



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEDA DI PROGETTO

GIOCO E SPORT: "Orient...amici"

GIOCO E SPORT: "Orient...amici"	
<p>Obiettivi formativi prioritari del PTOF</p> <p>(spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il</p>	<p>Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:</p> <p>Durante i mesi di marzo-aprile 2026 gli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie dell'istituto si avvicineranno all'orienteeing svolgendo attività motorie all'interno degli ambienti scolastici che prevederanno la lettura di semplici mappe. Nel mese di maggio in ogni scuola si terrà una manifestazione ludico-sportiva durante la quale le attività di orienteeing e lettura di mappe condurranno a "stazioni" dove si svolgeranno giochi motori. Le scuole dei vari plessi individueranno gli spazi esterni alla scuola dove si svolgeranno le manifestazioni, genitori degli alunni saranno invitati ad assistere a tali eventi conclusivi.</p>
	<p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità di orientamento nello spazio.• Promuovere il movimento all'aperto, la collaborazione e il fair play.• Stimolare problem solving, attenzione e autonomia.• Esplorare e conoscere lo spazio scolastico.• Utilizzare punti di riferimento semplici.

<p>sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti di destra/sinistra, avanti/indietro, vicino/lontano. • Riconoscere simboli e legende. • Saper leggere una semplice mappa scolastica. • Saper orientare la mappa in relazione allo spazio reale.
<p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p>	<p>Destinatari</p> <p>X Tutti i gruppi classe delle scuole primarie di Acquapendente, Grotte di castro, San Lorenzo e alcune sezioni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
<p>X potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione,</p>	<p>Laboratori</p> <p><input type="checkbox"/> Con collegamento a internet</p> <p><input type="checkbox"/> Chimica</p> <p><input type="checkbox"/> Disegno</p> <p><input type="checkbox"/> Elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Elettrotecnica</p> <p><input type="checkbox"/> Fisica</p> <p><input type="checkbox"/> Informatica</p> <p><input type="checkbox"/> Lingue</p> <p><input type="checkbox"/> Meccanico</p> <p><input type="checkbox"/> Multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Musica</p> <p><input type="checkbox"/> Scienze</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna(specificare)</p> <p>Biblioteche</p> <p><input type="checkbox"/> Classica</p> <p><input type="checkbox"/> Informatizzata</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>

<p>dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p>X valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p><input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p><input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV <i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna</p> <p>Aule</p> <p><input type="checkbox"/> Concerti</p> <p><input type="checkbox"/> Magna</p> <p><input type="checkbox"/> Proiezioni</p> <p><input type="checkbox"/> Teatro</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Aula generica</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p> <p>Strutture sportive</p> <p><input type="checkbox"/> Calcetto</p> <p><input type="checkbox"/> Calcio a 11</p> <p><input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto</p> <p><input type="checkbox"/> Piscina</p> <p>X <input type="checkbox"/> Palestra scolastica</p> <p>X <input type="checkbox"/> Risorsa esterna: spazi antistanti la scuola, giardinetti, campo sportivo comunale</p>
	<p>Risorse professionali (Specificare il tipo di risorsa professionale)</p> <p>X <input type="checkbox"/> interno</p> <p><input type="checkbox"/> esterno</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
<p>Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):</p>	

Il Docente Referente

