><input type="checkbox"/> Informatizzata</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna</p> <p>Aule</p> <p><input type="checkbox"/> Concerti</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Magna <input type="checkbox"/> Proiezioni <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Aula generica <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare) <p>Strutture sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calcetto <input type="checkbox"/> Calcio a 11 <input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/> Piscina <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)
	<p>Risorse professionali (Specificare il tipo di risorsa professionale)</p> <p>X interno (docenti)</p> <p>X esterno</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Altro
<p>Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):</p> <p>Le attività proposte, per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Curricolo, saranno arricchite dalla presenza degli esperti esterni con attività integrative e laboratori pratici per approfondire in modo concreto i contenuti affrontati in aula. Uscite didattiche, giochi, esercitazioni guidate e strumenti multimediali permetteranno agli alunni di sperimentare direttamente comportamenti responsabili, sviluppare la cittadinanza attiva e promuovere il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Questi approfondimenti favoriranno un apprendimento più significativo, partecipativo e inclusivo.</p>	

I Docenti Referenti SP Acquapendente

Brasile Bonny e Mengarino Paola