



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO

TITOLO	
IL PUGNALONE: alla scoperta delle nostre radici	
<p>Obiettivi formativi prioritari del PTOF</p> <p>(spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la</p>	<p>Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:</p> <p>Le attività si articoleranno nel seguente modo:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lezione introduttiva sulla storia dei Pugnalone e sul Miracolo della Madonna del Fiore; Breve excursus storico dei pugnalone e delle tecniche utilizzate dal secondo dopoguerra ad oggi;2) Brain storming nelle classi terze per l'individuazione del simbolo da scegliere quale rappresentante del tema della "Libertà";3) Definizione del disegno preparatorio (c.d. bozzetto) e delle essenze vegetali da utilizzare in rapporto ai colori scelti;4) Esposizione dei migliori bozzetti alla Biblioteca Comunale di Acquapendente in collaborazione con i gruppi dei Pugnalone e l'Associazione Proloco;5) Rappresentazione del "bozzetto" su tavola e colorazione di ogni parte;6) Realizzazione laboratoriale del mini pugnalone. <p>Esposizione del mini pugnalone nel centro storico di Acquapendente in occasione della Festa di Mezzomaggio.</p>

<p>valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e</p>	<p>Discipline coinvolte:</p> <p>Disegno e Storia dell'Arte, Italiano, Storia, Tecnologia e Scienze.</p> <hr/> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del territorio e dei suoi aspetti storici, religiosi e folkloristici (storia del Miracolo della Madonna del Fiore); • Collaborazione e integrazione tra pari; • Realizzazione di un clima di classe inclusivo; • Rappresentazione tramite il disegno dell'idea di "Libertà", anche attraverso simboli metaforici; • Realizzazione in scala del disegno preparatorio (c.d. bozzetto) sulla tavola di lavoro; • Scelta, dopo una discussione analitica, della migliore tecnica esecutiva da utilizzare; • Conoscenza delle principali essenze vegetali da utilizzare nell'esecuzione del pugnalone, in rapporto ai colori, alla loro conservazione nel tempo e delle colle necessarie per fissarle alla tavola; • Sviluppo della manualità fine per il raggiungimento del risultato; <hr/> <p>Destinatari</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe (prime, seconde e terze)</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <hr/> <p>Laboratori</p> <p><input type="checkbox"/> Con collegamento a internet</p> <p><input type="checkbox"/> Chimica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disegno</p> <p><input type="checkbox"/> Elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Elettrotecnica</p> <p><input type="checkbox"/> Fisica</p>
--	--

personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

definizione di un sistema di orientamento

Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV

(Non compilare. Priorità da definire)

- Informatica
- Lingue
- Meccanico
- Multimediale
- Musica
- Scienze
- Risorsa esterna(specificare)

Biblioteche

- Classica
- Informatizzata
- Altro
- Risorsa esterna

Aule

- Concerti
- Magna
- Proiezioni
- Teatro
- Altro
- Aula generica
- Risorsa esterna (specificare)

Strutture sportive

- Calcetto
- Calcio a 11
- Campo basket-Pallavolo all'aperto
- Piscina
- Altro
- Risorsa esterna (specificare)

	Risorse professionali (Specificare il tipo di risorsa professionale) <input checked="" type="checkbox"/> interno <input checked="" type="checkbox"/> esterno (Associazione Proloco di Acquapendente) <input type="checkbox"/> Altro
Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto): Destinatari <ul style="list-style-type: none">• Classi terze per la realizzazione del “bozzetto”;• Tutte le altre classi per la parte esecutiva. Tempi <p>Le attività verranno svolte dalla seconda metà del mese di aprile, alla prima metà del mese di maggio.</p> Monitoraggio <p>Osservazioni da parte dei docenti su tutte le fasi di realizzazione del progetto.</p>	

Il Docente Referente

Riccardo Cesaretti

