



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO SP ACQUAPENDENTE

“TEATRO IN CRESCITA”

Laboratorio teatrale

“TEATRO IN CRESCITA” Laboratorio teatrale	
<p>Obiettivi formativi prioritari del PTOF</p> <p>(spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la</p>	<p>Attività</p> <p>Il laboratorio incoraggerà i partecipanti a esplorare tematiche che riguardano la loro crescita personale, come:</p> <ul style="list-style-type: none">- le relazioni con amici, famiglia e compagni di scuola;- il bullismo e la diversità;- la ricerca della propria identità. <p>Questi temi saranno sviluppati attraverso esercizi teatrali, movimento corporeo e il “gioco” di mettersi nei panni dell’altro.</p> <p>Sarà dato forte risalto alle radici e nella fattispecie si lavorerà sulla maschera non solo teatrale ma anche carnevalesca, unendo modernità e recupero delle tradizioni locali.</p> <p>Il laboratorio culminerà in uno spettacolo finale, che sarà presentato alla comunità. Questo rappresenterà un momento importante per i bambini, in quanto avranno l’opportunità di mostrare il frutto del loro lavoro, confrontarsi con un pubblico e sentirsi valorizzati. Lo spettacolo sarà organizzato in modo tale da dare spazio a tutti i partecipanti, permettendo a ciascuno di esprimere il proprio talento e la propria personalità.</p> <p>Le attività si svolgeranno da Novembre ad Aprile/Maggio presso i Teatro Boni per un totale di 20 ore a classe.</p>
	<p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none">• Promuovere la valorizzazione dell'identità personale: migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l’autocontrollo e l’autostima; mettersi in gioco attraverso la ricerca, il potenziamento e la comunicazione delle proprie emozioni

<p>valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>X alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>X potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>X prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p> <p>X potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare processi logico deduttivi per il superamento di stereotipi e pregiudizi. • Educare all'ascolto e all'attenzione all'altro, potenziando la capacità di collaborazione ed accoglienza. • Incentivare la comunicazione e la condivisione, educando alla convivenza, alla cooperazione e all'accoglienza • Promuovere la conoscenza della varietà dei modelli culturali e dei punti di vista e la capacità sociale di integrarli: favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze. • Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale sviluppando le capacità espressive e comunicative attraverso la conoscenza e l'uso di linguaggi diversi. • Godere di un momento di incontro e aggregazione che consenta a ragazzi che fanno parte della stessa realtà territoriale di vivere un'esperienza comune di creatività • Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. • Potenziare la visibilità delle azioni della scuola sul territorio.
	<p>Destinatari</p> <p>X Gruppi classe 1AB/2ABC/3ABC/4AB/5AB della Scuola Primaria di Acquapendente</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
	<p>Laboratori</p> <p><input type="checkbox"/> Con collegamento a internet</p> <p><input type="checkbox"/> Chimica</p> <p><input type="checkbox"/> Disegno</p> <p><input type="checkbox"/> Elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Elettrotecnica</p> <p><input type="checkbox"/> Fisica</p> <p><input type="checkbox"/> Informatica</p> <p><input type="checkbox"/> Lingue</p> <p><input type="checkbox"/> Meccanico</p>

<p>emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p>X valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p><input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p>X valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p>X alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p><input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV <i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Musica</p> <p><input type="checkbox"/> Scienze</p> <p>X Risorsa esterna : Teatro</p> <p>Biblioteche</p> <p><input type="checkbox"/> Classica</p> <p><input type="checkbox"/> Informatizzata</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna</p> <p>Aule</p> <p><input type="checkbox"/> Concerti</p> <p><input type="checkbox"/> Magna</p> <p><input type="checkbox"/> Proiezioni</p> <p><input type="checkbox"/> Teatro</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Aula generica</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p> <p>Strutture sportive</p> <p><input type="checkbox"/> Calcetto</p> <p><input type="checkbox"/> Calcio a 11</p> <p><input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto</p> <p><input type="checkbox"/> Piscina</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p>
<p>Risorse professionali (Specificare il tipo di risorsa professionale)</p> <p><input type="checkbox"/> interno</p> <p>X esterno</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>	

Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):

Il progetto sarà fornito dall'**APS Teatro Boni** in convenzione con l'Istituto Omnicomprensivo Leonardo da Vinci, attraverso gli esperti esterni **Marilena Guida** ed **Emilio Celata** ed il coordinamento amministrativo di **Tolmino Piazzai**.

Il Docente Referente

L'insegnante coordinatrice di plesso

Maria Grazia De Fazio